

**PENGEMBANGAN MEDIA CANVA
BERBASIS METODE *SCRAMBLE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Faradiba Evita Widi Pambayun

1107620181

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faradiba Evita Widi Pamlayun
NIM : 1107620181
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : faradibaevita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Canva Berbasis Ceramle dalam Pembelajaran Menulis Paragraf
di Kelas V Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Februari 2025

Penulis

(FARADIBA EVITA WIDI . P .)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Canva Berbasis Metode
Scramble dalam Pembelajaran Menulis Paragraf
di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Faradiba Evita Widi Pambayun

Nomor Registrasi : 1107620181

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan


Pembimbing I



Drs. Juhana Sakmal, M. Pd.

NIP. 196601101993031002

Pembimbing II

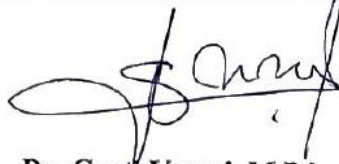


Prof. Dr. Herlina, M. Pd.

NIP. 196810151994032007

Mengetahui

Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ



Dr. Gusti Yarmi, M. Pd.

NIP. 196708211993032014

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Canva Berbasis Metode *Scramble* dalam Pembelajaran Menulis Paragraf di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Faradiba Evita Widi Pambayun
Nomor Registrasi : 1107620181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Kamis, 06 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Juhana Saknal, M. Pd.
NIP. 196601101993031002

Prof. Dr. Herlina, M. Pd.
NIP. 196810151994032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggungjawab)*		04-03-25
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		04-03-25
Anggit Aruwiyantoko, M. Pd. (Ketua Penguji)***		25-02-25
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. (Dosen Penguji)****		17-02-25
Prof. Dr. Syarif Sumantri, M. Pd. (Dosen Penguji)****		17-02-25

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA CANVA BERBASIS METODE *SCRAMBLE*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(2025)

Faradiba Evita Widi Pambayun

ABSTRAK

Dalam membantu mengembangkan kemampuan menulis pada siswa, diperlukan metode yang sesuai dengan kemampuan belajar siswa kemudian dikemas dalam media pembelajaran yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran dengan metode *scramble* menggunakan Canva yang diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami cara menulis paragraf yang baik dan utuh. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Diketahui bahwa pada hasil uji validitas dari ahli materi mendapat rata-rata penilaian kelayakan materi pada media sebesar 91,6%, uji validitas dari ahli media menunjukkan hasil sebesar 97,5%, dan hasil uji validitas oleh ahli bahasa menunjukkan persentase sebesar 63,8%. Kemudian pada uji coba media di dalam kelas, dapat disimpulkan bahwa hasil persentase dari angket respon guru yang didapat adalah 100%, serta pada hasil uji coba dengan 3 tahapan yang dilakukan yaitu one to one, small group, dan field test, nilai rata-rata keseluruhan yang didapat adalah 70,8%. Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa pengembangan media Canva berbasis metode *scramble* ini memiliki rata-rata secara keseluruhan 84,8% dan berada pada rentang kriteria presentasi $60\% = SP = 84\%$. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran dinyatakan valid dengan sedikit revisi.

Kata Kunci : Canva, *Scramble*, Menulis, Paragraf

DEVELOPMENT OF CANVA MEDIA BASED ON SCRAMBLE METHOD IN LEARNING PARAGRAPH WRITING IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

(2025)

Faradiba Evita Widi Pambayun

ABSTRACT

In helping to develop writing skills in students, a method that is suitable for students' learning abilities is needed and then packaged in a fun learning media. This research aims to develop and produce learning media with the scramble method using Canva which is expected to help students understand how to write a good and complete paragraph. The research method used is research and development with the ADDIE model. It is known that the results of the validity test from material experts got an average assessment of the feasibility of the material on the media of 91.6%, the validity test from media experts showed a result of 97.5%, and the results of the validity test by linguists showed a percentage of 63.8%. Then in the media trial in the classroom, it can be concluded that the percentage result of the teacher response questionnaire obtained is 100%, and in the test results with 3 stages carried out, namely one to one, small group, and field test, the overall average value obtained is 70.8%. Based on data analysis, it is known that the development of Canva media based on the scramble method has an overall average of 84.8% and is in the range of presentation criteria $60\% = SP = 84\%$. Based on this, it can be concluded that the learning media product is declared valid with minor revisions.

Keywords : *Canva, Scramble, Writing, Paragraph*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Faradiba Evita Widi Pambayun

No. Registrasi : 1107620181

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Canva Berbasis *Scramble* dalam Pembelajaran Menulis Paragraf di Kelas V Sekolah Dasar**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



1173FAMX217017950
Faradiba Evita Widi Pambayun

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, khususnya untuk almarhum Ayah yang selalu dikenang dan saya doakan.

Tak lupa saya persembahkan untuk Ibu saya yang hebat, yang tidak pernah berhenti mendukung, membimbing, serta menemani di setiap perjalanan hidup saya hingga saat ini. Kemudian saya persembahkan untuk adik-adik saya, keluarga besar, serta orang-orang terdekat kami, yang selalu memberikan semangat dan doanya.

Kepada dosen pembimbing saya, Bapak Drs. Juhana Sakmal, M. Pd. dan Ibu Prof. Dr. Herlina, M. Pd., saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya serta memohon maaf apabila masih ada kekurangan yang saya lakukan selama pengerjaan skripsi ini.

Kepada teman dan sahabat saya semasa sekolah menengah, yang tak lupa selalu menyemangati dan mendengar keluh kesah saya selama ini, meskipun hanya melalui komunikasi jarak jauh.

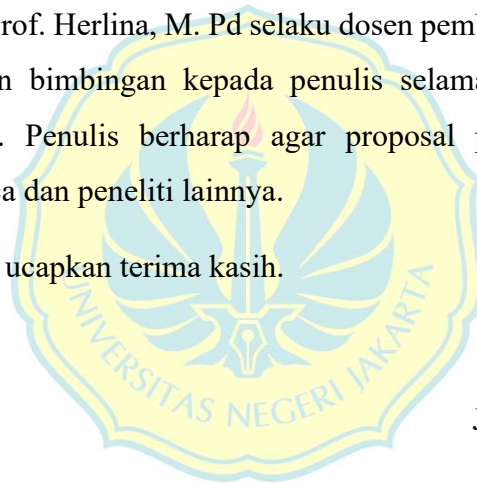
Terakhir, kepada orang-orang yang saya temui selama kuliah, yaitu teman baikku, Ami, dan teman-teman saya (baik teman sekelas maupun teman yang saya kenal selama menjalani perkuliahan) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih atas bantuan, dukungan, dan semangat selama menjalani masa kuliah saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Canva Berbasis Metode *Scramble* dalam Pembelajaran Menulis Paragraf di Kelas V Sekolah Dasar” ini dengan lancar dan sebaik-baiknya. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis menyadari dalam penulisannya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga proposal penelitian ini menjadi lebih baik. Dalam kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Juhana Sakmal, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Prof. Herlina, M. Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses pengerjaan proposal penelitian ini. Penulis berharap agar proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti lainnya.

Demikian, penulis ucapkan terima kasih.



Jakarta, 02 Juli 2024,

Faradiba Evita Widi Pambayun

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Media Pembelajaran.....	6
2. Metode <i>Scramble</i>	11
3. Pembelajaran Menulis Paragraf.....	14
4. Bahan Pelajaran Menulis Paragraf di Kelas V	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konsep Pengembangan	27
D. Rancangan Model	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
D. Prosedur Pengembangan.....	34

E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Wawancara	36
2. Angket	38
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Analisis Kebutuhan Awal.....	46
B. Hasil Desain dan Pengembangan.....	56
C. Hasil Uji Validitas dan Uji Kelayakan	77
D. Analisis Data	83
E. Nama Produk/Model.....	83
F. Karakteristik Produk/Model.....	84
G. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	86
H. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Elemen Menulis	21
Tabel 2. 2 Tabel Hasil Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Guru	36
Tabel 3. 2 Instrumen Pertanyaan Wawancara Guru	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	37
Tabel 3. 4 Instrumen Pertanyaan Wawancara Siswa	38
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Guru	38
Tabel 3. 6 Instrumen Pertanyaan Angket Guru	39
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Siswa.....	40
Tabel 3. 8 Instrumen Pertanyaan Angket Siswa.....	40
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Ahli Media	42
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Ahli Bahasa.....	42
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	43
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	44
Tabel 3. 14 Skala Penilaian Likert.....	44
Tabel 3. 15 Kriteria Kelayakan Media	44
Tabel 3. 16 Kriteria Presentase	45
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru.....	46
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Siswa	49
Tabel 4. 3 Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	53
Tabel 4. 5 Capaian Pembelajaran Fase C	55
Tabel 4. 6 Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5.....	56
Tabel 4. 7 Penjelasan Desain Awal Media	57
Tabel 4. 8 Revisi Desain Media	61
Tabel 4. 9 Rentang Skala Likert	77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Materi	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Media.....	79
Tabel 4. 12 Saran Ahli Media	80
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Bahasa.....	80
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Angket Respon Guru	81
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Uji Coba Siswa	82
Tabel 4. 16 Hasil Uji Coba Media	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep Pengembangan Media	28
Gambar 2. 2 JUDUL	28
Gambar 2. 3 BAGIAN AWAL	29
Gambar 2. 4 MATERI	29
Gambar 2. 5 BAGIAN DEPAN (QUIZ)	29
Gambar 2. 6 PETUNJUK QUIZ.....	30
Gambar 2. 7 BAGIAN PILIHAN SOAL	30
Gambar 2. 8 SOAL	30
Gambar 2. 9 SOAL (JAWABAN SALAH).....	31
Gambar 2. 10 SOAL (JAWABAN BENAR).....	31
Gambar 2. 11 SOAL (AKHIR).....	31
Gambar 2. 12 PENUTUP	32
Gambar 3. 1 Model ADDIE (Molenda, 2003)	34
Gambar 4. 1 JUDUL	63
Gambar 4. 2 PETA KEGIATAN	64
Gambar 4. 3 MATERI (Pengertian Paragraf).....	64
Gambar 4. 4 MATERI (Kalimat pada Paragraf).....	65
Gambar 4. 5 MATERI (Penjelasan Kalimat)	65
Gambar 4. 6 MATERI (Jenis Paragraf).....	65
Gambar 4. 7 MATERI (Contoh Paragraf).....	66
Gambar 4. 8 BAGIAN DEPAN (QUIZ)	66
Gambar 4. 9 PENGATURAN KELOMPOK	67
Gambar 4. 10 PERATURAN BERMAIN	67
Gambar 4. 11 PETUNJUK PERMAINAN QUIZ.....	67
Gambar 4. 12 BAGIAN PILIHAN SOAL (5 soal)	68
Gambar 4. 13 BAGIAN PILIHAN SOAL (6 soal)	68
Gambar 4. 14 SOAL (contoh)	69
Gambar 4. 15 SOAL (soal 1)	69
Gambar 4. 16 SOAL (soal 2)	69
Gambar 4. 17 SOAL (soal 3)	70
Gambar 4. 18 SOAL (soal 4)	70
Gambar 4. 19 SOAL (soal 5)	70
Gambar 4. 20 SOAL (soal 6)	71
Gambar 4. 21 SOAL (Jawaban Salah)	72
Gambar 4. 22 SOAL (Jawaban Benar)	72
Gambar 4. 23 SOAL (Selesai)	72
Gambar 4. 24 PILIHAN SOAL BAHASAN	73
Gambar 4. 25 SOAL BAHASAN (Acak).....	73
Gambar 4. 26 SOAL BAHASAN (Tersusun).....	74
Gambar 4. 27 PILIHAN GAMBAR (Angka)	74
Gambar 4. 28 PILIHAN GAMBAR.....	75

Gambar 4. 29 SEMUA PILIHAN GAMBAR.....	75
Gambar 4. 30 PENUTUP	76
Gambar 4. 31 KARTU SOAL (Tampak Depan).....	76
Gambar 4. 32 KARTU SOAL (Tampak Belakang).....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 INSTRUMEN PENELITIAN	96
Lampiran 2 DESAIN RANCANGAN MEDIA	107
Lampiran 3 DATA HASIL PENELITIAN.....	126
Lampiran 4 SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	142
Lampiran 5 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

