

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Hasil Belajar Membaca bahasa Jepang SMA Plus PGRI Cibinong.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan serta pengalaman dan pengumpulan data dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini terdapat pihak yang telah membimbing dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Yuniarsih, M. Hum., M. Ed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini. Serta selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas A angkatan 2013 yang tak lelah memberikan semangat serta motivasi.
3. Bapak Dr. Komara Mulya, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan..
4. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat sebagai bekal untuk penulis.

5. Seluruh siswa kelas XI IPS 4 SMA Plus PGRI Cibinong yang telah yang bersedia dijadikan sampel dalam penelitian ini serta banyak memberikan semangat sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Seluruh mahasiswa angkatan 2013 (JIMAN TACHI) yang telah banyak memberikan bantuan serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua bapak Riston dan Ibu Karni serta kedua adik Nurul dan Silmi yang telah banyak memberikan doa tiada henti dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
8. Mohamad Ichwan (nawchi) yang tak henti memberi motivasi dan membantu baik waktu maupun tenaga.
9. Sahabat - sahabat di lingkungan rumah Febriana dan Ai Ummul yang senantiasa merelakan waktu untuk membantu membuat skripsi ini.
10. BPH Hima Bahasa Jepang 2015 Valdi, Rachma, Yuni, Rudi, Alifah, Dwi, Silvia, Kade, Syauqi, Maul yang telah menyemangati dan merasakan asam garam bersama.
11. GWS ( Alifah, Rachma, Prafita, Romi) yang telah menjadi bagian dari kisah perjuangan penulisan ini.
12. Teman sepadepokan Doubtedu Tachi yaitu Siti Nur Alifah dan Aditya Zonanda yang selalu mengingatkan dalam kebaikan maupun keburukan.
13. Tim pendukung gaiyou Yasuhiro Honda, Maulisa, Kak Ichwan, Rizky, Charmita, Rudi yang turut membantu dalam pengecekan.
14. Mie Sedap ( Widji, Dea, Halimah, Bu Tini ) yang selalu memberi semangat dan dukungan ronbun ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga apa yang telah diteliti dapat bermanfaat bagi pembaca dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan baik dalam isi skripsi yang telah disusun, kesalahan dalam penulisan nama atau gelar. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kemajuan dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak peneliti dikemudian hari.

Jakarta, 29 Januari 2020

Yusi Rakhmah Wati