

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE
PLAYING* PADA SISWA KELAS V SDN LAGOA 05
JAKARTA UTARA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ADINDA ZAHARA

1107618123

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**MATERI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS V SDN
LAGOA 05 JAKARTA UTARA**

(2025)

Adinda Zahara

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila Materi Nilai-nilai Pancasila Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Siswa Kelas V SDN Lagoa 05 Jakarta Utara. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Lagoa 05 Jakarta Utara pada semester II tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa kelas V sebanyak 27 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu Metode Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus dari Kammis dan McTaggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes, pengamatan tindakan, dan catatan lapangan. Hasil evaluasi tes hasil belajar Pendidikan Pancasila diperoleh siswa pada siklus I baru 66,67% siswa mencapai skor ≥ 75 , dan pada siklus II 24 siswa dari 27 siswa mendapat skor mencapai ≥ 75 . Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil yang dicapai siswa mengalami peningkatan sebesar 88,89%. Hal tersebut dikarenakan efektivitas penggunaan model pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Kesimpulan hasil penelitian adalah penggunaan model pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dapat meningkatkan hasil belajar materi nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas V SDN Lagoa 05 Jakarta Utara.

Kata Kunci: *role playing*, nilai-nilai Pancasila.

**IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF PANCASILA EDUCATION
MATERIAL ON PANCASILA VALUES THROUGH ROLE PLAYING
LEARNING MODEL FOR STUDENTS OF GRADE V SDN LAGOA 05
NORTH JAKARTA**

2025

Adinda Zahara

ABSTRACT

This research aims to improve the learning outcomes of Pancasila Education on the material of Pancasila Values through the Role Playing Learning Model for Grade V Students of SDN Lagoa 05 North Jakarta. This research was conducted at SDN Lagoa 05 North Jakarta in the second semester of the 2024/2025 academic year with a total of 27 fifth grade students. The method used in this research is the Classroom Action Method (PTK) using the Kammis and McTaggart cycle model through the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection was carried out with test instruments, action observations, and field notes. The evaluation results of the Pancasila Education learning outcomes test obtained by students in cycle I only 66,67% of students who achieved a score of ≥ 75 and in cycle II as many as 24 students out of 27 students obtained a score of ≥ 75 . This shows that the results achieved by students have increased by 88,89%. This is due to the effectiveness of using the role playing learning model in learning Pancasila Education. The conclusion of this study is that the use of role playing learning model in learning Pancasila Education can improve the learning outcomes of Pancasila values material in fifth grade students of SDN Lagoa 05 North Jakarta.

Keywords: *role playing, Pancasila values*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila
Materi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Model
Pembelajaran *Role Playing* Pada Siswa Kelas V SDN
Lagoa 05 Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Adinda Zahara

Nomor Registrasi : 1107618123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 12 Februari 2025

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd

NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		04/03/25
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		09/03/25
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		03/03/25
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		29/02/25
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		25/02/25

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa: Adinda Zahara

Nomor Resgistrasi: 1107618123

Jurusan/Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Siswa Kelas V SDN Lagoa 05 Jakarta Utara” adalah:

1. Dibuat dan diselenggarakan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil maupun pengembangan Januari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain/jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat Pernyataan



Adinda Zahara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asinda Zahara
NIM : 1107618123
Fakultas Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru SD
Alamat email : adindazahara22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Nilai-Nilai
Pancasila Melalui Model Pembelajaran Role Playing Pada Siswa
Kelas V SDN Lagoa 05 Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Penulis

(Asinda Zahara)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas naungan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Siswa Kelas V SDN Lagoa 05 Jakarta Utara”.

Skripsi ini disusun sebagai pemenuhan persyaratan yang harus dipenuhi untuk dapat melaksanakan sidang skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa proses panjang telah dilewati dan tidak peneliti lakukan sendiri, banyak pihak yang ikut serta memberi dukungan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ungkapan terima kasih pertama kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa serta mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Serta kepada Bapak dan Ibu dosen UNJ yang telah memberikan ilmu dan dukungan hingga saat ini.

Kepada kedua orang tua Saya, Bapak Rohibin dan Almh. Ibu Rosmini yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan tiada henti kepada peneliti. Kemudian untuk Kakak dan Abang Saya, Hida, Hasan, Rofied dan Ayu serta keluarga yang selalu menjadi semangat kepada peneliti. Kemudian untuk teman-teman perjuangan Saya Ana Silvia, Maudotul, Afnitya, Afrilia, Septia, Nurul dan Alifia yang bersedia membantu, menemani, menyemangati peneliti dalam menyusun skripsi. Juga tidak lupa teman – teman serta kerabat perjuangan kelas D 2018 PGSD. Kemudian untuk teman Saya Santi, Lutpi terima kasih banyak atas supportnya.

Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	8
1. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	8
a. Pengertian Hasil Belajar	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
c. Indikator Hasil Belajar	11
d. Pengertian Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	13
e. Tujuan Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	14
f. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	17

g. Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	19
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	22
1. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	22
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	22
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	25
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> ..	27
2. Materi Pancasila dalam Kehidupan.....	29
3. Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar	30
a. Perkembangan Kognitif.....	31
b. Perkembangan Moral	32
c. Perkembangan Persona, Emosional, dan Sosial (Psikososial)	33
d. Karakteristik Siswa Kelas V di Sekolah Dasar	34
C. Hasil Penelitian yang Relevan	35
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	38
1. Metode.....	38
2. Disain Intervensi Tindakan.....	39
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	41
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	41
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	41
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	42
H. Data dan Sumber Data.....	42
1. Data	42
2. Sumber Data.....	43

I. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	43
a. Definisi Konseptual.....	43
b. Definisi Operasional.....	43
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	44
2. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	46
a. Definisi Konseptual.....	46
b. Definisi Operasional.....	46
c. Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	47
J. Teknik Analisis Data.....	48
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	50
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	73
C. Analisis Data	74
D. Intepretasi Hasil Analisis Penelitian	77
E. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI SARAN	
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN