

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
LAYAR CERDAS BERBASIS *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ANNISA

1107620240

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Layar Cerdas Berbasis
Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Annisa

Nomor Registrasi : 1107620240

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Senin, 10 Februari 2025

Pembimbing I

Yustia Suntari, M.Pd.
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II

Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.
NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		3 - 3 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		3 - 3 - 2025
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Ketua Sidang)***		21 - 2 - 2025
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		20 - 2 - 2025
Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si. (Anggota)****		24 - 2 - 2025

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa
No. Registrasi : 1107620240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Layar Cerdas Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2024 – Januari 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2025

Yang membuat pernyataan


4FE29AMX226319821
Annisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa
NIM : 1107620240
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : annisaabidoz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Layar Cerdas Berbasis Problem
Based Learning dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Annisa)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah”

QS. Yusuf: 87

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah,
dan jangan malas (patah semangat)”

HR. Muslim no. 2664

Dipersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada orang tua tercinta, saudara-saudara terkasih, serta semua yang telah mengiringi langkah ini dengan doa dan dukungan tanpa henti. Setiap proses yang dilewati menjadi lebih ringan karena kehadiran dan kasih sayang kalian. Terima kasih telah menjadi cahaya di setiap perjalanan, kekuatan di setiap tantangan, dan alasan untuk terus melangkah maju.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LAYAR CERDAS
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Annisa

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran layar cerdas berbasis *problem-based learning* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV Sekolah Dasar khususnya materi norma dalam adat istiadat daerahku. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Rawamangun 02. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan kuesioner. Produk ini telah melalui uji validasi yang dilakukan oleh tiga ahli dan uji coba peserta didik. Hasil penilaian ahli media sebesar 94,6% “Sangat Baik”, uji ahli materi sebesar 90,9% “Sangat Baik”, dan uji ahli bahasa sebesar “92,5% “Sangat Baik”. Hasil rata-rata yang diperoleh dari penilaian ahli mendapatkan presentase kelayakan produk sebesar 92,6% yang termasuk dalam kriteria "Sangat Baik". Uji coba produk kepada peserta didik untuk tahap *one-to-one* sebesar 93,3% “Sangat Baik”, dan uji coba *small group* sebesar 94% “Sangat Baik”. Hasil rata-rata yang diperoleh dari uji coba peserta didik mendapatkan presentase kelayakan 93,6% yang termasuk dalam kriteria "Sangat Baik". Dengan demikian, media pembelajaran layar cerdas berbasis *problem-based learning* dinilai layak digunakan sebagai media pembelajaran IPAS kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, IPAS, Adat Istiadat, ADDIE

DEVELOPMENT OF SMART SCREEN LEARNING MEDIA BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING IN FOURTH GRADE SOCIAL STUDIES EDUCATION AT ELEMENTARY SCHOOL

By

Annisa

ABSTRACT

This research and development aims to develop a product in the form of smart screen learning media based on problem-based learning in Natural and Social Sciences (IPAS) class IV Elementary School learning, especially material on norms in my local customs. The sample for this research is class IV students at SDN Rawamangun 02. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques were carried out through interviews and questionnaires. This product has gone through validation tests carried out by three experts and student trials. The results of the media expert assessment were 94.6% "Very Good", the material expert test was 90.9% "Very Good", and the language expert test was "92.5% "Very Good". The average results obtained from the expert assessment obtained a product suitability percentage of 92.6% which is included in the "Very Good" criteria. Product trials with students for the one-to-one stage were 93.3% "Very Good", and small group trials were 94% "Very Good". The average results obtained from student trials obtained a feasibility percentage of 93.6% which is included in the "Very Good" criteria. Thus, smart screen learning media based on problem-based learning is considered suitable for use as science learning media for grade IV elementary schools.

Keywords: Instructional Media, Natural and Social Sciences, Customs, ADDIE

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah ﷻ. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ, keluarga beliau, serta para sahabatnya. Alhamdulillah, dengan taufik, pertolongan, dan rahmat Allah ﷻ, peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Layar Cerdas Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar, dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S. Pd).

Dalam perjalanan menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari doa, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta jajarannya atas segala fasilitas yang telah diberikan selama menempuh studi.
3. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), atas motivasi, dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Ibu Dra. Evita, M.Psi selaku Pembimbing Akademik atas motivasi, koreksi, dan bimbingannya selama menempuh studi.
5. Ibu Yustia Suntari, S.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memeberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam menyusun skripsi ini dan menyelesaikan studi.
6. Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memeberikan bimbingan, motivasi, saran, kritik, dan koreksinya dalam menyusun skripsi ini dan menyelesaikan studi.
7. Orang tua tercinta, Ayah dan Ibu yang senantiasa menjadi pilar kekuatan dengan doa, kasih sayang, serta perjuangan tanpa henti demi terwujudnya impian dan pendidikan peneliti.
8. Saudara-saudara tersayang, yang selalu menjadi penyemangat dan sumber dukungan dalam setiap langkah perjalanan akademik ini.

9. Sahabat-sahabat terbaik, Nova, Echa, Nailly, Huway, Lala, dan Aullia, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang berarti.
10. Seluruh teman seperjuangan, yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, dukungan, serta kerja sama yang luar biasa.
11. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah ﷻ.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak serta menjadi referensi yang berguna bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 31 Januari 2025

Peneliti

Annisa

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORITIK	10
A. Kajian Konsep dari Produk yang Akan Dikembangkan.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konsep Pengembangan	29
D. Rancangan Model	30
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
D. Prosedur Pengembangan.....	36
E. Instrumen Penelitian	37
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43

A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	43
B. Nama Produk	63
C. Karakteristik Produk.....	64
D. Analisis Data.....	64
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	70
F. Pembahasan	71
G. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V.....	74
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV	79
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV.....	80
Lampiran 3 Pedoman Kuesioner Analisis Peserta Didik	81
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Analisis Peserta Didik.....	82
Lampiran 5 Hasil Kuesioner Analisis Peserta Didik.....	83
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Analisis Peserta Didik.....	84
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	85
Lampiran 8 Instrumen Kuesioner Ahli Media	86
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Materi	89
Lampiran 10 Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	90
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	93
Lampiran 12 Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	94
Lampiran 13 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna (One-to-One, dan Small Group)	97
Lampiran 14 Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i>	98
Lampiran 15 Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i>	100
Lampiran 16 Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i>	102
Lampiran 17 Penilaian Uji <i>Small Group</i>	104
Lampiran 18 Penilaian Uji <i>Small Group</i>	106
Lampiran 19 Penilaian Uji <i>Small Group</i>	108

Lampiran 20 Penilaian Uji <i>Small Group</i>	110
Lampiran 21 Penilaian Uji <i>Small Group</i>	112
Lampiran 22 Dokumentasi Wawancara Guru Kelas IV Sekolah Dasar	114
Lampiran 23 Dokumentasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	114
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Coba <i>One-to -One</i>	115
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group</i>	116
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian Sekolah	119
Lampiran 28 Media Pembelajaran Layar Cerdas	120



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	39
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	40
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Peserta Didik (One to One, Small Group)	41
Tabel 3. 8 Deskripsi Skala Likert.....	42
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan	42
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba One-to-One.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Small Group	61
Tabel 4. 6 Kriteria Kelayakan	64
Tabel 4. 7 Analisis Hasil Validasi Ahli Media	65
Tabel 4. 8 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa	67
Tabel 4. 10 Analisis Hasil Uji Coba One-to-One	69
Tabel 4. 11 Analisis Hasil Uji Coba Small Group.....	69
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Ahli	70
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Flowchart Media Pembelajaran.....	31
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	35
Gambar 4. 1 Flowchart Media Pembelajaran.....	46
Gambar 4. 2 Menentukan Ukuran Media Pembelajaran.....	48
Gambar 4. 3 Warna, Template, dan Elemen untuk Background	49
Gambar 4. 4 Teks dan Elemen Media Pembelajaran	50
Gambar 4. 5 Fitur Hyperlink untuk Media Pembelajaran.....	51
Gambar 4. 6 Tampilan Mulai	53
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Utama.....	53
Gambar 4. 8 Tampilan Pilihan Kasus	53
Gambar 4. 9 Tampilan Kasus.....	54
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Games	54
Gambar 4. 11 Tampilan Games	54
Gambar 4. 12 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	55

