

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarizi, M., Nurul, R., & Wulandari, A. (2022). Pengaruh Status Perekonomian Orang Tua, Efikasi Diri, dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa OTKP di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3638–3648.
- Anggita, R., Marsofiyati, & Widyastuti, U. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(4), 139–162. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/814>
- Aprilliani, E. N., & Sakti, N. C. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa dengan Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo. In *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* (Vol. 6, Issue 3, pp. 297–301). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/25419>
- Ayuni, V. Q., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai Variabel Moderasi. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 9(2), 110. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v9i2.10008>
- Barokah, N., Yulianto, A., Pendidikan Ekonomi, J., & Ekonomi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Damanik, R., & Sugiarti, R. (2023). Dukungan Orangtua dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi

- Sebagai Variabel Intervening. *Reswara Journal of Psychology*, 2(1), 25–41.
<https://journals.usm.ac.id/index.php/JMP/article/view/6751>
- Dassucik, Noervadila, I., & Ramadani Alawiya Nor, S. (2022). Pengaruh Biaya Pendidikan dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap minat untuk melanjutkan Keperguruan Tinggi. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 11(1), 501–510.
- Diri, P. E., Setiawan, A. D., & Zulaihati, S. (2024). *Cendikia Cendikia*. 2(2), 136–150.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 28–36. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/24102>
- Fitri, M. N. S., Aryanti, T., & Susanti, I. (2021). *Working or Going to College*. 520(Tvet 2020), 20–24. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210203.078>
- Fitriani, K. (2020). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 152–159.
- Florina, S. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 386–391.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/667/752>
- Gitania, A. (2019). Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling. *Peran Profesi Konselor Pasa Era Society 5.0*, 3(1), 1–7.
- Ilham Fauzi, Erika Takidah, S. I. (2024). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya Dan Self-Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa Smk Negeri Di Jakarta Selatan. *Jurnal*

Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi 3025-1192, 1192, 304–317.

- Istiqomah, M. (2020). Peran Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kelompok Kelas Ipa-Ips Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling, 1(02)*, 79–87. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v1i02.1186>
- Karnanta, K. Y. (2013). Paradigma Teori Arena Produksi Kultural Sastra: Kajian Terhadap Pemikiran Pierre Bourdieu. *Poetika, 1(1)*, 3–15. <https://doi.org/10.22146/poetika.v1i1.10420>
- Khadijah, S., Indrawati, H., & S. (2017). Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 26(2)*, 178–188. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. www.indomediapustaka.com
- Lase, I. P. L. (2020). Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Keperguruan Tinggi Smk Kabupaten Nias. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, 8(2)*, 261–264.
- Magdalena, F. C. S., Rita Amelinda, Anwar, R. M., & Oktavini, E. (2023). Peran Financial Self-Efficacy Pada Kualitas Pembelajaran Akuntansi Dan Keuangan Terhadap Keputusan Investasi. *Jurnal Ekonomi, 28(3)*, 367–386. <https://doi.org/10.24912/je.v28i3.1820>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains, 2(1)*, 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Muhammad Rio Julianto. (2024). *Pengaruh Potensi Diri Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan*

Tinggi Pada Siswa Sman 41 Jakarta. 3(5), 3091–3102.

- Noveli, A. F., Maksum, H., Nasir, M., & Hidayat, N. (2023). Analisis Minat Siswa Melanjutkan Studi di Perguruan Tinggi Dalam Hubungannya dengan Motivasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia, 1(2)*, 217–226. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i2.67>
- Nuraini, D., Wiradendi, C. W., & Marsofiyati. (2023). Pengaruh Prestasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMK Negeri 49 Jakarta. *Jurnal Pendidikan SEROJA, 2(2)*, 208–217. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan, 5(1)*, 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 3(2)*, 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Rahmawati, L., & Hidayat, W. (2019). No Title. *Jurnal Pendidikan Vokasi, 7(3)*, 240–250.
- Rahmawati, S., & Rahmi, E. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMAN 01 Koto Salak, Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(2)*, 1–13. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8931>
- Rokhim, A. N. (2022). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA PGRI 1 Pati. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VII, November 2022, 503–510*. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/3228/1913>
- Sasmi, H. E., Fauzi, A., & Mardi, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan

- Self-Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Melalui Mediasi Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 323–337. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1461>
- Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Slameto. (2019). *Partisipasi Orangtua Dan Faktor Latar Belakang Yang Bepengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. CV Penerbit Qiara Media.
- Sofiyanti, U., & Sukirman. (2019). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 453–469. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31500>
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, Dan Bimbingan Karier Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 400–414. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28247>
- Sunarto, dan A. H. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta.
- Supit, M., Pongoh, S., & Dame, J. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan orang tua, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Mirai Management*, 5(1), 64–75. <https://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/601>
- Widiawati, R., & Susanto, E. (2021). Faktor Status Sosial Ekonomi pada Prestasi Belajar dan Aspirasi Pendidikan. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 9(2), 210–225.
- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati, S. (2017). Peran Efikasi Diri (Self-Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).

<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.2228>

Zaini, A., & Andayani Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, E. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Kelas XII Di Ma Miftahul Huda Cendono Purwosari Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(3), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>



Intelligentia - Dignitas