

**STRATEGI TUTOR DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET B DI PKBM  
NEGERI 21 TEBET**



Oleh :

**Tiara Nurul Annisa**

**1515162027**

**Pendidikan Masyarakat**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Strategi Tutor Dalam Meningkatkan Minat Belajar  
Peserta Didik Paket B di PKBM Negeri 21 Tebet  
Nama Mahasiswa : Tiara Nurul Annisa  
Nomor Registrasi : 1515162027  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 7 Februari 2020

Dosen Pembimbing I



Adi Irvansyah, M. Pd

NIP. 198608262015041002

Dosen Pembimbing II



Dr. Daddy Darmawan, SS, M.Si

NIP. 197612162006041001

**PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03 - 03 - 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		24 - 2 - 20
Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 Februari 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota)***		17 - 02 - 20
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota)****		18 - 02 - 20

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

STRATEGI TUTOR DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK PAKET B DI PKBM NEGERI 21 TEBET

2020

TIARA NURUL ANNISA

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di PKBM Negeri 21 Tebet dengan tujuan untuk mengetahui dan juga mendeskripsikan bagaimana strategi tutor dalam meningkatkan minat belajar peserta didik paket B. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah minat belajar peserta didik paket B masih rendah. Hal tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Strategi yang digunakan tutor dalam meningkatkan minat belajar peserta didik paket B antara lain 1) melakukan pendekatan pada peserta didik, 2) menggunakan media pembelajaran yang menarik, 3) menggunakan metode diskusi kelompok, 4) memberikan *reward* atau penghargaan pada keberhasilan peserta didik, 5) mengetahui latar belakang peserta didik.

Kata kunci : strategi tutor, minat belajar

THE TUTOR'S STRATEGY TO IMPROVE OF THE STUDENT INTEREST  
IN EDUCATION PACKAGE B LEARNING GROUP AT PKBM NEGERI 21  
TEBET

2020

TIARA NURUL ANNISA

*ABSTRACT*

This research was conducted at PKBM Negeri 21 Tebet with the aim to find out and also describe how tutors 'strategies in improve students' interest in learning in package B. This research is descriptive with a qualitative approach. The technique used in data collection in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study are students' interest in learning package B learning group is still low. This is influenced by internal factors and external factors. The strategies used by tutors in improve students 'interest in learning in package B include 1) approaching students, 2) using interesting learning media, 3) using group discussion methods, 4) giving rewards to students' success, 5) knowing the background of students.

Keywords : the tutor's strategy, interest in learning

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tiara Nurul Annisa  
NIM : 1515162027  
Prodi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Strategi Tutor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Paket B Di PKBM Negeri 21 Tebet**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November 2019 sampai dengan Januari 2019.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan



Tiara Nurul Annisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Nurul Annisa  
NIM : 1515162027  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : tiaranurulannisa20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Tutor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Paket B  
di PKBM Negeri 21 Tebet

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Tiara Nurul Annisa )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

Sebaik-baik manusia adalah yang paling  
bermanfaat bagi manusia lain.

(HR. Ahmad)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Sang Maha Pencipta dan Pengatur Alam Semesta, karena berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat selesai dengan sebagaimana mestinya. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Karta Sasmita, Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat.
4. Bapak Adi Irvansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Daddy Darmawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.



5. Kedua orang tua penulis, Ayah dan Ibu serta kedua adik perempuan penulis, Adel dan Dina yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa untuk penulis.
  6. Kepala PKBM Negeri 21 Tebet, staff serta para tutor yang telah membantu dalam penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
  7. Teman-teman di Pendidikan Masyarakat khususnya Pendidikan Masyarakat A 2016, Ardita, Kharisma, Asih, Sindi, dan Dea.
  8. Teman-teman penulis, El, Indri, Muti, Kentra, dan Mega yang selalu memberikan semangat selama proses penulisan skripsi ini.
  9. Teman-teman SMK penulis, Tessa, Siva, Riska, Nadya, Peding, Dika, Glen, Yeremi, Esti, Fikri, Dicky dan Amri.
  10. Serta kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan, diharapkan saran dan kritik yang membangun demi hasil yang lebih baik.

Jakarta, 5 Desember 2019

Peneliti,

Tiara Nurul Annisa

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	11
BAB II ACUAN TEORITIK .....	12
A. Acuan Teoritik .....	12
1. Strategi .....	12
a. Definisi Strategi .....	12

b. Strategi Pembelajaran .....	13
c. Metode Pembelajaran .....	17
d. Media Pembelajaran .....	19
2. Tutor .....	19
a. Definisi Tutor .....	19
b. Peran Tutor .....	21
3. Minat Belajar.....	22
a. Definisi Minat .....	22
b. Definisi Belajar .....	24
c. Fungsi Minat Belajar .....	26
d. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	27
4. Peserta Didik .....	35
5. Pendidikan Kesetaraan Paket B .....	36
6. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) .....	37
B. Penelitian yang Relevan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tujuan Penelitian .....	42
B. Pendekatan Penelitian .....	42
C. Latar Penelitian .....	42
D. Metode Penelitian .....	43
E. Data dan Sumber Data Penelitian .....	44
F. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data .....	44
G. Analisis Data .....	46
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data .....	49

B. Temuan Penelitian .....	63
C. Pembahasan .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN .....	99



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pendidik PKBM Negeri 21 .....	54
Tabel 2. Jumlah Peserta Didik PKBM Negeri 21 .....	55
Tabel 3. Sarana dan Prasarana PKBM Negeri 21 .....	55
Tabel 4. Kode untuk informan .....	56
Tabel 5. Sub Indikator Data Hasil Penelitian.....	57
Tabel 6. Sub Indikator Data Hasil Penelitian.....	61
Tabel 7. Sub Indikator Data Hasil Penelitian.....	62
Tabel 8. Reduksi Data Tutor PKBM Negeri 21 .....	143
Tabel 9. Reduksi Data Peserta Didik Paket B PKBM Negeri 21 .....	152
Tabel 10. Reduksi Data Kepala PKBM Negeri 21 .....	155

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur PKBM Negeri 21 Tebet .....	53
Gambar 2. Strategi tutor dalam meningkatkan minat belajar .....	73
Gambar 3. Suasana Pembelajaran .....	106
Gambar 4. Ruang Kantor PKBM Negeri 21 Tebet.....	106
Gambar 5. Halaman PKBM Negeri 21 Tebet .....	106
Gambar 6. Penggunaan Media Pembelajaran .....	106
Gambar 7. Wawancara dengan Kepala PKBM Negeri 21 Tebet .....	107
Gambar 8. Wawancara dengan Tutor 1 .....	107
Gambar 9. Wawancara dengan Tutor 2 .....	107
Gambar 10. Wawancara dengan Tutor 3 .....	107
Gambar 11. Wawancara dengan Tutor 4 .....	108
Gambar 12. Wawancara dengan Tutor 5 .....	108
Gambar 13. Wawancara dengan PD 1 .....	108
Gambar 14. Wawancara dengan PD 2 .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instumen Penelitian.....	99
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	101
Lampiran 3. Dokumentasi.....	106
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	109
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	118
Lampiran 6. Reduksi Data .....	143
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	156
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup .....	158

