

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Aziz Ardiansyah & Nana, Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Di Sekolah, *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, Vol. 3, No. 1, April 2020.
- Afi Parnawi, (Juli, 2020), Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), Yogyakarta: Budi Utama).
- Ahmad Rusyadi. Publikasi ulang pada Juli 2021. Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2016, Kalimantan: Oktober 2016.
- Alberth Supriyanto Manurung, dkk. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Meningkatkan hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 4, 2020.
- Annisa Nurul Aflah, dkk. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, Vol.7, No.2, 2023, Hal 57-69.
- Arifatun Ni'mah, Sukartono, Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta didik di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 6, No.2, 2022, Hal 173-179.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Ipa Abad 21. *Proceeding Of Biology Education*, 3(1).
- Erisa, H. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemmapua Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-11.
- Fahrurrozi, dkk. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatid Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3).
- Fleer, M. (2021). Learning science in classroom contexts. In M. Fleer (Ed.), *Young children: Thinking about the scientific world* (pp. 20-23). Watson ACT: Early Childhood Australi
- Hesti Noviyana, Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3,

- No. 2, 2017, Hal. 110 – 116.
- Indri Octaviyani, Y. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Project-Based Learning dengan Pendekatan STEM. *Journal on Mathematics Education Research*, 1(1), 10-14.
- Jeanne Mangangantung, dkk. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V, *Eduktif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No.2, April 2023.
- Kadek Arlian Dita Permana, dkk. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD, 3(2), 14692-14704.
- Leon A Abdillah, dkk, (2021), Penelitian Tindakan Kelas : Teori dan Penerapannya, Indramayu: Adanu Abimata.
- Linaria Arofatul Ilmi U.K, dkk. Pengaruh Penggunaan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Menulis Surat Resmi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar, *Jurnal jendela Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, Februari 2022.
- Lintang, Skripsi: “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di SMK” (Bandung: UPI, 2022).
- Lukman, dkk. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Luthfiyah Nurlaela, dkk. Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi), Jakarta : Media guru Digital Indonesia, (2019).
- Mahfud, Berpikir Dalam Belajar: Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik, *Jurnal Al Tarbaawi Al Haditsah*, Vol. 1, No. 1, 2017.
- Mirna Y.N., Nur Efendi, & Septi B.S. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 2(2), 42-51.
- Mohammad Edy Nurtaman, dkk. 2019. Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Nanda Saputra, dkk. (2021), Penelitian Tindakan Kelas, Aceh: Yayasan Penerbit

Muhammad Zaini.

- Nisa Aulia. (2023). Penerapan Model Project based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 1-7.
- Pandangan, A. P. (2019), Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Profesionalisme Guru), Yogyakarta: Budi Utama.
- Prof. Dra. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D, dkk. Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar, Tasikmalaya : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI), (2022).
- Pursitasari, I. D., Suhardi, E., Putra, A. P., & Rachman, I. (2020). Enhancement of student's critical thinking skill through science context-based inquiry learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 97–105. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21884>
- Ratna Wildianti Utami, dkk. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended, *Faktor: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, Maret 2020.
- Shinta Puspita Sari, dkk. Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik, *JP2EA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, Vol. 5, No. 2, Desember 2019.
- Sofiatul Hidayati & Arina restian. (2023). Peningkatan Kreativitas Menggunakan Model Project Based Learning Mata Pelajaran IPAS Konteks Merdeka Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1865-1877.
- Suherman, Prananda, M. R., Proboningrum, D. I., Pratama, E. R., Laksono, P., & Amiruddin. (2020). Improving higher order thinking skills (HOTS) with project based learning (PjBL) model assisted by geogebra. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012027>
- Sumardiana, Hidayat, A., & Parno. (2019). Kemampuan berpikir kritis pada model project based learning disertai stem siswa SMA pada suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 874–879.

- Susanto Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, (2013)
- Tatag Yuli Eko Siswono. 2016. *Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (1st Senatik).
- Ulfah Fauziah, dkk. *Peningkatan Kreativitas dan Kerja Sama dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Project Based Learning*, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 11, No. 3, 2023.
- Windari, C. O., & Yanti, F. A. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(1).
- Wisudawati dan Sulistyowati, *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta : Bumi Aksara, (2018).
- Yayah Huliatusunisa, dkk. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah*, *Indonesian Journal of Elementary Education*, Vol. 1, No. 1, Desember 2019.
- Yuliana & Atmojo, I. R. W. (2019). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Interaktif Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6034-6039.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi 4.0. *2nd Science Education National Conference*, 13(2).