

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TIME TOKEN BERBANTUAN VIDEO SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 05 JAKARTA UTARA**



Intelligentia - Dignitas

oleh:

Rezaki

1107619100

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

202

**AN EFFORT TO INCREASE THE ACTIVENESS OF LEARNING PANCASILA
EDUCATION WITH A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TIME TOKEN TYPE
ASSISTED BY VIDEO FOR GRADE V STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY
SCHOOL 05 NORTH JAKARTA.**

(Classroom Action Research at SDN Tugu Utara 05 Pagi)

(2025)

Rezaki

ABSTRACT

Student learning activeness is one of the important factors in the learning process. The activeness of learning Pancasila education subjects requires a solution to increase this activeness. One of them is by using a video-assisted Time Token type cooperative learning model. This study aims to determine the activeness of learning Pancasila education in class V of Tugu Utara 05 Pagi State Elementary School, North Jakarta. The research used the Kemmis-Mc. Taggart model of classroom action research method which was carried out in three cycles. The results of this study showed an increase in student learning activeness in cycle I to be active and very active by 40.625%. The increase occurred in cycle II reaching 93.75% of students in the "Active" to "Very Active" category. In cycle III, it reached 93.75% by applying the cooperative learning model of time token type assisted by video as an effort to increase the learning activeness of Pancasila Education.

Keywords: Learning Activity, Time Token, Classroom Action Research

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TIME TOKEN BERBANTUAN
VIDEO SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 05 JAKARTA UTARA**
(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Tugu Utara 05 Pagi)

(2025)

ABSTRAK

Keaktifan belajar siswa merupakan salah satu faktor penting dalam proses pembelajaran. Keaktifan belajar mata pelajaran pendidikan pancasila membutuhkan solusi untuk meningkatkan keaktifan tersebut. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperatif learning* tipe *Time Token* yang berbantuan video. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui keaktifan belajar pendidikan pancasila di kelas V Sekolah Dasar Negeri Tugu Utara 05 Pagi, Jakarta Utara. Penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kemmis-Mc.Taggart yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Hasil dari penelitian ini terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa pada siklus I menjadi aktif dan sangat aktif sebesar 40,625 %. Peningkatan terjadi pada siklus II mencapai 93,75% siswa berada pada kategori "Aktif" hingga "Sangat Aktif". Pada siklus III mencapai 93,75% dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif learning* tipe *time token* berbantuan video sebagai upaya peningkatan keaktifan belajar Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar, *Time Token*, Penelitian Tindakan Kelas

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Pendidikan Pancasila Model *Cooperative Learning Tipe Time Token* berbantuan Video Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Rezaki

Nomor Registrasi : 1107619100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : 10 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 196809051993032002

Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd

NIP. 196810151994032007

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		
Indah Wardatussa' idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		24-02-2025
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.pd (Anggota)****		25-02-2025
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		24-02-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rezaki
No. Registrasi : 1107619100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Pendidikan Pancasila dengan Model Cooperative Learning Tipe Time Token berbantuan Video Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 Jakarta Utara**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus – Desember 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Rezaki



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rezaki
NIM : 1107619100
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rezakiarustam0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

upaya meningkatkan keaktifan belajar pendidikan pancasila dengan model cooperative learning tipe Time Token berbantuan video siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 05 Maret 2018

Penulis

Rezaki

(nama dan tanda tangan)

Motto

Perjuangan itu bukan hanya tentang bertahan saat badai menghadang, tapi tentang kembali meneruskan perjalanan saat badai mereda.

- Ustadzah Halimah Alaydrus -

Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.

- QS. Al Insyirah: 5-6 -

Allah tidak akan membebani seseorang sesuai dengan kesanggupannya.

- QS. Al Baqarah: 286 -



Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada Ibu dan khususnya kepada ayahku yang telah berpulang selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Karena telah memberikan doa, cinta, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Berakhirnya skripsi ini sebagai bukti kerja keras kedua orangtuaku yang telah memberikan daya dan Upaya mewujudkan harapan seorang anak. Tanpa mereka, penulis tidak akan pernah sampai pada titik ini. Kepada kedua adikku yang memberi semangat dan inspirasi. Kepada Teman-teman dan sahabat-sahabat, yang selalu memberikan dukungan, baik dalam bentuk doa, nasihat, maupun kebersamaan. Terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai. Dan kepada diri ini yang telah berjuang dan mampu bertahan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Semoga persembahan ini dapat menjadi bentuk penghargaan dan rasa terima kasih yang tulus atas segala bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan kepada penulis. Semoga kebaikan tersebut Allah balas dengan sebaik-baiknya



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas nikmat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Pendidikan Pancasila Model *Cooperative Learning Tipe Time Token* berbantuan Video Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 Jakarta Utara”.

Shalawat dan salam tentunya tidak lupa tercurahkan kepada Nabi besar Nabi Muhammad Saw, yang mana membawa kita semua dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, doa, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku pembimbing utama, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan yang luar biasa selama proses penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Herlina, M.Pd selaku pembimbing kedua, yang telah memberikan masukan berharga dan membantu penyempurnaan penelitian ini.
3. Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan bimbingan selama proses perkuliahan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff yang ada di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, serta bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Keluarga tercinta, terutama kepada kedua orang tuaku, Alm. Bapak Rustam yang sudah berpulang selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung dan Kepada Ibunda Yendriani, S.Pd yang kusayangi. yang dimana mereka selalu dan senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moral yang tidak ternilai harganya. Semoga Allah berikan Kebahagiaan, Rasa Syukur dan keberkahan selalu didalam hidupnya.

6. Kedua adikku, Prayogi dan Prayoga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis
7. Teman-teman seangkatan dan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

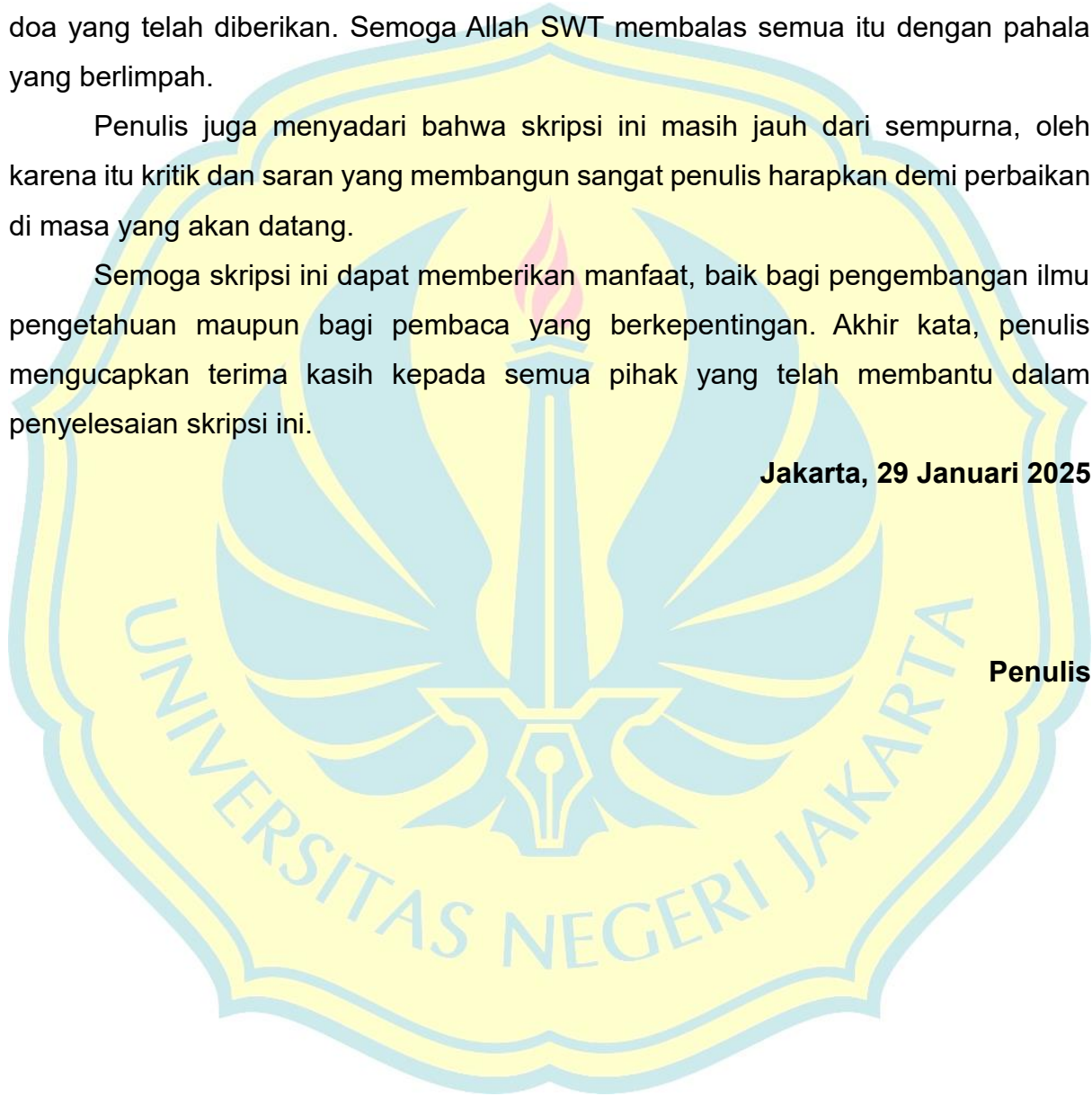
Penulis merasa tidak mampu untuk membalas segala kebaikan, semangat, dan doa yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas semua itu dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pembaca yang berkepentingan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 29 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
Motto	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembahasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK.....	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	10
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif.....	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan	21
D. Perkembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	33
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	35
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	35
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	35
G. Data dan Sumber Data	36
H. Teknik Pengumpulan Data.....	36
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV	44
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	44

A. Deskripsi Data	44
B. Temuan/Hasil Penelitian	91
C. Pembahasan Hasil	98
D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi :	104
C. Saran.....	104



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	19
Tabel 2.2 Kerangka Konseptual	31
Tabel 3.1 Indikator Observasi Keaktifan Siswa.....	40
Tabel 3.2 Skala Linkert.....	42
Tabel 3.3 Indikator Angket Keaktifan Siswa.....	42
Tabel 3.4 Skoring Skala Guttman	44
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Data Keaktifan Siswa.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Siklus Penelitian Model Kemis dan Mc. Taggar Halaman
37

