

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI YANG DIMEDIASI
PRESTASI BELAJAR SISWA AKUNTANSI SMK NEGERI
JAKARTA UTARA**

FERNANDO MOSES

1701620128



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND SOCIO-ECONOMIC STATUS PARENTS ARE INTERESTED IN CONTINUING MEDIATED COLLEGE EDUCATION LEARNING ACHIEVMENT OF STATE VOCATIONAL SCHOOL ACCOUNTING STUDENTS NORTH JAKARTA

FERNANDO MOSES

1701620128



Intelligentia - Dignitas

This thesis was compiled to fulfill one of the requirements to obtain a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025***

ABSTRAK

FERNANDO MOSES. Pengaruh Efikasi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang Dimediasi Prestasi Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri Jakarta Utara.

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh efikasi diri dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa akuntansi SMK Negeri Jakarta Utara serta bagaimana prestasi belajar dapat berlaku sebagai mediator dalam hubungan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau pada penelitian ini merupakan siswa kelas XII Akuntansi dari SMKN 12 dan SMKN 23 Jakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 106 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa efikasi diri, status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Selain itu dalam menggunakan variabel mediasi terlihat prestasi belajar mampu memediasi secara positif pengaruh efikasi diri dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dengan demikian siswa dapat mempertimbangkan minat untuk melanjutkan pendidikannya dan orang tua dapat memberikan dukungan yang lebih kepada siswa agar prestasi belajar siswa dapat maksimal.

Intelligentia - Dignitas

Kata Kunci: Efikasi diri, status sosial ekonomi, prestasi belajar, minat melanjutkan pendidikan.

ABSTRACT

FERNANDO MOSES. *The Influence of Self-Efficacy and Socioeconomic Status of Parents on Interest in Continuing Education to Higher Education Mediated by Student Learning Achievement in Accounting at North Jakarta State Vocational High School.* Thesis. Jakarta. Economics Education Study Program with a concentration in Accounting Education. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2025.

This study aims to examine the influence of self-efficacy and parental socioeconomic status on the interest in continuing education to college for accounting students at SMK Negeri Jakarta Utara and how academic achievement can act as a mediator in this relationship. The research method used is a survey method with a quantitative approach. The accessible population in this study were class XII Accounting students from SMKN 12 and SMKN 23 Jakarta. The sample used was 106 people using the proportional random sampling technique. This study used multiple regression analysis. This study shows that self-efficacy, parental socioeconomic status and academic achievement have a positive and significant effect on the interest in continuing education to college. In addition, in using mediation variables, it can be seen that academic achievement is able to positively mediate the influence of self-efficacy and parental socioeconomic status on the interest in continuing education to college. Thus, students can consider their interest in continuing their education and parents can provide more support to students so that student academic achievement can be maximized.

Intelligentia - Dignitas

Keywords: *Self-efficacy, socioeconomic status, academic achievement, interest in continuing education.*



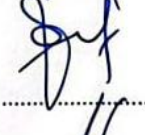


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIP 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Mardi, M.Si. NIP 196003011987031001 (Ketua Penguji)		07/02/2025
2	Susi Indriani, S.E., M.S.Ak NIP 197608202009122001 (Penguji 1)		03/03/2025
3	Santi Susanti S.Pd., M.Ak NIP 197701132005012002 (Penguji 2)		17/02/2025
4	Ati Sumiati, S.Pd., M.M NIP 197906102008012028 (Pembimbing 1)		17/02/2025
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Pembimbing 2)		18/02/2025

Nama : Fernando Moses
No. Registrasi : 1701620128
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 06 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Fernando Moses

NIM. 1701620128

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fernando Moses
NIM : 1701620128
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi konsentrasi Akuntansi
Alamat email : fernandomoses.baru@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi yang Dimediasi Prestasi Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2025

Penulis

Fernando Moses

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.”

(1 Korintus 10;13)

“Hati yang gembira adalah obat yang manjur, tetapi semangat yang patah mengeringkan tulang.”

(Amsal 17:22)

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua dan keluarga yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa dalam perjalanan saya untuk menuntaskan studi sarjana ini. Tanpa dukungan mereka saya tidak akan berada sampai pada tingkatan ini. Terima kasih atas dukungan, doa dan kasih sayang yang tiada batasnya. Serta tidak lupa untuk diri sendiri yang mampu berjuang dan bertahan hingga sejauh ini.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan anugerah-Nya yang senantiasa menyertai sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dan penyertaan-Nya, segala usaha dan kerja keras ini tidak akan berjalan dengan lancar. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang Dimediasi Prestasi Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri Jakarta Utara”** ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan, saya telah menerima banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Marce Hanna Manoppo sebagai orang tua terhebat dan berjasa dalam hidup penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, doa, dan

kepercayaan yang tiada habisnya, serta telah menjadi alasan bagi penulis untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Felicia Beatrix, Grandly M., dan Lovely Aprilia sebagai kakak dan adik yang penulis sayangi, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat terkasih, M. Bachryan Ihsan, Yericho L. Pedro, Angga Maulana, Rio Susanto, dan BPH BEMP Ekonomi & Administrasi 2022 yang telah menemani penulis sejak awal masa perkuliahan, organisasi, dan lainnya sehingga banyak kenangan bersama, berbagi keluh-kesah, dan selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. PP Solusi Fiskal Analisis, Bapak Albertus dan rekan yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta motivasi kepada penulis agar skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2020 yang telah memberikan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun diharapkan peneliti untuk penyempurnaan proposal ini. Akhir kata, peneliti berharap bahwa hasil penelitian yang terdapat dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif.

Jakarta, Januari 2025

Fernando Moses

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Teori Pendukung	13
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	24
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	60
3.2 Desain Penelitian	60
3.3 Populasi dan Sampel	61
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data	69
3.6 Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Deskripsi Data	73
4.2 Hasil.....	88

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....	105
4.1 Kesimpulan.....	105
4.2 Implikasi	106
4.3 Keterbatasan Penelitian	106
4.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	50
Gambar 4.1 Grafik Histogram.....	76
Gambar 4.2 Grafik Histogram Efikasi Diri.....	79
Gambar 4.3 Grafik Histogram Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	81
Gambar 4.4 Grafik Histogram Prestasi Belajar.....	83
Gambar 4.5 Diagram Jalur.....	93
Gambar 4.6 Uji Sobel.....	96
Gambar 4.7 Uji Sobel.....	97



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Siswa SMK Jakarta Utara Tahun 2023	3
Tabel 1. 2 Data Lulusan Siswa SMKN 12 Jakarta & SMKN 23 Jakarta Tahun 2023	3
Tabel 1. 3 Tingkat Kemiskinan di Jakarta Tahun 2023	8
Tabel 3. 1 Total Populasi	61
Tabel 3. 2 Sampel Siswa Kelas XII di SMKN 12 dan SMKN 23 Jakarta Tahun Ajaran 2024/2025	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri	66
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik	73
Tabel 4.2 Rata-Rata Hitung Skor	74
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi	75
Tabel 4. 4 Deskriptif Statistik Efikasi Diri	76
Tabel 4.5 Rata-Rata Hitung Skor Efikasi Diri	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	78
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Status Sosial Ekonomi Orang Tua	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi Orang Tua	80
Tabel 4.9 Deskriptif Statistik Prestasi Belajar	81
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	85
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan tinggi	86
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	86

Tabel 4.15 Analisis Regresi Berganda	87
Tabel 4.16 Uji F	90
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinasi (R Square)	91
Tabel 4.18 Uji t Model I.....	92
Tabel 4.19 Uji t Model II	92
Tabel 4.20 Analisis Pengaruh Antar Variabel.....	93
Tabel 4.21 Output Uji t Model I.....	95
Tabel 4.22 Output Uji t Model II	96



Intelligentia - Dignitas