

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, H. (2018). Proses Pendidikan/pembelajaran. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1), 19-26.
- ANGGITA, S. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Outdoor Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas X IPS 1 Di SMAN 7 Malang. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(4), 225-230.
- Arifin, Zainal. 2014. Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bagiarata, I. N., Karyasa, I. W., & Suardana, I. N. (2018). Komparasi literasi sains antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI (group investigation) dan model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) ditinjau dari motivasi berprestasi siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(1), 16-25.
- Dadi, A. F. P., & Kewa, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar PPKn Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 357-366
- Fibriani, H., Suyoto, S., Ngazizah, N., & Ngazizah, N. (2023). Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Pada Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 124-134
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1-13
- Hayati, M. T. Learning Natural Science Materials Of Light Through Cooperative Learning Model Class IV SDN Tiyanan 02. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 411-421).
- HENDRIZAL, H. (2019). Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SD Dan Solusinya. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(2).
- Ibid, hal. 20
- Irawan, R., Hanum, C. F., & Musdiani, M. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Ikal Dolog Kelompok B1 Di Chik Pineung Raya Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17-28.
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama
- Laksana, S. D. (2016). Integrasi empat pilar pendidikan (unesco) dan tiga pilar pendidikan islam. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1).
- Lexy, J. Moleong. 1991. Metodologi Penelitian Kualitatif, hlm.330

- Mahu, H. (2022). Analisis Manajemen Keuangan Keluarga Masyarakat Desa Yaputih Kecamatan Tehoru Kabupaten Makuku Tengah Dalam Perspektif Keuangan Syariah (Doctoral dissertation, IAIN Ambon).
- Mariah, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPS. Thesis.uNiversitas Negeri Semarang.
- Mariyana, T., Tame, T., & Wedyawati, N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar dengan Metode Pembelajaran Time Token Arends Pada Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional, Pascasarjana S3 Pendidikan Dasar.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
- Muhamad Suryadin. (2022) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas IV Pada Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 SDN 4 Bajur Tahun 2021-2022. Thesis. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Paksi, G. R. (2022). Time Token Arends: Sebuah Strategi Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Kelas. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 345-352.
- Damayanti, U., Bahar, A., & Rohiat, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MIPA 1 SMAN 09 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2017/2018. *ALOTROP*, 4(1).
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050-8054.
- Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar negeri bolong 3 pinang (ada di hp)
- Pranoto, S. E. (2020). Penggunaan game based learning quizizz untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi materi globalisasi kelas xii IPS SMA Darul Hikmah Kutoarjo. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 25-38.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal BASICEDU*, 1717-1724.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(2), 40-47.
- Putra, A., Syarifuddin, H., & Zulfah, Z. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 56-62. doi:10.32939/ejrpm.v1i2.302
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 83-88.
- Rohmah, Khodijah Safinatur (2019) PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI PADA MATA DIKLAT DASAR LISTRIK ELEKTRONIKA DENGAN MENERAPKAN MODEL STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DI SMK NEGERI 2 WONOSARI. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rahmawati, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe time token untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa . *Bakoba : Journal of Social Science Education*, 1(2), 77–83.
- Rambing, X. S., Tulenan, V., & B.N. Najooan, X. (2017). Virtual Reality Berbasis Video 360 Derajat pada Tari-Tarian Adat Suku Minahasa. *Jurnal Teknik Informatika*, 11(1).
- Safrudin, Sri Mulyati, Rosni Lubis. (2018). Pengembangan Kepribadian Dan Keprofesionalan Bidan. Malang: Wineka Media.
- Sahuni, S., Budiningsih, I., & P, L. M. (2020). Interaksi Media Pembelajaran dengan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. *Akademika*, 9(2), 43–52.
- Sergio Abdussalam Scatolini, Jan Van Maele, & Manu Bartholome, Op. Cit., 134-135.
- Slamet, S. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Time Token Arend Pada Siswa Kelas VIII A SMPN 2 Kebonagung Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Refleksi Pembelajaran (JRP)*, 7(1), 63-71.
- Solichah, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 SMAN 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 8(6).
- Son, R. S. S. (2019). Pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap hasil belajar siswa SMP. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 284-291.
- Suardi (2016) Nana Sudjana
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75-83.
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Unesco. (1998). Principal Regional Office for Asia and the Pacific, Learning to live together in peace and harmony: values education for peace, human rights, democracy and sustainable development for the Asia-Pacific region: a UNESCO-APNIEVE sourcebook for teacher education and tertiary level education. Bangkok: UNESCO PROAP, 19.
- Yahya, A. (2018). Penerapan Metode Time Token Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII C SMP Negeri 14 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yani, N. (2017). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat jumat di kelas vii di mts. al-hasanah Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).