

**PENGARUH SENTRA BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN
INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian *Ex Post Facto* di Jakarta Barat)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NURUL KAUTSARRANY

1105620062

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Sentra Bermain Peran Terhadap Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun
 Nama Mahasiswa : Nurul Kautsarrany
 Nomor Registrasi : 1105620062
 Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Sidang Skripsi : 12 Februari 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Niken Pratiwi, M.Pd.



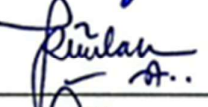
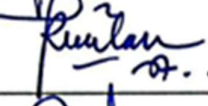

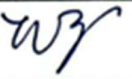
NIP. 198812122019032017



Dr. (phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.

NIP. 197504192005012003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung jawab)*		05 - 03 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung jawab)**		05 - 03 - 2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi)***		26 - 02 - 2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Ketua Penguji)****		26 - 02 - 2025
Dr. Nurjannah, M.Pd (Anggota)****		26 - 02 - 2025
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota)****		24 - 02 - 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGARUH SENTRA BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN

(*Ex Post Facto*, di Kelurahan Sukabumi Selatan, Jakarta Barat)

(2025)

Nurul Kautsarrany

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sentra bermain peran terhadap kemampuan interpersonal anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Sampel terpilih dalam penelitian ini yaitu sebanyak 60 siswa berusia 4-5 tahun. Sampel berasal dari 2 RA di wilayah Sukabumi Selatan, yaitu RA Abdul Halim dan RA Nur Sholihah. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Data penelitian diperoleh dengan metode observasi pada guru kelas menggunakan alat ukur berupa instrumen. Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur kemampuan interpersonal anak seperti berkomunikasi, berempati, bekerja sama, dan berteman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sentra bermain peran memiliki pengaruh yang signifikan pada kemampuan interpersonal anak usia 4-5 tahun. Hasil yang didapat dalam penelitian tersebut diperoleh nilai t_{hitung} pada uji-t yaitu $2,0847 > 1,6716$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa "Hipotesis H_0 ditolak, sehingga menunjukkan adanya pengaruh sentra bermain peran terhadap kemampuan interpersonal pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: kemampuan interpersonal, sentra bermain peran, anak usia dini.

THE INFLUENCE OF ROLE PLAY CENTRES ON THE INTERPERSONAL SKILLS OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS

(Ex Post Facto Research, in South Sukabumi Village, West Jakarta)

(2025)

Nurul Kautsarrany

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of role-playing centres on the interpersonal skills of children aged 4-5 years. This research uses a quantitative method with an ex post facto approach. The selected sample in this study was 60 students aged 4-5 years. The sample came from 2 RA in South Sukabumi area, namely RA Abdul Halim and RA Nur Sholihah. Sampling in this study used random sampling technique. The research data was obtained by observation method on the class teacher using measuring instruments. The research instrument was used to measure children's interpersonal skills such as communicating, empathising, cooperating, and making friends. The results showed that role play centres have a significant influence on the interpersonal skills of children aged 4-5 years. The results obtained in the study obtained the t-test value of $2.0847 > 1.6716$ at the significance level $\alpha = 0.05$. So it can be concluded that "The H0 hypothesis is rejected, thus showing the influence of role-playing centres on interpersonal skills in children aged 4-5 years.

Keywords: *interpersonal skill, role-playing centre, early childhood.*



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Kautsarrany
No. Registrasi : 1105620062
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Sentra Bermain Peran Terhadap Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun (Ex Post Facto di Jakarta Barat)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



(Nurul Kautsarrany)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Kautsarrany
NIM : 1105620062
Fakultas/Prodi : Fip / PGPAU0
Alamat email : nkautsarrany@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Sentra Bermain Peran Terhadap Kemampuan
Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 09 Februari 2015

Penulis

(Nurul Kautsarrany)
nama dan tanda tangan

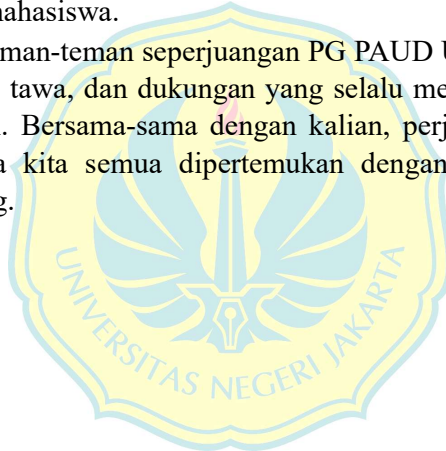
MOTTO

Lelah adalah bagian dari sebuah perjuangan. Nikmatilah setiap prosesnya, teruskan berusaha dan berdoa, Allah tak pernah jauh dari hamba-Nya -Nurul Kautsarrany

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- Kedua orang tua tercinta, ayah dan mama yang telah setia mendukung, sabar, dan selalu mendoakan kelancaran dan keberhasilan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan.
- Bapak dan Ibu dosen pembimbing serta dosen pengajar di PG PAUD UNJ yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya, terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen PG PAUD UNJ, jasa-jasa mu akan selalu abadi didalam hati mahasiswa.
- Sahabat dan teman-teman seperjuangan PG PAUD UNJ 2020, terima kasih atas semangat, tawa, dan dukungan yang selalu menemani disetiap proses perjuangan ini. Bersama-sama dengan kalian, perjalanan ini terasa lebih indah, semoga kita semua dipertemukan dengan titik kesuksesan kita masing-masing.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhânahû wa Ta`âlâ* yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, dan para pengikut setianya. Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)
4. Endah Windiastuti, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD
5. Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan masukkan dalam penulisan skripsi
6. Dr. phil Sri Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan masukkan dalam penulisan skripsi
7. Ayah, Mama, Ardi, dan Riza yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, serta doa restunya kepada peneliti
8. Sahabat tersayang yaitu Zayyana, Mila, Aisyah, Nurul Janah yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti
9. Teman-teman seperjuangan yaitu Mahasiswa PG PAUD angkatan 2020 serta kakak dan adik tingkat yang selalu memberikan semangat
10. Seluruh pihak yang telah membantu, penulis tidak dapat menyebutkan satu per satu

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 12 Februari 2025
Peneliti

Nurul Kautsarrany

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH v	
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II	11
A. Hakikat Sentra Bermain Peran	11
1. Pengertian Sentra Bermain Peran.....	11
2. Tujuan Sentra Bermain Peran	15
3. Proses Pembelajaran Sentra Bermain Peran	18
B. Hakikat Kemampuan Interpersonal.....	23
1. Pengertian Kemampuan Interpersonal	23
2. Karakteristik Kemampuan Interpersonal	26
C. Pengaruh Sentra Bermain Peran Terhadap Kemampuan Interpersonal	31
D. Hasil Penelitian yang Relevan	35
E. Kerangka Berpikir	37
F. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III	40
A. Tujuan Penelitian.....	40

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C.	Metode Penelitian.....	42
D.	Populasi dan Sampel	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
1.	Kemampuan Interpersonal	45
F.	Teknik Analisis Data	51
1.	Statistik Deskriptif	51
2.	Statistik Inferensial.....	52
a.	Uji Normalitas.....	52
b.	Uji Homogenitas	52
c.	Uji Hipotesis	53
BAB IV	54
A.	Deskripsi Data.....	54
1.	Deskripsi Umum	54
2.	Deskripsi Khusus	56
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	101
1.	Uji Normalitas	101
2.	Uji Homogenitas	101
C.	Pengujian Hipotesis.....	102
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	103
E.	Keterbatasan Penelitian.....	112
BAB V	113
A.	Kesimpulan	113
B.	Implikasi.....	115
C.	Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	123

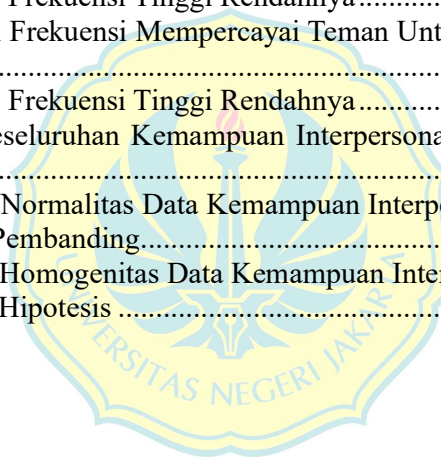
DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Jadwal Penelitian	41
Tabel 3 2 Desain Penelitian Ex Post Facto.....	42
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun .	46
Tabel 3 4 Skala Penilaian Observasi untuk Instrumen Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun.....	47
Tabel 3 5 Hasil Uji Validitas Kemampuan Interpersonal.....	49
Tabel 3 6 Interpersonal Nilai Reliabilitas Kemampuan Interpersonal	51
Tabel 3 7 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia	54
Tabel 4 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4 3 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Abdul Halim	57
Tabel 4 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Abdul Halim.....	57
Tabel 4 5 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-rata Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Abdul Halim	59
Tabel 4 6 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Nur Sholihah.....	60
Tabel 4 7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Nur Sholihah	60
Tabel 4 8 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya Tingkat Rata-rata Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Nur Sholihah.....	62
Tabel 4 9 Distribusi Frekuensi Menjawab Pertanyaan Tentang Diri Sendiri RA Abdul Halim.....	63
Tabel 4 10 Distribusi Frekuensi Skor Tinggi Rendahnya	63
Tabel 4 11 Distribusi Frekuensi Menjawab Pertanyaan Tentang Diri Sendiri RA Nur Sholihah	63
Tabel 4 12 Distribusi Frekuensi Skor Tinggi Rendahnya	64
Tabel 4 13 Distribusi Frekuensi Menggunakan Ekspresi Wajah Untuk Mengekspresikan Emosi RA Abdul Halim	64
Tabel 4 14 Distribusi Frekuensi Skor Tinggi Rendahnya	64
Tabel 4 15 Distribusi Frekuensi Menggunakan Ekspresi Wajah Untuk Mengekspresikan Emosi RA Nur Sholihah	65
Tabel 4 16 Distribusi Frekuensi Skor Tinggi Rendahnya	65
Tabel 4 17 Distribusi Frekuensi Memberikan Jawaban Tepat Saat Berbicara RA Abdul Halim.....	65
Tabel 4 18 Distribusi Frekuensi Skor Tinggi Rendahnya	66
Tabel 4 19 Distribusi Frekuensi Memberikan Jawaban Tepat Saat Berbicara RA Nur Sholihah	66
Tabel 4 20 Distribusi Frekuensi Skor Tinggi Rendahnya	66
Tabel 4 21 Distribusi Frekuensi Memahami Komunikasi Melalui Gerakan Tubuh RA Abdul Halim.....	67
Tabel 4 22 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	67
Tabel 4 23 Distribusi Frekuensi Memahami Komunikasi Melalui Gerakan Tubuh RA Nur Sholihah	67

Tabel 4 24 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	68
Tabel 4 25 Distribusi Frekuensi Mengungkapkan Kebutuhan dan Keinginan Secara Lisan RA Abdul Halim.....	68
Tabel 4 26 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	68
Tabel 4 27 Distribusi Frekuensi Mengungkapkan Kebutuhan dan Keinginan Secara Lisan RA Nur Sholihah.....	69
Tabel 4 28 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	69
Tabel 4 29 Distribusi Frekuensi Mengungkapkan Ketertarikan Melalui Gerakan Tubuh RA Abdul Halim.....	69
Tabel 4 30 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	70
Tabel 4 31 Distribusi Frekuensi Mengungkapkan Ketertarikan Melalui Gerakan Tubuh RA Nur Sholihah.....	70
Tabel 4 32 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	70
Tabel 4 33 Distribusi Frekuensi Menawarkan Bantuan Kepada Orang Lain RA Abdul Halim.....	71
Tabel 4 34 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	71
Tabel 4 35 Distribusi Frekuensi Menawarkan Bantuan Kepada Orang Lain RA Nur Sholihah.....	71
Tabel 4 36 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	71
Tabel 4 37 Distribusi Frekuensi Mengenali Perubahan Emosi Orang Lain RA Abdul Halim.....	72
Tabel 4 38 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	72
Tabel 4 39 Distribusi Frekuensi Mengenali Perubahan Emosi Orang Lain RA Nur Sholihah.....	72
Tabel 4 40 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	73
Tabel 4 41 Distribusi Frekuensi Menyampaikan Keinginan Saat Meminjam Barang RA Abdul Halim.....	73
Tabel 4 42 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	73
Tabel 4 43 Distribusi Frekuensi Menyampaikan Keinginan Saat Meminjam Barang RA Nur Sholihah.....	74
Tabel 4 44 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	74
Tabel 4 45 Distribusi Frekuensi Menunjukkan Kepedulian Kepada Orang Lain RA Abdul Halim.....	74
Tabel 4 46 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	75
Tabel 4 47 Distribusi Frekuensi Menunjukkan Kepedulian Kepada Orang Lain di RA Nur Sholihah.....	75
Tabel 4 48 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	75
Tabel 4 49 Distribusi Frekuensi Mampu Berbagi Dengan Orang Lain RA Abdul Halim.....	76
Tabel 4 50 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	76
Tabel 4 51 Distribusi Frekuensi Berbagi Dengan Orang Lain RA Nur Sholihah.....	76
Tabel 4 52 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	76
Tabel 4 53 Distribusi Frekuensi Memotivasi Orang Lain RA Abdul Halim.....	77
Tabel 4 54 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	77
Tabel 4 55 Distribusi Frekuensi Memotivasi Orang Lain RA Nur Sholihah.....	77
Tabel 4 56 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	78
Tabel 4 57 Distribusi Frekuensi Antusiasme Dalam Kegiatan Kelompok RA Abdul Halim.....	78

Tabel 4 58 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	78
Tabel 4 59 Distribusi Frekuensi Antusiasme Dalam Kegiatan Kelompok RA Nur Sholehah.....	79
Tabel 4 60 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	79
Tabel 4 61 Distribusi Frekuensi Mencari Cara Menyelesaikan Tugas RA Abdul Halim.....	79
Tabel 4 62 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	79
Tabel 4 63 Distribusi Frekuensi Mencari Cara Menyelesaikan Tugas RA Nur Sholihah	80
Tabel 4 64 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	80
Tabel 4 65 Distribusi Frekuensi Berpartisipasi Dalam Permainan Kelompok RA Abdul Halim.....	81
Tabel 4 66 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	81
Tabel 4 67 Distribusi frekuensi Berpartisipasi Dalam Permainan Kelompok RA Nur Sholihah	81
Tabel 4 68 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	81
Tabel 4 69 Distribusi Frekuensi Menyelesaikan Proyek Bersama Orang Lain RA Abdul Halim.....	82
Tabel 4 70 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	82
Tabel 4 71 Distribusi Frekuensi Menyelesaikan Proyek Bersama Orang Lain RA Nur Sholihah	83
Tabel 4 72 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	83
Tabel 4 73 Distribusi frekuensi Memahami Aturan RA Abdul Halim	83
Tabel 4 74 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	83
Tabel 4 75 Distribusi Frekuensi Mematuhi Aturan RA Nur Sholihah	84
Tabel 4 76 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	84
Tabel 4 77 Distribusi Frekuensi Bertanggung Jawab Terhadap Tugas RA Abdul Halim.....	84
Tabel 4 78 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	85
Tabel 4 79 Distribusi Frekuensi Bertanggung Jawab Terhadap Tugas RA Nur Sholihah	85
Tabel 4 80 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	85
Tabel 4 81 Distribusi Frekuensi Berkenalan Dengan Orang Baru RA Abdul Halim	86
Tabel 4 82 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	86
Tabel 4 83 Distribusi Frekuensi Berkenalan Dengan Orang Baru RA Nur Sholihah	86
Tabel 4 84 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	87
Tabel 4 85 Distribusi Frekuensi Berteman Dengan Teman Sebaya RA Abdul Halim	87
Tabel 4 86 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	87
Tabel 4 87 Distribusi Frekuensi Berteman Dengan Teman Sebaya RA Nur Sholihah	88
Tabel 4 88 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	88
Tabel 4 89 Distribusi Frekuensi Bersikap Ramah Dengan Orang Baru RA Abdul Halim.....	88
Tabel 4 90 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	89

Tabel 4 91 Distribusi Frekuensi Bersikap Ramah Dengan Orang Baru RA Nur Sholihah	89
Tabel 4 92 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	89
Tabel 4 93 Distribusi Frekuensi Mengizinkan Orang Lain Menggunakan Mainannya RA Abdul Halim.....	90
Tabel 4 94 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	90
Tabel 4 95 Distribusi Frekuensi Mengizinkan Orang Lain Menggunakan Mainannya RA Nur Sholihah	90
Tabel 4 96 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	91
Tabel 4 97 Distribusi Frekuensi Mengajak Orang Baru Untuk Ikut Bermain RA Abdul Halim.....	91
Tabel 4 98 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	91
Tabel 4 99 Distribusi Frekuensi Mengajak Orang Baru Untuk Ikut Bermain RA Nur Sholihah	92
Tabel 4 100 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	92
Tabel 4 101 Distribusi Frekuensi Mempercayai Teman Untuk Menjaga Barang RA Abdul Halim.....	92
Tabel 4 102 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	92
Tabel 4 103 Distribusi Frekuensi Mempercayai Teman Untuk Menjaga Barang RA Nur Sholihah	93
Tabel 4 104 Distribusi Frekuensi Tinggi Rendahnya.....	93
Tabel 4 105 Hasil Keseluruhan Kemampuan Interpersonal Pada Sentra Bermain Peran.....	94
Tabel 4 108 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Interpersonal Pada Kelompok Coba dan Kelompok Pembanding.....	101
Tabel 4 109 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Interpersonal	102
Tabel 4 110 Hasil Uji Hipotesis	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak	55
Gambar 4 2 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Gambar 4 3 Grafik Distribusi Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Abdul Halim.....	58
Gambar 4 4 Grafik Distribusi Kemampuan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Nur Sholihah.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengesahan Seminar Proposal.....	124
Lampiran 2 Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal Penelitian.....	125
Lampiran 3 Pengesahan Sidang Skripsi.....	127
Lampiran 4 Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi.....	128
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen	130
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	142
Lampiran 7 Surat Expert Judgement.....	145
Lampiran 8 Surat Izin Persiapan Skripsi.....	146
Lampiran 9 Excel Persyaratan Analisis.....	148
Lampiran 10 Perhitungan Uji Analisis Excel dan SPSS.....	151
Lampiran 11 Surat Pernyataan Publikasi Jurnal	155
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	156

