

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Nilai yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan media video pembelajaran dan media pembelajaran konvensional (*power point*) untuk mengukur pengetahuan mahasiswa melalui *pre-test* dan *post-test*, yaitu diketahui bahwa untuk nilai hasil *pre-test* kelompok mahasiswa kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 67,65 dan untuk rata-rata nilai *post-test* mendapatkan 80,24 dan khusus untuk kelompok mahasiswa kelas eksperimen diberikan *post-test* ke 2 dengan hasil 84,17. Sedangkan untuk kelompok mahasiswa kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 67,82 dan untuk rata-rata nilai *post-test* mendapatkan 74,29 . Selisih peningkatan nilai untuk media video pembelajaran memperoleh rata-rata 12,58, sedangkan selisih peningkatan nilai yang menggunakan media pembelajaran konvensional (*power point*) memperoleh nilai rata-rata 6,46.

Berdasarkan hasil ini, maka dapat diartikan bahwa media pembelajaran video pembuatan *chiffon cake* efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa D3 Tata Boga dalam mata kuliah kue kontinental. Selain itu diketahui pula bahwa media video pembelajaran pembuatan *chiffon cake* efektif meningkatkan hasil belajar mahasiswa penyandang disabilitas (tuna rungu), hal ini dapat terlihat dari salah satu nilai responden penyandang disabilitas yang mendapatkan hasil yang cukup tinggi bila dibandingkan dengan mahasiswa lain yang normal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan berbagai pihak, yaitu:

1. Media video pembelajaran pembuatan *chiffon cake* pada mata kuliah kue kontinental ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk lebih memahami materi dan juga lebih dapat dipelajari diberbagai tempat dan waktu dikarenakan sifatnya yang *fleksibel*.
2. Penggunaan media video pembelajaran seperti video pembelajaran pembuatan *chiffon cake* ini diharapkan dapat diterapkan di mata kuliah lainnya.