

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERMODIFIKASI
GOOGLE SITE TERHADAP MINAT BELAJAR IPA KELAS V DI
SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh

Azarial Ubaidi

NIM 1107620242

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengevaluasi seberapa efektif media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* untuk siswa kelas V di SDN Kebayoran Lama Utara 01 dalam mempelajari materi tentang organ pencernaan manusia. Permasalahan pembelajaran IPA di sekolah ini adalah kurang optimalnya pemanfaatan fasilitas teknologi seperti lab komputer dan laptop, sehingga pembelajaran hanya mengandalkan media seadanya atau buku cetak. Media *Google Sites* dirancang untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan mengintegrasikan media interaktif seperti *Wordwall*, *Quizizz*, dan *Scratch*. Penelitian menggunakan metode ADDIE dengan desain *one-group pre-test post-test* yang diuji melalui model *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Validasi ahli menunjukkan media sangat layak digunakan dengan skor 95,3% untuk materi dan skor maksimal (100%) pada aspek *usability*, informasi, dan interaksi layanan. Hasil uji coba menunjukkan rata-rata skor efektivitas 89,8% pada *one-to-one*, 91,13% pada *small group*, dan 92,15% pada *field test*, dengan analisis *N-Gain* menunjukkan peningkatan signifikan ($g=1$, kategori tinggi) dan efektivitas sebesar 77%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Sites* efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi IPA, serta mendukung teori bahwa integrasi teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar, sehingga media ini dapat diimplementasikan secara luas untuk mendukung pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Interaktif, *Google Sites*, Pembelajaran IPA

ABSTARCT

The aim of this study is to develop and evaluate the effectiveness of interactive learning media based on Google Sites for fifth-grade students at SDN Kebayoran Lama Utara 01 in studying the digestive system. The issue in science learning at this school lies in the suboptimal utilization of technological facilities such as computer labs and laptops, resulting in learning that depends only on limited media or textbooks. Google Sites was designed to enhance students' learning interest by integrating interactive tools such as Wordwall, Quizizz, and Scratch. This study employed the ADDIE method with a one-group pre-test post-test design, tested through one-to-one, small group, and field tests. Expert validation indicated the media is highly feasible, with a score of 95.3% for content and maximum scores (100%) for usability, information, and service interaction. The trial results revealed an average effectiveness score of 89.8% in the one-to-one test, 91.13% in the small group test, and 92.15% in the field test. N-Gain analysis demonstrated significant improvement ($g=1$, high category) and an effectiveness rate of 77%. This study concludes that Google Sites-based interactive learning media is effective in improving students' interest and understanding of science subjects. The findings support the theory that integrating technology in education enhances motivation and learning outcomes, making this media applicable for broader implementation to support science learning in elementary schools.

Keywords: Interactive Media, Google Sites, Science Learning

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Interaktif Bermodifikasi Google Site Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Azarial Ubaidi
Nomor Registrasi : 1107620242
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 5 Februari 2025

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Prof. Dr. Ita Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--------------|------------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)* | | 25 Februari 2025 |
| Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)** | | 25 Februari 2025 |
| Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Sidang)*** | | 25 Februari 2025 |
| Susi Winarni, M.Pd (Anggota)**** | | 20 Februari 2025 |
| Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)**** | | 18 Februari 2025 |

Catatan:

- Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan FIP UNJ
- Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/ KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azarial Ubaidi
No. Registrasi : 1107620242
Jurusan/Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/ Karya inovasi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Interaktif Bermodifikasi *Google site* Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Oktober
2. Bukan merupakan duplikat skripsi/ karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2025

Yang membuat pernyataan




Azarial Ubaidi

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azhar Ubaid
NIM : 1151615142
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : azharubaidi70@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Modul Interaktif Bermediasi Google Site Terhadap Minat Belajar
IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Maret 2015

Penulis

(Azhar Ubaid)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa kasih, cinta, tulus, dan bahagia saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena hanya atas izin dan karunianya lah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya
2. Almarhum papah Didi Kusmayadi yang sangat disayang oleh Allah SWT sehingga telah dipanggil terlebih dahulu ke surga dan mamah tersayang, Dwi Setio Pangastuti yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk masa depan saya karena tiada kata lain yang lebih indah selain do'a yang telah dipanjatkan oleh kedua orang tua saya.
3. Kepada almarhum Bapak, ibu, teteh, aa, yang saya baru temukan selama 20 tahun ini. Walau baru bertemu, tapi saya sangat berterima kasih atas support yang diberikan.
4. Kepada Wanita berhijab yang sangat cantik dari jurusan Teknik alat berat UGM dan sekarang sudah bekerja disalah satu kontruksi jepang. Selalu menemani di 7 tahun terakhir ini. Selalu berikan support terbaiknya selama ini. Penulis sangat berterima kasih untuk segala hal yang sudah diberikan.
5. Untuk keluarga Kominfoque yang sudah kebersamai selama di perkuliahan. Selalu memberikan kebahagiaan dan tak luput kebersamai dalam kesedihan. Telah memberikan warna yang sangat berharga selama di perkuliahan.
6. Untuk Alif, Arrafi, Bagas, dan juga teman-teman kelas G, saya berterima kasih karena sudah diterima di lingkungan kelas G. Dari semester 1 sampai dengan akhir.
7. Teman-teman kampus mengajar batch 5 serta keluarga SDN Kebayoran Lama Utara 01 yang sudah memberikan banyak pengalaman selama mengajar disana. Tidak menyangka bahwa kami diajak liburan Bersama-guru-guru ke pulau seribu.

8. Untuk teman-teman MSIB 5 juga sangat berterima kasih atas segala pengalamannya selama magang. Banyak ilmu serta pengalaman yang dapat dijadikan sebuah pelajaran. \
9. Terakhir, saya ingin berterima kasih kepada keluarga Educourse.id yang sudah menerima saya pada saat MSIB 5 lalu lanjut magang mandiri sampai sekarang saya dipercaya untuk menjadi kepala cabang BSD. Terima kasih atas segala pengalaman maupun ilmu yang sudah diberikan.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Bermodifikasi *Google Site* terhadap Minat Belajar IPA Kelas V di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak yang telah dengan tulus memberikan waktu, tenaga, dan pikiran. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, kepada Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi telah memberikan banyak wawasan, bimbingan, serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini. Kedua, kepada Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan saran konstruktif, masukan yang berharga, dan dorongan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas segala dukungan selama masa studi. Tak lupa, rasa hormat dan terima kasih saya sampaikan kepada Linda Zakiah, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik, atas bimbingan yang telah diberikan.

Terima kasih yang mendalam juga saya persembahkan kepada orang tua tercinta dan keluarga besar atas cinta, doa, dan dukungan tiada henti yang telah memberikan saya kekuatan hingga mampu menyelesaikan studi ini. Saya juga menghaturkan terima kasih kepada seluruh teman seperjuangan dan semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat, khususnya dalam bidang pendidikan, serta memberi kontribusi positif bagi pengembangan media pembelajaran.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 21 Januari 2025

Azarial Ubaidi



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTARCT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| C. Rumusan Masalah..... | 10 |
| D. Batasan Masalah | 11 |
| E. Tujuan Pengembangan..... | 11 |
| F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | 11 |
| G. Manfaat Pengembangan..... | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 13 |
| A. Hakikat Minat Belajar..... | 13 |
| 1. Minat Belajar | 13 |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar..... | 14 |
| B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam | 16 |
| 1. Ilmu Pengetahuan Alam | 16 |
| 2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD..... | 18 |
| 3. Ruang Lingkup IPA yang Diajarkan dalam Penelitian..... | 19 |
| C. Hakikat Media Interaktif..... | 21 |
| 1. Media Pembelajaran..... | 21 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2. | Ciri-ciri Media Pembelajaran..... | 22 |
| 3. | Fungsi Media Pembelajaran..... | 23 |
| 4. | Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 24 |
| 5. | Media Interaktif | 26 |
| 6. | <i>Website Google Site</i> | 27 |
| D. | Karakteristik Siswa Kelas V | 31 |
| E. | Penelitian yang Relevan..... | 32 |
| F. | Desain Media Google Site Terhadap Minat Belajar..... | 35 |
| G. | Kerangka Berpikir..... | 37 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | | 40 |
| A. | Tujuan Penelitian | 40 |
| B. | Tempat dan Waktu Pelaksanaan..... | 40 |
| C. | Pendekatan dan Metode Penelitian | 40 |
| D. | Prosedur Pengembangan..... | 41 |
| E. | Instrumen Penelitian | 44 |
| F. | Desain Penelitian | 50 |
| G. | Teknik Analisis Data..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 55 |
| A. | Nama Produk | 55 |
| B. | Karakteristik Produk..... | 55 |
| C. | Prosedur | 56 |
| D. | Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk..... | 57 |
| 1. | <i>Analysis</i> | 57 |
| 2. | <i>Design</i> | 58 |
| 3. | <i>Development</i> | 60 |
| 4. | <i>Implementation</i> | 80 |
| 5. | <i>Evaluation</i> | 85 |
| E. | Pembahasan Hasil Penelitian | 86 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | | 89 |
| A. | Kesimpulan | 89 |

| | |
|----------------------|----|
| B. Implikasi | 89 |
| C. Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN..... | 98 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V | 44 |
| Tabel 3. 2 Instrumen One to one, Small Group, dan Field Group | 47 |
| Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Media..... | 48 |
| Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Ahli Media..... | 50 |
| Tabel 3. 5 Tabel Desain One Group Pre-Test and Post Test Only..... | 51 |
| Tabel 3. 6 Tabel Skala Likert | 51 |
| Tabel 3. 7 Tabel Analisis Kelayakan | 52 |
| Tabel 3. 8 Tabel Kriteria N-Gain..... | 53 |
| Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi | 75 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validasi Media | 76 |
| Tabel 4. 3 Hasil <i>One to one</i> | 80 |
| Tabel 4. 4 Hasil <i>Small Group</i> | 81 |
| Tabel 4. 5 Hasil <i>Field Test</i> | 82 |
| Tabel 4. 6 <i>N-Gain Score</i> | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Struktur Navigas Lineari | 29 |
| Gambar 2. 2 Struktur Navigasi Hierarkis..... | 29 |
| Gambar 2. 3 Struktur Navigasi Nonlinear | 29 |
| Gambar 2. 4 Struktur Navigasi Komposit..... | 30 |
| Gambar 2. 5 Bagan <i>Google Site</i> | 36 |
| Gambar 3. 1 Model ADDIE | 41 |
| Gambar 4. 1 <i>Storyboard Home Page</i> | 61 |
| Gambar 4. 2 <i>Storyboard Menu Page</i> | 61 |
| Gambar 4. 4 <i>Storyboard Petunjuk Page</i> | 62 |
| Gambar 4. 5 <i>Storyboard Materi Page</i> | 62 |
| Gambar 4. 6 <i>Storyboard Quiz Page</i> | 63 |
| Gambar 4. 7 <i>Storyboard Games Page</i> | 63 |
| Gambar 4. 8 <i>Storyboard Petunjuk Page</i> | 64 |
| Gambar 4. 9 <i>Adobe Illustrator</i> | 64 |
| Gambar 4. 10 <i>Wordwall</i> | 65 |
| Gambar 4. 11 <i>Quizizz</i> | 65 |
| Gambar 4. 12 <i>Augmented Reality</i> | 66 |
| Gambar 4. 13 <i>Home Page</i> | 67 |
| Gambar 4. 14 <i>Menu Page</i> | 68 |
| Gambar 4. 15 <i>Petunjuk Page</i> | 68 |
| Gambar 4. 16 <i>Materi Page</i> | 69 |
| Gambar 4. 17 <i>Augmented Reality Page</i> | 70 |
| Gambar 4. 18 Gambar Pendukung..... | 70 |
| Gambar 4. 19 Video Pembelajaran..... | 71 |
| Gambar 4. 20 <i>Quiz Page</i> | 71 |
| Gambar 4. 21 <i>Games</i> | 72 |
| Gambar 4. 22 Modul Scratch | 73 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 23 Tujuan Pembelajaran | 74 |
| Gambar 4. 24 <i>Home Page</i> Sebelum Revisi..... | 77 |
| Gambar 4. 25 <i>Home Page</i> Setelah Revisi..... | 77 |
| Gambar 4. 26 Scratch Sebelum Revisi..... | 78 |
| Gambar 4. 27 Scratch Setelah Revisi..... | 78 |
| Gambar 4. 28 AR Sebelum Revisi | 79 |
| Gambar 4. 29 AR Sebelum Revisi | 79 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Media | 98 |
| Lampiran 3. Instrumen Ahli Materi | 102 |
| Lampiran 4. Instrumen <i>One to one, Small Group, dan Field Group</i> | 105 |
| Lampiran 6. Analisis Guru | 109 |
| Lampiran 7. Validasi Ahli Materi | 113 |
| Lampiran 8. Validasi Ahli Media | 115 |
| Lampiran 9. Hasil <i>One to One</i> | 117 |
| Lampiran 10. Hasil <i>Small Group</i> | 118 |
| Lampiran 11. Hasil <i>Field Test</i> | 119 |

