

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b>	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	11
1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal .....	11
a. Pengertian Kecerdasan .....	11
b. Pengertian Kecerdasan Interpersonal .....	13
c. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal Anak.....	17
d. Manfaat Kecerdasan Interpersonal.....	21
e. Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	23
2. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan	

Kewarganegaraan (PPKn) .....	25
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	25
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	28
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar.....	30
3. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar .....	31
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif dan Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	32
1. Hakikat Metode <i>Circuit Learning</i> .....	32
a. Pengertian Metode <i>Circuit Learning</i> .....	32
b. Ciri-Ciri Metode <i>Circuit Learning</i> .....	34
c. Langkah-Langkah Metode <i>Circuit Learning</i> .....	35
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Circuit Learning</i> .....	37
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
1. Tempat Penelitian .....	42
2. Waktu Penelitian .....	42
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	42
1. Metode Intervensi Tindakan.....	42
2. Desain Intervensi Tindakan .....	44
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
1. Subjek Penelitian .....	45
2. Objek Penelitian.....	45
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	45

F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	46
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	46
2. Tindakan ( <i>Action</i> ) .....	47
3. Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	47
4. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	47
G. Hasil Intervensi Tindakan.....	51
H. Data dan Sumber Data Penelitian.....	52
1. Data .....	52
2. Sumber Data.....	52
I. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Angket dan Kuesioner.....	52
2. Lembar Observasi.....	53
3. Catatan Lapangan .....	53
4. Dokumentasi.....	54
J. Instrumen Penelitian .....	54
1. Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	54
a. Definisi Konseptual Kecerdasan Interpersonal.....	54
b. Definisi Operasional Kecerdasan Interpersonal .....	55
c. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	55
2. Instrumen Model <i>Circuit Learning</i> .....	56
a. Definisi Konseptual Model <i>Circuit Learning</i> .....	56
b. Definisi Operasional Model <i>Circuit Learning</i> .....	57
c. Kisi-Kisi Instrumen Model <i>Circuit Learning</i> .....	57
K. Teknik Analisis Data.....	60
1. Data Hasil Kecerdasan Interpersonal .....	60
2. Data Pemantau Tindakan Kecerdasan Interpersonal melalui Model <i>Circuit Learning</i> .....	61
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	61

## **BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL**

<b>ANALISI, DAN PEMBAHASAN</b> .....	63
A. Deskripsi Data .....	63
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I .....	63
a. Perencanaan .....	63
b. Pelaksanaan.....	64
c. Pengamatan .....	78
d. Refleksi.....	79
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II .....	86
a. Perencanaan .....	86
b. Pelaksanaan.....	87
c. Pengamatan .....	97
d. Refleksi.....	98
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus III .....	104
a. Perencanaan .....	104
b. Pelaksanaan.....	105
c. Pengamatan .....	110
d. Refleksi.....	110
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	114
C. Analisis Data .....	115
1. Data Pemantau Tindakan .....	115
2. Data Kecerdasan Interpersonal .....	117
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	118
E. Pembahasan Hasil Analisis.....	120
F. Keterbatasan Penelitian .....	122
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	123
B. Implikasi .....	125
C. Saran.....	126

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	128
<b>LAMPIRAN</b> .....	133
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	255



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Circuit Learning</i> .....	36
Tabel 3.1 Rencana Tindakan Pembelajaran PPKn dengan Model <i>Circuit Learning</i> SIKLUS I .....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Aktivitas Guru Dalam Menggunakan Model <i>Circuit Learning</i> .....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Aktivitas Siswa Dalam Menggunakan Model <i>Circuit Learning</i> .....	59
Tabel 3.5 Rentang Skor Penilaian Kecerdasan Interpersonal Siswa .....	60
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persolehan Skor Kecerdasan Interpersonal Siswa pada Siklus I .....	81
Tabel 4.2 Rentang Skor Penilaian Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas III pada Siklus I .....	82
Tabel 4.3 Data Hasil Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa pada Siklus I .....	83
Tabel 4.4 Hasil Observasi Refleksi dan Tindak Lanjut pada Siklus I .....	84
Tabel 4.5 Rekapitulasi Persolehan Skor Kecerdasan Interpersonal Siswa pada Siklus II .....	100
Tabel 4.6 Rentang Skor Penilaian Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas III pada Siklus II .....	101
Tabel 4.7 Data Hasil Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa pada Siklus II .....	103
Tabel 4.8 Hasil Observasi Refleksi dan Tindak Lanjut pada Siklus II .....	103

Tabel 4.9 Rekapitulasi Persolehan Skor Kecerdasan Interpersonal	
Siswa pada Siklus III.....	111
Tabel 4.10 Rentang Skor Penilaian Kecerdasan Interpersonal	
Siswa Kelas III pada Siklus III.....	112
Tabel 4.11 Data Hasil Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan	
Siswa pada Siklus III.....	114
Tabel 4.12 Persentase Instrumen Pemantau Tindakan	
Siklus I, II, dan III.....	116
Tabel 4.13 Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal pada	
Siklus I, II, dan III.....	117
Tabel 4.14 Peningkatan Persentase Kecerdasan Interpersonal	
dan Pemanatau Tindakan Guru dan Siswa	
Siklus I, II, dan III.....	119





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan McTaggart .....	44
Gambar 4.1 Kelas Diawali dengan Berdoa Bersama.....	65
Gambar 4.2 Guru Menyampaikan Peraturan Kelompok .....	67
Gambar 4.3 Guru Menampilkan Peta Pikiran .....	68
Gambar 4.4 Kegiatan Diskusi Kelompok .....	69
Gambar 4.5 Kegiatan Merancang Peta Pikiran.....	70
Gambar 4.6 Kegiatan Mempresentasikan Peta Pikiran .....	71
Gambar 4.7 Kelompok yang Mendapatkan <i>Reward</i> .....	72
Gambar 4.8 Guru Menampilkan Peta Pikiran .....	75
Gambar 4.9 Kegiatan Merancang Peta Pikiran.....	76
Gambar 4.10 Kelompok yang Mendapatkan <i>Reward</i> .....	77
Gambar 4.11 Guru Menyampaikan Materi.....	89
Gambar 4.12 Kegiatan Diskusi Kelompok .....	90
Gambar 4.13 Kegiatan Merancang Peta Pikiran.....	91
Gambar 4.14 Kelompok yang Mendapatkan <i>Reward</i> .....	91
Gambar 4.15 Guru Menyampaikan Materi.....	94
Gambar 4.16 Kegiatan Merancang Peta Pikiran.....	95
Gambar 4.17 Kegiatan Mempresentasikan Peta Pikiran .....	96
Gambar 4.18 Kelompok yang Mendapatkan <i>Reward</i> .....	96
Gambar 4.19 Kegiatan Makan Bersama.....	98
Gambar 4.20 Guru Menyampaikan Materi.....	107
Gambar 4.21 Kegiatan Diskusi Kelompok .....	108
Gambar 4.22 Kegiatan Merancang Peta Pikiran.....	108
Gambar 4.23 Kegiatan Mempresentasikan Peta Pikiran .....	109
Gambar 4.24 Grafik Peningkatan Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Model <i>Circuit Learning</i> .....	116



Gambar 4.25 Grafik Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal pada Siklus I, II, dan III..... 118

Gambar 4.26 Grafik Peningkatan Persentase Angket Kecerdasan Interprsonal dan Pemanatau Tindakan Guru dan Siswa pada Siklus I, II, dan III..... 119



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Circuit Learning</i> .....	134
Lampiran 2 Media Pembelajaran .....	182
Lampiran 3 Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	188
Lampiran 4 Data Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	200
Lampiran 5 Data Peningkatan Hasil Angket Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas III pada Siklus I, II, dan III .....	206
Lampiran 6 Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa.....	207
Lampiran 7 Data Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa .....	227
Lampiran 8 Catatan Lapangan .....	228
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi .....	246
Lampiran 10 Validasi Konsep Instrumen Angket dan Pemantau Tindakan Guru dan Siswa .....	247
Lampiran 11 Dokumentasi Tindakan .....	251
Lampiran 12 Surat Perizinan Penelitian Skripsi .....	253
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian .....	254