

## DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Angka 1
- Abdullah, Karimuddin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Muhammad Zaini.
- Abidin, Yunus, dkk. (2017). Pembelajaran Literasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustiani, Nur, dkk. (2022). "Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah".
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. (2022). Model Pembelajaran Kontemporer. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggraeni, Nofi, dkk. (2022). "Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi".
- Anggraini, Kiky Chandra Silvia. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Amalia, Aisah. (2021). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang".
- Ariani, Resti Fitria. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Muatan IPA".
- BSNP. (2006). Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI. Jakarta: BSNP.
- Cottrell, Stella. (2017). *Critical Thinking Skills*. New York: Bloomsbury Academic.
- Dores, Olenggius Jiran, dkk. (2020). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika".

- Erlistiani, Mifta, dkk. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa".
- Haniyyah, Lilis, dkk. (2020). "Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa".
- Hayati, Nurul dan Deni Setiawan. (2022). "Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar".
- Ismet. (2029). "Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 6 Pasaman".
- Jusman. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa".
- Kustiawati, IIs. (2019). Model Pembelajaran Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa SD. Kebumen: CV. Intishar Publishing.
- Manurung, Alberth Suppriyanto, dkk. (2023). "Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa".
- Marudut, Masani Romauli Helena, dkk. (2020). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses".
- Matsuri, dkk. (2022). Pendekatan TPACK dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Surakarta: Pajang Putra Wijaya.
- Mustadi, Ali, dkk. (2020). Landasan Pendidikan Sekolah Dasar. Yogyakarta: UNYPress.

- Nababan, damayanti, dkk. (2023). "Analisis Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual".
- Nadhifah, Yenin, dkk. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Jakarta: Global Eksekutif Teknologi.
- Nitko, Anthony J dan Susan M. Brookhart. (1996). *Educational Assessment of Students*. New Jersey: Prentice Hall.  
<https://anyflip.com/nhsfk/lkvd/basic/101-150>
- NCTM. (2009). *Focus in High School Mathematics: Reasoning and Sense Making*. Reston, VA: The Council.
- Novitasari, Reni, dkk. (2019). "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain dengan Media Hulahoop pada Anak Kelompok B PAUD Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong".
- Oktariani dan Evri Ekadiansyah. (2020). "Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis".
- Pizzini, Edward L dan Daniel P. Shepardson. (1992). "A Comparison of The Classroom Dynamics of a Problem Solving and Traditional Laboratory Model of Instruction Using Path Analysis".
- Pradiptha, I Dewa Agung Gde Fanji, dkk. (2023). Buku Ajar Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Purwanti, Elly, dkk. (2019). Kajian IPA untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Malang: UMMPress.
- Rahmaniah, Neli, dkk. (2023). Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Rianawaty, Ida. (2018). Pembelajaran IPA di Era Digital. Surabaya: CV Pustaka Media Guru.

- Rizkiana, Adinda Mulya dan Attin Warmi. (2021). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel".
- Rusman. (2008). Manajemen Kurikulum. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Safitri, Wahyu Candra Dwi dan Nani Mediatati. (2021). "Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Sekolah Dasar".
- Samatowa, Usman. (2016). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks.
- Sariasih, Ni Made. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Mengwi".
- Sihotang, Kasdin. (2019). Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Dede Supriyadi. (2018). "Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS".
- Sumantri, Syarif. (2010). *Profesionalisme Guru Pendidikan Anak*. Jakarta: Suara GKYE Peduli Bangsa.
- Susanto, Ahmad. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana.
- Syafitri, Ely, dkk. (2021). "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis".
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Tumanggor, Mike. (2021). Berfikir Kritis: Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yanti, Gaudensia A. Ani. (2020). "Penggunaan Model pembelajaran SSCS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Barisan Deret dan Geometri dan Tak Hingga pada Peserta Didik Kelas XI MIA-2 SMA Negeri 1 Maumere Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018".

Yanti, dkk. (2019). "The Influence of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Models on Critical Thinking Ability and Learning Outcomes of Padamata Students Learning Class V SDN 12 Palu".

Zahroh, Shofi Hikmatuz, dkk. (2018). "Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Model *Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Problem Solving* disertai *Conceptual Problem Solving (CPS)* pada Materi Hukum Newton".

