

DAFTAR PUSTAKA

- A' la, R., & Subhi, M. R. (2019). Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah*, 2, 242–259. <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/96>
- Abdurakhman, H. (2018). *Belajar, Sekolah, Sukses, Kaya: Melawan Miskin Pikiran*. 2. Penerbit Nuansa Cendekia.
- Agustianingsih, & Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 4(September), 9–25.
- Agustina, H. dan N. A. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LOKTABAT UTARA KECAMATAN BANJARBARU. *Jurnal Pahlawan*.
- Ahmadi, A., & Widodo, S. (2008). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta.
- Alfiando, I. P., & Hakim, L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar, Minat, Dan Motivasi Sebagai Variabel Moderating Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Syariah. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 123–130. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p123-130>
- Alhumaid, K. (2019). Four Ways Technology Has Negatively Changed Education. *Journal of Educational and Social Research*, 9(4). <https://doi.org/10.36941/jesr-2019-0002>
- Ambarwati, W. (2018). Influence of Parents Attention, Emotional Intelligence and Learning Motivation to Learning Outcomes. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(1), 72. <https://doi.org/10.26737/jetl.v3i1.467>
- Anggraini, E. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Serayu Publishing.
- Annisa, A. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.24014/0.8710124>
- Aprianti, F., Dayurni, P., Fajari, L. E., Pernanda, D., & Meilisa, R. (2022). The Impact of Gadgets on Student Learning Outcomes: A Case Study in Indonesia Junior High School Students. *International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 5(5), 121–130. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7446724>
- Arifin, Z. (2016). PERILAKU REMAJA PENGGUNA GADGET; Analisis Teori Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 26(2), 287–316. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v26i2.219>
- Aristianti, L., & Listiadi, A. (2019). Pengaruh Pemahaman Perpajakan, Intensitas

- Pemberian Tugas dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderating pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(03), 294–300.
- Astuti, D. P., & Sembiring, B. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 53(9), 1689–1699.
- Bansal, S., & Mahajan, R. C. (2018). Impact of Mobile Use Amongst Children in Rural Area of Marathwada Region of Maharashtra, India. *International Journal of Contemporary Rediatrics*, 5(1), 50–54.
- Dakir. (2004). *Dasar-dasar Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Dewanti, T. C., Malang, U. N., Negeri, K. I. P., & No, M. S. (2020). *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling PENGGUNAAN GADGET SMARTPHONE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 9 MALANG PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 9*. 1(3), 1–7.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Drost, J. (2008). *Sekolah: Mengajar atau Mendidik?* Kanisius.
- Eliza, E., Zulaihati, S., & Mardi. (2023). Peran Motivasi Belajar Sebagai Moderasi Antara Gaya Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi DI SMK Swasta Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 88–100.
- Endriani, A. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1, 5–48.
- Erdiana, F., Wulandari, N., Septiani, N. K., Hadi, N., Mirfaqo, A., Nur, K., & Muhammad, A. A. (2022). *Sosialisasi Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap*. *September*, 303–310.
- Fajar, W. (2015). *Bahaya Gadget untuk Anak*. CV Sindunata.
- Fidyaningrum, R. A., & Prasetyo, W. H. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum Merdeka. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 87–96. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>
- Fitri, A., Suwarsi, S., & Assyofa, A. R. (2019). Pengaruh Gadget Mania terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa/i Fakultas Ekonomi dan Bisnis *Prosiding Manajemen*, 1052–1058. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/manajemen/article/view/18034>
- Fitriwati, D. G. (2018). *The Effect of Motivation on the Learning Achievement*.

- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis belajar dan pembelajaran*. Humaniora.
- Haditama, L., Wardi, Y., & Syamwil, S. (2018). *The Effect of Parents Attention, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes of Students at the Student Financial Accounting Class*. 789–798. <https://doi.org/10.29210/20181115>
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Harapan, E., & Puspita, Y. (2020). The Influence of Learning Facilities and Motivation On Student's Achievement. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(2), 284–290. <http://ijpsat.ijsh-journals.org>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, Istiqomah, R. R., Fardani, R. ., Sukmana, D. ., & Auliya, N. . (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Penerbit Pustaka Ilmu.
- Harmain, H. A., Posangi, S. S., & Datunsolang, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 3(1), 20–35. <https://doi.org/10.58176/edu.v3i1.559>
- Hendra Anggryawan, I. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayatul M, F. A. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Singosari. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.18860/jpips.v5i1.7330>
- Hikmah, U. N. (2022). *The Effect of Parent's Attention, Learning Motivation, Emotional Intelligence on Learning Outcomes of Class X School In East Jakarta*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Isti'anatul Mashlahah, & Syamsul Arifin. (2023). Dampak Perkembangan Teknologi Terhadap Perilaku Dan Kehidupan Pemuda Pemudi Di Era Milenial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan*, 4(2), 9–13. <https://doi.org/10.25299/jpmpip.2023.13167>
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Kong, C., & Yasmin, F. (2022). Impact of Parenting Style on Early Childhood Learning: Mediating Role of Parental Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*,

13(June), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.928629>

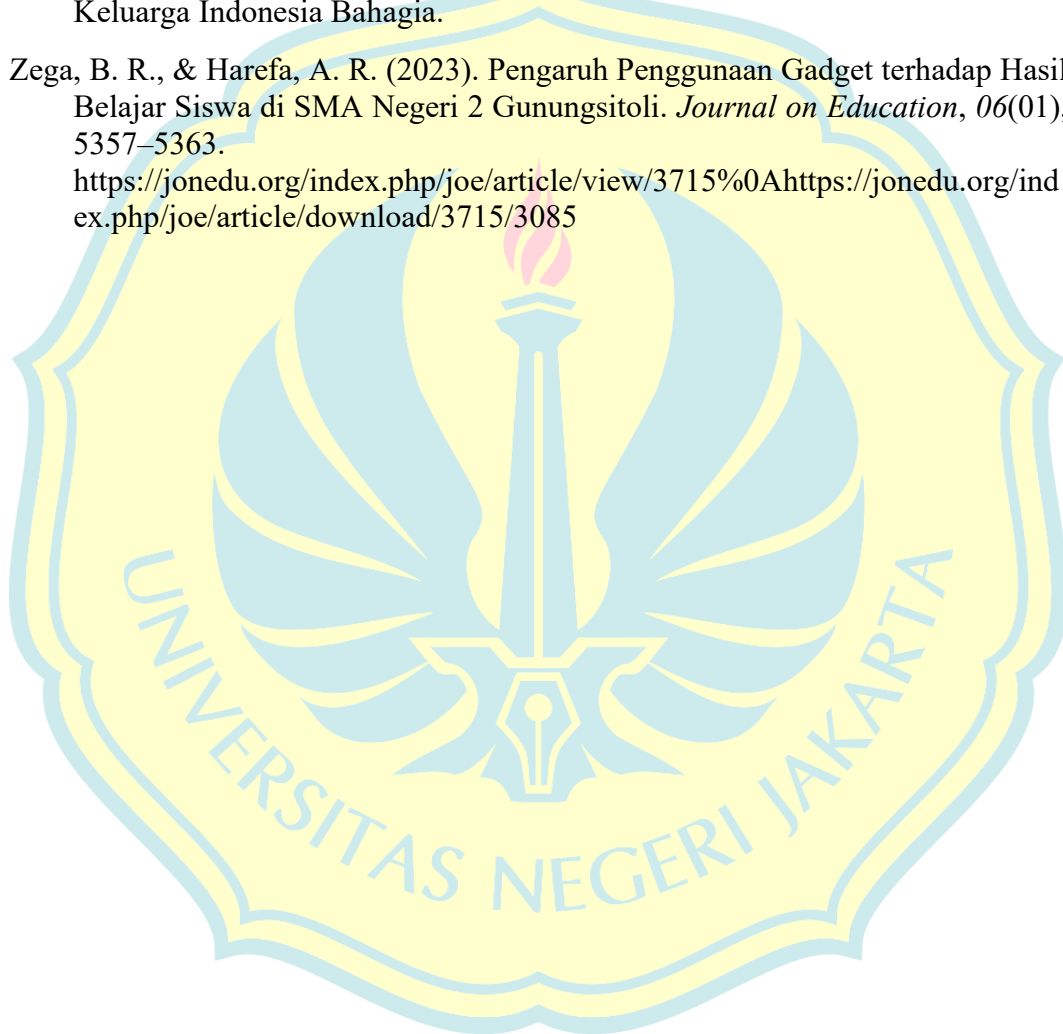
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Kurniasari, L. B., & Dr. Aman, M. P. (2019). Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Wajib Siswa Kelas Xi Mipa Di Sma 2 Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2017 / 2018 the Effects of the Spiritual Intelligence and Parents ' Attention on the Learning Indonesian History Achievement of Students of Grade. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2), 410. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/risalah/article/view/12474/12020>
- Kurniyanti, F., & Liana, L. (2021). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Moderasi Oleh Lingkungan Sekolah (Studi Kasus Siswa di SMP Negeri 4 Kota Pekalongan)*. 978–979. <https://unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/8603>
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>
- Lepp, A., Barkley, J. E., & Karpinski, A. C. (2019). The relationship between cell phone use and academic performance in a sample of U.S. college students. *SAGE Open*, 5(1). <https://doi.org/10.1177/2158244015573169>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Ma, X., Shen, J., Krenn, H. Y., Hu, S., & Yuan, J. (2016). *A Meta-Analysis of the Relationship Between Learning Outcomes and Parental Involvement During Early Childhood Education and Early Elementary Education*. 28, 771–801.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Mangundap, J. M. (2019). *the Influence of Smartphone Uses Towards Learning Motivation of Elementary School Student in Mapanget District Manado City*. 3. <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.36294/jmp.v5i2.1883>
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2213–2227. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>

- Muhammad C. Moslem, Mumu Komaro, & Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 259–265.
- Muhibbin Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Oktafia, D. P., Triana, N. Y., & Suryani, R. L. (2021). Durasi Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial pada Anak Usia PraSekolah. *Jurnal Kesehatan*, 4(1), 31–47.
- Pasaribu, B. ., Herawati, A., Utomo, K. ., & Aji, R. H. . (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Media Edu Pustaka.
- Permata, E. G., Harpito, H., Kusumanto, I., & Zulmiriyanto, Z. (2019). Analisis Perilaku Mahasiswa Sains dan Teknologi dalam Penggunaan Smartphone (gadget) untuk Meningkatkan Prestasi Akademik. *Jurnal Teknik Industri*, 9(2), 91–97. <https://doi.org/10.25105/jti.v9i2.4923>
- Peterria, V., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 860–873.
- Porang, K. A., & Mulhamah. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Anak di Desa Cucum, Kecamatan Kutabaro, Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 77–83. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v3i1.2174>
- Prantauwati, K., Syaiful, S., & Maison, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3061–3068. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.994>
- Prasetyo, A., & Sukarni, S. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Xii Di Smkn I Batam. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(1), 1–19. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.2721>
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/621>
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama.
- Purbianto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan

- Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Purnomo, R. A. (2017). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. In *Cv. Wade Group*.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108.
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, september 2016, 1–6.
- Rachman, A. S., KHB, M. A., & Setianingsih, E. S. (2020). An analysis of the sse of Gadget on students' learning outcome (Case Study). *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 558–565.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/31917>
- Rohmawati, E. D., & Sukanti, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media dan Motivasi Belajar Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Akuntansi Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 153–171.
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25.
<https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>
- Sahlan, A., & Prastyo, A. T. (2017). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Sasmito, I., Suwarno, & Innayah, R. (2020). Pengaruh gadget terhadap hasil belajar pada Mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Plumpang. *Jurnal Oportunitas Unirow Tuban*, 1(1), 1–6.
<http://journal.unirow.ac.id/index.php/oportunitas/article/view/123/103>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2104–2114.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.742>
- Setyawan, A. R. Y. A. R. J. A. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Educurio*, 1, 204–208.
<https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>
- Sianipar, R. U., Sidabutar, R., & Siregar, G. N. S. (2022). Pengaruh Perhatian Orang

- Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(02), 427–436. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1797>
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Smk, D. I., & Batang, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMK Negeri 1 Batang Angkola*, 5(2).
- Soemanto, W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Sumiyati, T., & Amri, B. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. 1, 84–94.
- Supriantoro, A. (2022). Pengaruh Metode Bervariasi dan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah terhadap Peningkatan Hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2), 303–317. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v1i2.368>
- Suriani, S., Basri, M., & B, R. (2022). The Effect of Gadget Use on Student Learning Outcomes in Civics Learning for Class V Elementary School. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2161–2168. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i2.4118>
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susiani, T. S., Amalia, L. R., Salimi, M., & Fauziah, M. (2022). The Effect of Parental Attention on Learning Outcomes in Elementary School Students. *European Journal of Education and Pedagogy*, 16(2), 627–640. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2022.3.5.414>
- Taurina, Z. (2018). Students Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance Aystem. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5(4), 2625–2630. <https://infonomics-society.org/wp-content/uploads/ijcdse/published-papers/special-issue-volume-5-2015/Students-Motivation-and-Learning-Outcomes-Significant-Factors-in-Internal-Study-Quality-Assurance-System.pdf>
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Ulfa, A. P. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 1 Sumenep. *STKIP PGRI SUMENEP*, 7.
- Voshaar, J., Knipp, M., Loy, T., Zimmermann, J., & Johannsen, F. (2023). The impact of using a mobile app on learning success in accounting education. *Accounting Education*, 32(2), 222–247. <https://doi.org/10.1080/09639284.2022.2041057>

- Walgito, B. (2008). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset.
- Wang, J. C., Hsieh, C. Y., & Kung, S. H. (2023). The impact of smartphone use on learning effectiveness: A case study of primary school students. In *Education and Information Technologies* (Vol. 28, Issue 6). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11430-9>
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah Baik - Ibu Baik: Parenting Era Digital*. Keluarga Indonesia Bahagia.
- Zega, B. R., & Harefa, A. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Gunungsitoli. *Journal on Education*, 06(01), 5357–5363.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3715%0Ahttps://jonedu.org/index.php/joe/article/download/3715/3085>



Intelligentia - Dignitas