

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Fauziyah, Amin, & Nasith. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smpn 3 Tumpang. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 199–208. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1824>
- Agustina. (2020). Efek Moderasi Pemanfaatan Fasilitas Belajar pada Pengaruh Self-regulated learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SM Negeri Wilayah D dan E di Kota Bandung. *Economic Education Analysis Journal*, 1–23.
- Al-Akhda Aulia, L., Kelly, E., & Sarifudin Zuhri, A. (2022). Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Desember*, 11(4), 623–632. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v11i4>
- Alfiantama, Ninghardjanti, & Susantiningrum. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Andini, P., Gurendrawati, E., & Sumiati, A. (2023). *The Influence of Learning Discipline and Learning Motivation on Self-Regulated Learning With Parenting Patterns As A Moderating Variable*. 155–163.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic literature review : pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248.
- Asriani, N., Mujahidah, & Saugi, W. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Al-Mujahidin Samarinda. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(3), 157–166. <https://doi.org/10.54622/fahima.v1i2.80>
- Astuti, C. Y., Hendra Ts, K., & Sarsono, S. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 24–32. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4422>
- Astutik, S. M., & Wasiti. (2016). Pengaruh self regulated learning dan ketersediaan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(1), 50–57. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1690>
- Dwi Heny Siska, & Ismiyati. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379–390.

<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>

Esti Setyawati, Sri Suwartini, & Nela Rofisian. (2023). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SDN 2 Sukorejo Wedi Klaten. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/10.37471/jpm.v9i1.768>

Fatmasari Faisal, U., & Fansuri, I. (2023). Pengembangan Teknologi Digital Terhadap Pemenuhan Keselamatan Konstruksi Di Indonesia. *Indonesian Journal of Construction Engineering and Sustainable Development (Cesd)*, 6(2), 35–45. <https://doi.org/10.25105/cesd.v6i2.18811>

Febiyanti, R., & Laili, N. (2023). *Regulated Learning Mahasiswa Tahun Pertama The Relationship Between Learning Motivation and Sel Regulated Learning of First Year Student at*. 6(3), 441–452.

Fitriyah, L., & Puspasari, D. (2021). the Effect of Self Regulated Learning and Self Efficacy on Students' Learning Outcomes in Archive Subject At Smk Negeri 10 Surabaya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1321. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8414>

Fredy, Anna, & Salman. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5740–5746. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1262>

Harahap, L. K. (2019). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1, 1.

Hendrika, D. S., & Rinaldi, R. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Self Regulated Learning Siswa SMPN 18 Padang di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2013), 9697–9704. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13855>

Hermanto, D., Wahyudin, A., & Masrukan, M. (2018). The Role of Self Regulation in Moderating The Environmental Influences to The Learning Outcome. *Journal of Primary Education*, 7(1), 113–120. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/22382%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/download/22382/10817>

Humala, E. (2021). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 100890 Gunungtua. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(1), 42–56. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v1i1.18>

Ilham Rahmani Riyadi, M., Sutarto, J., & Yusuf, A. (2021). Effects of Learning Facilities and School Environment through Self-regulation on the Learning Interests of Primary School Students. *Journal of Primary Education*, 10(1), 27–36. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Juniarsih, W., Maftuhah, Y., & Syamsiyah, S. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar

Matematika Simetri Lipat Dan Simetri Putar Melalui Media Sparkol. *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 8–17. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i1.87>

Kadhiravan, S. (2011). Influence of Family Environment on the Students Use of Self-Regulated Learning Strategis. *I-Manager's Journal on Education Psychologi*, 5(1986).

Karsiningsih, E., Setiawan, B., Koestiono, D., & Muhaimin, A. W. (2019). *Souvenir Makanan Olahan Hasil Laut: Pengaruh Persepsi Kualitas Produk dan Harga Terhadap Kepuasan Wisatawan (Souvenirs of Seafood Processed Food: The Effect of Perceptions of Product Quality and Price on Tourist Satisfaction)*. 289–299.

Khafid, M., Kunci, K., Belajar, D., Keluarga, L., & Belajar, H. (2007). Fakultas Ekonomi Unnes Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Juli*, 2(2), 185–204.

Khairunnisa, Andi, & Fitri. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 001 Samarinda Utara*. 4(2), 146–151.

Khasanah, A., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Locus Of Control dan Self Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Unesa di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8263–8274. http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/4497%0Ahttp://repository.untag-sby.ac.id/4497/8/JURNAL_TURNITIN.pdf%0Ahttp://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6457

Lidiawati, L., Pursitasari, I. D., & Heliawati, L. (2022). Critical Thinking Skills and Self-Regulated Learning Of Students during the Covid-19 Pandemic. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v7i1.10627>

Magong, Y., Reza, R., & Puri Rahayu, V. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Mulawarman. *Educational Studies: Conference Series*, 2(1), 193–199. <https://doi.org/10.30872/escs.v2i1.1213>

Maharani, & Usman, O. (2019). Effect of Family Environment, Discipline Learning, Readiness Learning and Social Compotence of Teacher on Motivation Learning. *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), 9–15.

Mahmudi, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Muaro Jambi. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(5), 113–117. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v3i5.645>

- Mesta, Johanis, & Hotmaulina. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Menengah Atas Dan Kejuruan Se - Kecamatan Buntu Pepasan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 83–98. <https://doi.org/10.33541/jmp.v11i2.4172>
- Moh Ghoizi Eriyanto, M.V. Roesminingsih, Soedjarwo, & Ivan Kusuma Soeherman. (2021). The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(4), 455–467. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i4.122>
- Murniatin, & Hadziq. (2022). *A . PENDAHULUAN Pada era globalisasi ini hanya bangsa-bangsa yang berkualitas tinggi yang mampu bersaingatau berkompetisi di pasar bebas . Dalam hubungannya dengan budaya kompetisi tersebut , bidang pendidikan memegang peranan yang sangat penting dan stra. 1(2).*
- Mustika Dwi Mulyani. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 43–48. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Niraini, N. D. S., & Arianto, T. (2022). The Effect of Financial Compensation, Work Environment and Psychological Factors on the Work Ability of PT. Red and White Cement Bengkulu Branch. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Keuangan*, 3(4), 1109–1118. <https://doi.org/10.53697/emak.v3i4.948>
- Nugroho, M. H., Asri, D. N., & Kadafi, A. (2022). Faktor yang mempengaruhi self-regulated learning pada siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 16–21. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/3141>
- Nurhasanah, N., Perkasa, D. H., Magito, M., Fathihani, F., Abdullah, M. A. F., & Kamil, I. (2023). Keinginan Berwirausaha Mahasiswa Pada Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Dan Kreativitas Berwirausaha. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 3(1), 27–44. <https://doi.org/10.32509/jmb.v3i1.2702>
- Paramitha, E. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 2.
- Prastiwi, Danny, & Irawan. (2020). Universitas Kristen Satya Wacana. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa BK UKSW*, 3, 88–94.
- Prastiwi, R. F. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa BK UKSW. *EduPsyCouns Journal: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 36–40.
- Pratitasari, A. D., Hardjono, H., & Satwika, P. A. (2022). Self Regulated Learning,

- Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Keluarga pada Siswa SMA Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 7(2), 44. <https://doi.org/10.26858/talenta.v7i2.23666>
- Purnomo, & Ria. (2020). The Effect of Learning Facilities Towards Learning Motivation of Grade III Students At SD Negeri Notorejo , Kecamatan Gondang Primary : *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volum. Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 600–606.
- Putri, L. W. W., Darmayanti, N., & Hasanuddin, H. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Self Regulated Learning di Sekolah menengah Atas. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(3), 2174–2185. <https://doi.org/10.34007/jehss.v5i3.1448>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Rahman. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. November*, 289–302.
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *JOAEP Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108–123. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa/article/view/42115>
- Rahmayanti, R., Rustiana, A., & Edi, F. A. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning, Lingkungan Keluarga Dan Iklim Kelas Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5740–5746. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1262>
- Setiani, A., Ramafrizal, Y., & Prihatin, D. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Survey kelas X IPS SMA Negeri 1 Ngamprah). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3369–3376.
- Siti Fatimah Ma'ruf, Moch. Muwaffiqillah, & Moh. Irfan Burhani. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Dan Iklim Sekolah Terhadap Self Regulated Learning Siswa. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 1(2), 97–109. <https://doi.org/10.30762/happiness.v1i2.333>
- Sukma, J. M., Areva, D., & Amaluis, D. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Self-Regulated Learning, Intensitas Belajar, Fasilitas Belajar, Pola Asuh Orang Tua, terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN 3 Padang.

Pendidikan Sekolah, 1(1), 47–58.

- Trianah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 7–14. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4765>
- Ubaidillah, S. H., & Imami, A. I. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2), 322–330. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6069>
- Uka, A., & Uka, A. (2020). The effect of students' experience with the transition from primary to secondary school on self-regulated learning and motivation. *Sustainability (Switzerland)*, 12(20), 1–16. <https://doi.org/10.3390/su12208519>
- Wahyuddin, W. (2022). *The Influence of Self-efficacy and Self-regulation on Motivation and Learning Achievement*. <https://doi.org/10.4108/eai.17-11-2021.2318641>
- Yuliantini, T., & Suryatiningsih, S. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja dan Beban Kerja terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT ISS Indonesia). *Populis : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 104–120. <https://doi.org/10.47313/pjsh.v6i2.1255>
- Yunus, R. S. A.-N., Djafar, F., & Pratiwi, W. (2021). Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 2(2), 123–138. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.153>