

## DAFTAR PUSTAKA

- Abreh, M. K. (2017). Involvement of School Management Committees in School-Based Management: Experiences from Two Districts of Ghana. *Educational Planning*, 24(3), 61–75.
- Alfina, A., & Anwar, R. N. (2020). MANAJEMEN SEKOLAH RAMAH ANAK PAUD INKLUSI. *AL-TANZIM Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 04(01), 36–47. Retrieved from <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/index%0AMANAJEMEN>
- Anwar, M. (2021). Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah (Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah). *Jurnal Syntax Admiration*, 2(8), 1527–1544.
- Arar, K., & Nasra, M. A. (2018). Linking school-based management and school effectiveness: The influence of self-based management, motivation and effectiveness in the Arab education system in Israel. *Educational Management Administration & Leadership*, 48(1), 186–204. <https://doi.org/10.1177/1741143218775428>
- Arifin, I. S. (2016). *Model Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Kejuruan*. *TADBIR MUWAHHID*, 5(2).
- Arifin, S. R., & Haryanto, R. (2021). Peran manajemen sumber daya manusia (msdm) melalui usaha mikro kecil dan menengah (umkm) untuk penguatan ekonomi. *Kinerja*, 18(3), 425–430.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, A. Z. (2018). MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah). *El-Tarbawi*, 8(1), 69–92. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v17i2.117>
- Baharudin, Y. H., Purbosari, P., Budiarti, W. N., Kartika, W. D., & Inayah, L. N. (2022). Kajian Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah untuk Pengembangan Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 149–165.
- Bandur, A. (2012). School-based management developments and partnership: Evidence from Indonesia. *International Journal of Educational Development*, 32(2), 316–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.05.007>
- Berman, A. I., Feuer, M. J., & Pellegrino, J. W. (2019). What Use Is Educational Assessment? *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 683(1), 8–20. <https://doi.org/10.1177/0002716219843871>
- Bhakti, Y. B. (2017). Evaluasi Program Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 1(2), 75–82.

- Bhakti, Y. budi. (2017). Evaluasi program model CIPP pada proses pembelajaran IPA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 1.2, 75–82.
- Briggs, K. L., & Wohlstetter, P. (2003). Key elements of a successful school-based management strategy. *School Effectiveness and School Improvement*, 14(3), 351–372.
- Bungin, B. (2014). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cronbach, L. J. (1963). *Course Improvement Through Evaluation dalam Educational Evaluation*. California. Belmont: Wadworth Publishing Co.
- Damanik, B. E. (2020). Pengaruh Sistem Manajemen Berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 1–11.
- Destrianto, K. (2021). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Kristen 04 Eben Haezer. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 133–139.
- Dewi, M. (2020). Evaluasi Sebagai Impelementasi Program Pembelajaran. *Journal Of Science And Social Research*, 3(2), 102–108.
- Djuanda, I. (2019). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model Cipp (Context, Input, Process Dan Output). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Gajah Mada University Press.
- Fajrin, R. (2018). Strategi Implementasi Sekolah Manajemen Berbasis. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 132–149.
- Farsi, M., & Sharif, M. (2014). Stuufflebeam's CIPP Model & Program Theory: A Systematic Review. *International Journal Of Language Learning and Applied Linguistics World (IJLLALW)*, Volume 6, 405. Retrieved from <https://www.ijllalw.org/>
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 97–109.
- Fitzpatrick, L. J., Sanders, J. S., & Worthen, B. R. (2004). *Program Evaluation*. USA: Pearson Education.
- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gall, M. D., & Borg, W. R. (1989). *Educational research. A guide for preparing a thesis or dissertation proposal in education*. ERIC.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). *Effective Evaluation: Improving the Usefulness Of Evaluation Results Through Responsive and Naturalistic Approaches*. San Francisco. Washington. London: Jossey Bass Publishers.
- Hakim, M. N. (2016). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Mewujudkan



- Sekolah Islam Unggulan. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 104–114. <https://doi.org/10.31538/NDH.V1I2.7>
- Hermiono, A. (2016). The Effectiveness of Implementation School-Based Management in the Central Highlands of Papua Indonesia Dr. Agustinus Hermiono. *International Journal of Education and Research*, 4(10), 291–304.
- Hornby. (2015). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Inggris: Oxford University Press.
- Ikhwan, A. (2018). Penerapan manajemen hubungan sekolah dan masyarakat dalam perspektif Islam. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–16.
- Intan, T. P., & Zulkarnain, Z. (2023). Analisis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada Sekolah Menengah Kejuruan Sukabumi. *Jurnal Akuntansi Malikussaleh (JAM)*, 1(2), 156–165.
- Iryani, E. (2020). Evaluasi Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (Mbs) Pada Sdn Pasca Penghapusan Unit Pelaksana Teknis (Upt). *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 59. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.5901>
- Isnanto, I., & Yustika, Y. (2020a). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) pada Kelas Awal di Kota Gorontalo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1087. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.514>
- Isnanto, & Yustika. (2020b). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah ( MBS ) pada Kelas Awal di Kota Gorontalo Abstrak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1087–1098. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.514>
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 10–15. Retrieved from <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Junindra, A., Nasti, B., Rusdinal, R., & Gistituati, N. G. (2022). Manajemen Berbasis Sekolah (Mbs) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 10(1), 88–94. <https://doi.org/10.37301/cerdas.v10i1.124>
- Kaufman, R. A., & English, F. W. (1979). *Needs Assessment: Concept and Application*. New Jersey: Englewood Clifts: Educational Technology Publications.
- Kellaghan, T., Stufflebeam, D. L., & Wingate, L. A. (2003). *Internatinal Handbook of Educational Evaluation* (1st ed.). <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4>
- Koc, A., & Bastas, M. (2019). Project Schools as a School-Based Management Model. *International Online Journal of Education and Teaching*, 6(4), 923–942.
- Lin, L. D. H., & Shing, C. C. (2017). “School banding”: Principals’ perspectives of teacher professional development in the school-based management context. *Journal of Educational Administration*, 55(6), 686–701. <https://doi.org/10.1108/JEA-02-2017-0018>
- Madaus, G. F., Scriven, M. S., & Stufflebeam, D. L. (1983). The CIPP model for program evaluation. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*, 117–141.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP : Suatu Model Evaluasi Pendidikan. At-Ta’Dib. *Jurnal At-Ta’Dib*, 6(1).

- Margaretha, M., Pail, R., Tampubolon, M., & Sihotang, H. (2020). Evaluasi Manajemen Berbasis Sekolah ( MBS ) Di SD Santo Antonius I Bidaracina Jakarta Timur. *Jurnal IKRA-ITH Humanior*, 5(84), 203–213.
- Margaretha, M., Pail, R., Tampubolon, M., & Sihotang, H. (2021). Evaluasi Manajemen Berbasis Sekolah ( MBS ) Di SD Santo Antonius I Bidaracina Jakarta Timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* Vol 5 No 1 Bulan Maret 2021. *IKRA-ITH Humaniora*, 5(1), 203–213.
- Mauladani, Y. H. (2021). *Menjadi Guru Kreatif, Inovatif Dan Inspiratif*.
- Mbuik, H. B. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 28–37.
- Megasari, R. (2020). Peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 636–648.
- Miharja, F. J., Kusumawardana, A. S., & Setiawan, A. (2020). Evaluasi Program Penguatan Karakter: Studi pada Sekolah Non-Piloting PPK di Kota Malang. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 7–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.14476.g13171>
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moradi, S., Aminbidohkti, A. A., Barzegar, N., & Hussin, S. (2013). The Implementation of School-Based Management Concept in Tehran. *Journal of Educational and Management Studies*, 3(4), 442–446.
- Morgan, S. D., & Stewart, A. C. (2019). Teams in Management Education. *Journal of Management Education*, 43(5), 573–582. <https://doi.org/10.1177/1052562919864377>
- Muhammad, S., & Rahman, M. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar Islam Insan Kamil Bacan Kabupaten Halmahera Selatan. *Edukasi*, 15(1).
- Mujadi, M., Muhammad, R. N., Suratni, S., Tammubua, M. H., Betaubun, R. M. N., & Wulandari, L. (2022). Penguatan Pembangunan Sumber Daya Manusia Lulusan Universitas Terbuka Jayapura Melalui Seminar Revolusi Mental. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(5), 1437–1444.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Munthe, A. P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(1), 1–16.



- Mustari, M. (2022). *Administrasi dan manajemen pendidikan sekolah*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Naidu, J. T., & Sanford, J. F. (2016). Teaching Basic Probability In Undergraduate Statistics Or Management Science Courses. *American Journal of Business Education (AJBE)*, 10(1), 17–22. <https://doi.org/10.19030/ajbe.v10i1.9850>
- Nst, M. M., Siregar, N. S., Sabila, F. H., & Siregar, T. (2023). Pentingnya Sosialisasi Bimbingan Konseling untuk Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1054–1062.
- Nurchayono, N. A., Sutisnawati, A., & Nurasih, I. (2019). Lokakarya Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dan Implementasi Pada Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar (SD) Di Sukabumi, Indonesia. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(01).
- Nurhalim, A. D., & Puspita, S. (2021). Pentingnya analisis kebutuhan pelatihan untuk pengembangan sumber daya manusia dalam organisasi. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 12(2a), 104–110.
- Nurkholis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Ozen, H., & Yildirim, R. (2020). Teacher Perspectives on Classroom Management. *International Journal of Contemporary Educational Research*. <https://doi.org/10.33200/ijcer.645818>
- Paramitha, I. A. (2017). Manajemen Mutu Pendidikan. *Universitas Kristen Satya Wacana*, 3(1), 6–37.
- Patilima, H. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfa.
- Peterson, C. H., Schmid, K., & Kososki, R. (2020). A National Survey of Counselors' Use of Five Types of Program Evaluation. *Counseling Outcome Research and Evaluation*, 11(2), 71–87. <https://doi.org/10.1080/21501378.2019.1678017>
- Prastowo, A. (2018). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pemberdayaan Pikiran Bawah Sadar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*. Retrieved from <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/3525>
- Pratiwi, S. N. (2016). Manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan Kualitas sekolah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Purwanto, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko Sekolah Dasar Negeri Soko , Lamongan , Jawa Timur , Indonesia Principal ' s Visionary Leadership on School Quality at SD Negeri Soko. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 1(4), 151–160.
- Retnaningsih, A., & Santosa, A. B. (2020). Community Support in The Implementation of School-Based Management. *Randwick International of Social Science Journal*, 1(3), 571–578. <https://doi.org/10.47175/rissj.v1i3.109>
- Rini, R., Sukamto, I., Ridwan, R., & Hariri, H. (2020). School-Based Management in Indonesia: Decision-Making, Problems, and Problem-Solving Strategy. *Proceedings of the International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)*, 422(47), 229–235. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.125>
- Rogers, G., & Badham, L. (1992). *Evaluation in schools Getting Started on Training*

- and Implementation*. New York: Chapman and Hall.
- Rukayah, & Ismanto, B. (2016). Evaluasi Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah dasar Negeri Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 178–191.
- Salamah, U. (2017). *Evaluasi Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara*. IAIN Purwokerto.
- Sausan. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di SDN Cipete Selatan 05 Pagi Jakarta*. 19.
- Sax, G. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont California: Wads Wort Pub.Co.
- Scriven, M. (1972). *Prose and Cons about Goal-Free Evaluation*. Evaluation Comment.
- Sentosa, I. P. P. (2013). Studi Evaluasi Pelaksanaan Program Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Pada Tiga Sekolah Menengah Pertama Yang Sebelumnya Menjadi Rintisan Program Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Di Kabupaten Jembrana) Diterima. *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu Stkip Agama Hindu Amlapura*, 4(2), 63–78.
- Silitonga, D. (2020a). Evaluasi Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah Pada SMK Negeri 3 Jakarta. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(3), 332–349.
- Silitonga, D. (2020b). Manajemen Peningkatan Mutu: Evaluasi Rumusan Program Manajemen Berbasis Sekolah Pada Satuan Pendidikan (Tinjauan Literatur). *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 168–184.
- Stufflebeam, D. L. (2000). The CIPP model for evaluation. In *Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation* (pp. 279–317). Springer.
- Stufflebeam, D. L. (2015). CIPP evaluation model checklist: A tool for applying the CIPP model to assess projects and programs. *Western Michigan University Evaluation Center*.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Application*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif* (12th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sunanto. (2015). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Pada SMP Negeri 19 Percontohan Banda Aceh. *INTELEKTUALITA*, 3(3), 51–64.
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59–66.
- Suryono, Y., & Raharja, S. (2003). Pengkajian Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar dan Madrasah Ffitidaiyah di Propinsi Daerah Istimewa YOGYAKARTA. *Cakrawala Pendidikan*, (2).



<https://doi.org/10.21831/cp.v1i2.8710>

- Suryosubroto, B. (2006). Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat. *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Tasar, H. H. (2018). The analysis of articles and thesis published on school-based management in Turkey. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 13(3), 319–327. <https://doi.org/10.18844/cjes.v13i3.3589>
- Tasim, I. D. (2020). Manajemen Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMAN 5 Kabupaten Tangerang. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 6(2), 128–136.
- Tatang. (2015). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Taufik. (2013). Peran Monitoring dan Evaluasi Terhadap Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Daerah. , 1(2). *Jurnal Akuntansi*, 1(2), 11–21.
- Tayibnapi, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi: Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Reinika Cipta.
- Vanbela, V. T., Fuad, N., & Marini, A. (2019). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Rorotan 05 Kota Jakarta Utara. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.11963>
- W, Y. R. D., Haryono, H., & Florentinus, T. S. (2019). The Evaluation of the CIPP Model in The Implementation of Character Education at Junior High School. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 7(2), 65–77. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/28391>
- Wahyudi, A. (2020). *Evaluasi Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Mendukung Pendidikan Dasar Di Kota Metro Lampung*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Williams, J. A. S., Stanny, C. J., Reid, R. C., Hill, C. J., & Rosa, K. M. (2015). Assessment of Student Memo Assignments in Management Science. *Journal of Education for Business*, 90(1), 24–30. <https://doi.org/10.1080/08832323.2014.968517>
- Wirawan. (2011). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Wirawan. (2016). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yeni, D. I., Wulandari, H., & Hadiati, E. (2020a). Pelaksanaan Program Pemberian Makanan Sehat Anak Usia Dini : Studi Evaluasi Program CIPP. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–15. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.9>
- Yeni, D. I., Wulandari, H., & Hadiati, E. (2020b). Pelaksanaan Program Pemberian Makanan Sehat Anak Usia Dini : Studi Evaluasi Program CIPP. *MURHUM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 1–15.
- Yunita, S. (2020). Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah. *Jurnal EduTech*, 2(1), 86–96. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9bv4y>

Zajda, K., & Gamage, D. T. (2009). Decentralisation, School-Based Management, and Quality. In *Spinger*. [https://doi.org/10.1007/978-90-481-2703-0\\_3](https://doi.org/10.1007/978-90-481-2703-0_3)

