

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Bagus Wicaksono. (2018). KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA ANGGOTA KOMUNITAS TOYOTA KIJANG CLUB INDONESIA DITINJAU DARI KONSEP DIRI. *UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA*, 1–8.
- Agussalim, Madiani, L. O., & Suryanti. (2022). *Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi*. CV. Bintang Semesta Media.
- Akib, S., & Perkasa, A. W. A. P. (2022). *Peran Komunikasi dalam Dunia Pendidikan* (Vol. 4).
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, T., Alfina, N., Sitepu, S., & Ardiyanti, R. (2022). *Model Pembelajaran Di Abad Ke 21* (Vol. 16).
- Andres. (2023). *Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VII.3 SMPN 21 Kota Bengkulu*.
- Ani, A. M. (2018). Penggunaan Media Kartu Gambar Berwarna Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas VIII SMP 4 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*.
- Ayuningtias, R. A. (2022). *Experimentasi Konseling Individu Dengan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Kelas X Di SMAN 3 Menggala T.A 2021/2022*.
<https://repository.unja.ac.id/4821/1/ARTIKEL%20INDAH%20APRIA%20DZULFOUR%20A1D114082.pdf>.
- Aziza Ali, W., & Syam, N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intelektual (SAVI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sidenreng Rappang*.
- Dahlan, M. R., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 775–786.
- Dahyati, A., & Sholih. (2022). Manfaat Metode Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Edukasi | SEMNAS Bio-Edu*.
- Desy, O., Fakultas, N., & Dan, K. (2023). *PENGEMBANGAN MODUL IPAS BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 GEDONGTATAAN (Tesis)*.
- Dr. Rusman, M. P. (2018). *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru* (Cetakan ke-7). Rajawali Pers.
- Ekawati, D. (2019). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDIOTORIS, VISUAL INTELEKTUAL) BERMEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN DRAMA KELAS VIII A SMPN 1 MENGANTI, GRESIK TAHUN AJARAN 2018/2019*.
- Fatmawati, N., St, S., & Kes, M. (2021). *ASUHAN NEONATUS, BAYI BALITA DAN ANAK PRA SEKOLAH PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA*.

- Febriani, L. (2019). *UPAYA GURU DALAM MENGATASI PENGGUNAAN BAHASA IBU PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 72 KAUR*.
- Fitria, Y., Kiswanto Kenedi, A., & Syukur, S. K. (2021). THE EFFECT OF SCIENTIFIC APPROACH ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE LEARNING. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1).
- Hamsiani, & Pajarianto, H. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Journal of PEA: Jurnal Pendidikan Edukasi Anak*, 1, 37–43.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. In *DIDAKTIKA* (Vol. 9, Issue 4). <https://jurnaldidaktika.org/>
- Harpizon, N. A. (2023). *Penerapan Peer Teaching Method Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VI Di SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru*.
- Hartati, S., & Anwar, K. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Berbahasa Indonesia di MIN 3 Gunungkidul. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(1), 23–34. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/>
- Hartati, W. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUAL DAN INTELEKTUALLY) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTS DARUL AMININ NW AIKMUAL KABUPATEN LOMBOK TENGAH TAHUN AJARAN 2022/2023*.
- Hastari, T. (2019). *Peningkatan Keterampilan Bercerita Dan Karakter Percaya Diri Melalui Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas V Al Jazari SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta*.
- Helen Suhasri, A., Juli Astuti, N., Suryana, E., & Abdurrahmansyah. (2023). *Perkembangan Bahasa dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah*.
- Herliani, W. D. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Semester Ganjil MAN 1 Kota Bandung)*.
- Ilham Hidayatulloh, Kurniati, & Maimunah. (2023). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).
- Ismawanti, F. L., Nur, M., & Yuanita, L. (2022). *The Effect of SAVI Learning Model on Students' Critical Thinking Skills*.
- Khairina, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair And Share Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem Siswa Kelas V SD Negeri 101771 Tembung Kecamatan Percut Set Tuan T.A 2021/2022*.
- Khoerunnisa, P., Syifa, & Aqwal, M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>

- Kurnianingtyas, R. D. (2017). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SD ISLAM AL-BADAR KABUPATEN TULUNGAGUNG*.
- Lubis, N. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA PADA MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 136 PEKANBARU. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*.
- Madeamin, S., & Jakung, S. (2021). *Deskripsi Kemampuan Berbicara melalui Teknik Menyimak Cerita pada Siswa Kelas X SMK Kristen Palopo* (Vol. 1, Issue 1). <https://dmi-journals.org/bastra/index>
- Magdalena, I., Tri Sutrisno, B., Abdul Jabbar, H., Romahi, M. A., Al – Azis, Much. M., & Darmadi, N. (2023). *Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Siswa Kelas Rendah Sampai Kelas Tinggi Sdn Cimone 01 Kota Tangerang. COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(06), 2221–2229. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i06.999>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia* (Vol. 1, Issue 2). Online. www.plus62.isha.or.id/index.php/kampret
- Mar'atus Sholihah, A., Iriawan, S. B., & Heryanto, D. (2017a). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*.
- Mar'atus Sholihah, A., Iriawan, S. B., & Heryanto, D. (2017b). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*.
- Mareta, M. (2020). *Buku Ajar : PSIKOLOGI PENDIDIKAN. Penerbit : Sanabil*.
- Mukarrom, A. (2023a). *PENERAPAN MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA MAPEL BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V DI MI DARUL ULUM DOLOPO*.
- Mukarrom, A. (2023b). *PENERAPAN MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA MAPEL BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS V DI MI DARUL ULUM DOLOPO*.
- Muzni, A. I., Wibowo, A., & Eviliana, T. (2021). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Buzz Group Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat. Counseling Milenial Journal*.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Nanda Ardhia Regita, Euis Eka Pramiarsih, & Bella Annanthe Sritumini. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat* (Vol. 5, Issue 2).
- Nasution, F., Siregar, A., Arini, T., & Zhani, V. U. (2023). *Permasalahan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(5), 406–414.

- Nengsi, A. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model SAVI Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV MIN 3 Aceh Besar*.
- Ningsih, T. R., Haryanto, S., & Munawaroh, H. (2022). Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan “Celemek Bimsalabim” di TK Shafiya Smart School. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2). <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v1i1>
- Nirmalasari, susanti, & Lubis, K. (2022). *Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Bergambar* (Vol. 4).
- Novita, M. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SDN 005 Bagan Cempedak. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*.
- Nurhadi. (2020). TEORI KOGNITIVISME SERTA APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurhayati, & Apriliani, N. H. (2021). *Komunikasi Edukatif Guru Dalam Kegiatan Mengajar Belajar* (Vol. 3, Issue 1).
- Oktarianti, M. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA SMP*.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. CV Budi Utama.
- Rafinda Larashati. (2019). STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IVB DI SD NEGERICEBONGAN TAHUN AJARAN 2018/2019. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA*.
- Rahayu, F. P. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH MATERI PERANG MELAWAN PENJAJAHAN BELANDA DI KELAS XI IPS 2 MA NEGERI 3 BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2022/2023*.
- Rina Oktora. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA DI SEKOLAH DASAR 003 SENDAYAN KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR*.
- Rosanti. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SD Negeri 05 Pagi Keagungan Jakarta Barat*.
- Safitri, L., Nisa, K., & Hasanah Lubis, R. (2022). Pembelajaran Berbicara Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 369–372.
- Safitri, R. N. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY) BERBANTUAN MEDIA WAYANG KERTAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA*

PESERTA DIDIK KELAS II MIN 6 PONOROGO. *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO*.

- Santosa, B. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menerapkan Teknologi Pengolahan dengan Model Pembelajaran Learning Community Siswa Kelas IX.D MTsN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.
- Santoso, D. A. A., Minuroh, Z., & Akmaliah, N. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS. *Universitas Indraprasta PGRI*.
- Sari Wahyuni. (2022). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR BABUSSALAM PEKANBARU. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*.
- Siregar, R. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*.
- Siti Nur Syamsiah. (2023). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE KNOWLEDGE SHARING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA PADA MUATAN PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V MI AL-AZKIYA' INDRAGIRI HILIR*.
- Siti Nurdiana. (2023). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA MENGGUNAKAN MODEL POINT COUNTER POINT PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 25 BILAH BARAT. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA*.
- Suprihatin, D., & Hariyadi, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Model SAVI Berbasis Mind Mapping pada Siswa Sekolah Dasar*. 7(4), 1384–1393. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1468>
- Susanti, R., -Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hikmah Pariangan Batusangkar, dkk, Isa, M., Tinggi Agama Islam Al-Hikmah Pariangan Batusangkar, S., & Tinggi Agama Islam Tgk Chik Pante Kulu Banda Aceh, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Audio, Visual dan Intelektual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4).
- Syamsiah, S. N. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Muatan Pembelajaran PKN Di Kelas V MI Al-Azkiya' Indragiri Hilir*.
- Triwulandari, R., & Pratama, D. (2021). Pengaruh Model Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada Muatan Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Ulfa, ST. M. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTS Izzatul Ma'arif Tappina Kab. Polewali Mandar*.