

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian yang telah disajikan dan dianalisis, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Minat belajar peserta didik paket B di PKBM Negeri 21 Tebet masih rendah. Hal tersebut terjadi dipengaruhi oleh beberapa faktor yang terbagi menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya adalah kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik akan pentingnya belajar. Faktor eksternalnya adalah lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat (teman bergaul), dan lingkungan sekolah.
2. Strategi yang digunakan oleh tutor dalam meningkatkan minat belajar peserta didik paket B di PKBM Negeri 21 Tebet diantaranya yaitu: Pertama, tutor melakukan pendekatan pada peserta didik, pendekatan yang digunakan oleh tutor berupa pendekatan individual; Kedua, tutor menggunakan media pembelajaran yang menarik, media yang digunakan oleh tutor merupakan media audio visual berupa laptop, proyektor dan speaker; Ketiga, tutor menggunakan metode diskusi kelompok dalam kegiatan pembelajaran, untuk melatih kerjasama antar peserta didik; Keempat, tutor memberikan reward atau penghargaan

pada keberhasilan peserta didik, untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik, serta memotivasi peserta didik lain agar lebih giat lagi dalam belajar; Kelima, tutor mengetahui latar belakang peserta didik, seperti latar belakang keluarga, ekonomi keluarga, serta motivasi dan cita-cita peserta didik.

3. Faktor pendukung dan penghambat strategi tutor dalam meningkatkan minat belajar peserta didik paket B di PKBM Negeri 21 Tebet dapat terdiri dari faktor pendukung, yaitu diantaranya: Pertama, dukungan dari pihak PKBM, terutama kepala PKBM yang selalu mendukung tutor dalam kegiatan pembelajaran; Kedua, dukungan dari sesama tutor, serta kemampuan tutor itu sendiri yang mendukung kegiatan pembelajaran; lalu Ketiga, dukungan dari peserta didik yang memiliki kesadaran dalam belajar. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: Pertama, kesulitan tutor untuk menghubungi dan berbicara dengan orang tua peserta didik; dan Kedua, kurangnya kesadaran peserta didik dalam belajar.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah peneliti lakukan ditemukan hasil bahwa strategi yang telah diterapkan tutor dalam meningkatkan minat belajar peserta didik paket B di PKBM Negeri 21

Tebet telah terlaksana dengan baik walaupun tujuannya belum tercapai secara maksimal. Peserta didik paket B menjadi lebih memiliki minat belajar setelah tutor menerapkan strategi-strategi tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa implikasi dari strategi tutor memiliki peranan yang penting bagi tercapainya tujuan meningkatkan minat belajar peserta didik paket B di PKBM Negeri 21 Tebet. Karena dengan adanya strategi, tutor dapat lebih terarah, maka dari itu strategi yang tepat sangat diperlukan agar tujuan dapat tercapai.

### **C. Saran**

Pada penelitian strategi tutor dalam meningkatkan minat belajar peserta didik paket B di PKBM Negeri 21 Tebet, peneliti ingin memberikan saran yang semoga dapat bermanfaat, yaitu:

1. Strategi tutor dalam meningkatkan minat belajar peserta didik paket B sudah cukup baik, tetapi alangkah lebih baik lagi jika tutor memberikan metode pembelajaran yang lebih kreatif lagi, seperti misalnya membuat *games* yang edukatif, serta metode pembelajaran lain yang dapat menarik minat belajar peserta didik.
2. Orang tua peserta didik diharapkan lebih memerhatikan perkembangan belajar anak, mendampingiya ketika belajar di rumah, serta

menciptakan suasana rumah yang nyaman untuk peserta didik. Tingkat ekonomi yang rendah bukan menjadi penghalang untuk menciptakan suasana yang hangat di dalam keluarga. Orang tua harus bisa mengarahkan anaknya untuk mempunyai tujuan atau cita-cita masa depan, supaya peserta didik memiliki motivasi untuk belajar.

3. Pihak PKBM Negeri 21 Tebet diharapkan terus memberikan dukungan kepada tutor dan membangun semangat serta memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

