

## DAFTAR PUSTAKA

- Aithal, P S, and P Shubhrajyotsna Aithal. “An Innovative Education Model to Realize Ideal Education System.” *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)* 3, no. 3 (2015): 2464–2469.
- BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA. “Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase A - Fase F.” *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia* (2022): 4–5.
- Gumati, Redmon Windu. “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2020): 127–144.
- Hasanah, Enung. “PERKEMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TEORI KOHLBERG Oleh Enung Hasanah.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 6, no. 2355–0139 (2019): 2615–7594.
- Jubaedah. “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarga Negeraan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Role Playing Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibentar 1 Kecamatan Jatiwangi Kabupaten Majalengka” 2, no. 1 (2023): 11–19.
- Kemendikbudristek. “Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran.” *Kajian Akademik* (2021): 130.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2023 Tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendi.”

*Kemdikbudristek*, no. 021 (2023).

- Mitasari, Nur Rizka. “Model Pembelajaran Edutainment Dalam Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, no. 1 (2018): 41–49. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/698>.
- Muhibah, S P. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Di Kelas Iv Sekolah ...” *Ojs.Hr-Institut.Id* 1, no. 3 (2019): 74–87.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–172.
- Nasibah, Mro’atin, and Syarif Ibnu Rusydi. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas v Semester Genap Menggunakan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menanggapi Cerita Tentang Peristiwa” (2014).
- Nasution, Suri Wahyuni. “Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar.” *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 135–142. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Nirmayani, Heny. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2020): 207–215. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>.
- Nurgiansah, T Heru. “Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 9, no. 1 (2021): 33–41.
- Nurrita. “Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat* 03 (2018): 171–187.
- Nurtanto, Muhammad, and Herminarto Sofyan. “Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5, no. 3 (2015): 352.
- Pancasila, Pelajar. “PENDIDIKAN PANCASILASEBAGAI UPAYA MEMBENTUKKARAKTER PELAJAR PANCASILA” 19, no. 2 (2021):

202–207.

- Pastini, N W, I N Jampel, and N K Widiartini. “PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE7E TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DENGAN PENGENDALIAN MOTIVASI BELAJAR.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 12, no. 1 (2022): 14–24.
- Romzani, Tri, and Samsi Haryanto. “Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Role Playing Improving Motivation and Learning Outcomes of Civic Education in Elementary School Students with the Role-Playing Method” 8, no. 2 (2020): 149–156.
- Ruchliyadi, Dian Agus, Hibatullah Millen, Aminoto Putra, Rabiatul Adawiah, and Mariatul Kiptiah. “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 12, no. 02 (2022).
- Sagita Mawaddah, Fitri, and Fakultas Keguruan dan. “Assesmen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 8–13.
- Sautelle, Eleanor, Terry Bowles, John Hattie, and Daniel N. Arifin. “Personality, Resilience, Self-Regulation and Cognitive Ability Relevant to Teacher Selection.” *Australian Journal of Teacher Education* 40, no. 4 (2015): 54–71.
- Suarsana, I B P, Wayan Lasmawan, and A A I N Marhaeni. “Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Berbantuan Asesmen Kinerja Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Motivasi Berprestasi Kelas V SDN Gugus II Laksamana Jembrana.” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar* 3, no. 3 (2013): 1–10.
- Syam, Norman. “PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PKn DI SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PENGAJARAN BERMAIN PERAN.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 24, no. XV (2011): 108–112.

Sylvia, Ike, Syafri Anwar, and Khairani Khairani. "Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Pendekatan Authentic Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education* 6, no. 2 (2019): 103.

Ummi, Inayati. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI." *ICIE: Internasional Conference on Islamic Education* 2, no. 8.5.2017 (2022): 2003–2005.

