



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. N. F., Fadilah, A. A., Ningtyas, D. C., & Putri, S. N. (2021). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Hukum Indonesia. *Indonesian Journal of Law and Policy Studies*, 2(1), 66.
<https://doi.org/10.31000/ijlp.v2i1.4452>
- Antoro, B., & Indonesia. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Gerakan literasi sekolah dari pucuk hingga akar : sebuah refleksi*.
- Aspriyanti, L., Nopi, R. A., Wagiran, W., & Naryoatmojo, D. L. (2022). Evaluasi Program Kelas Menulis Puisi Menggunakan Model Evaluasi CIPP di Mts Negeri 1 Banjarnegara. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(03), 513–520.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i03.1914>
- Aulia, R. (2021). Evaluasi Pelatihan Teknis Pelayanan Publik Balai Diklat Keagamaan Jakarta Dengan Model Cipp. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2(2), 158–173.
<https://doi.org/10.53800/wawasan.v2i2.119>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1075–1090.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Diputera, K, S., Trisiantari, N, K, D., & Jayanta, I, N, L. (2020). Gerakan literasi digital bagi guru-guru sekolah dasar. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(1), 118–128.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES>
- Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara Jl William Iskandar Psr, P. V, & Syukri, M. (2022). EVALUASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KURIKULUM DI MADRASAH ALIYAH AL HUDA PANGKALAN SUSU Khairani Nasution. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 144(1), 144–156.
- Dwi Handayani, A., Ritonga, Z., & Mahindra Diputera, A. (2021). Konsep evaluasi Pembelajaran Pada sekolah penggerak. In *Jurnal Sinar*

Edukasi JSE (Vol. 02, Issue 03).

Ekayana, A. A. G., & Ratnaya, I. G. (2022). Evaluasi Kurikulum Program Sarjana Sistem Komputer Menggunakan Model CIPP Stufflebeam. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 366–376. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.49622>

Fidianingrum, Y., Hermawan, & Sukanto. (2014). Evaluasi Dampak Kebijakan Pengembangan Terminal Kertosono (Studi Pada Dinas Perhubungan Komunikasi dan Informatika Kabupaten Nganjuk). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 1(2), 317–324.

Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866–2873. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/990>

Khosyiin, M. I., & Fakhruddin, M. (2022). Evaluasi Program Pelatihan Model Kirkpatrick. *Cermin: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(2), 42–46. <https://ejournal.staidda-krempyang.ac.id/index.php/CERMIN>

Komara, D. A., Halimah, L., & Indonesia, U. P. (2022). *Curricula : 1*(1), 87–100.

Listiyoningsih, S., Hidayati, D., & Winarti, Y. (2022). Strategi Guru Menghadapi Transformasi Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 655–662. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.389>

M, K. Y. (2018). Evaluasi Dampak Program Dana Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat di Kelurahan Kayu Putih Kota Kupang. *Jurnal Analisis Kebijakan Dan Pelayanan Publik*, 4, 1–13.

Machromah, I. U., Mahendra, A., Dianingsih, F. R., Indriani, N., Agustina, D. R., Fatimah, S., Arifah, N. Z. M., Khusna, M. Al, Novianto, D., Nugroho, F. C., & Zainuddin, A. (2020). Perpustakaan Dinding sebagai Program Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa MI Muhammadiyah Kuncen Cawas, Klaten. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 100–104.

<https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.10796>

Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>

Mailin, M. (2021). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*, 4(1), 68–75. <https://doi.org/10.54583/apic.vol4.no1.59>

Makbul, M., S, D. S., & Ahmad, L. O. I. (2022). Pengembangan Evaluasi Formatif dan Sumatif. *HAWARI : Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 3(1), 96–106.

<https://doi.org/10.35706/hw.v3i1.6788>

Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

Mas Mendikbud Sekilas Kemendikbud, S., Guru Penggerak, P., Sekolah Penggerak Katalis Wujudkan Visi Reformasi Pendidikan Sobat Ambyar, P., Rempah Menelusuri Warisan Masa Lalu untuk Menghidupkan Masa Depan Bunyi-bunyi Bahasa Bagian, J., Senarai Padanan Kata, K., Sukseskan Program Sekolah Penggerak, K., & Guru Penggerak Menggerakkan Transformasi Pendidikan di Tengah Keterbatasan, K. (n.d.). *DAFTAR ISI Interaksi Manusia Masa Lampau Hingga Masa Kini SiKoper (Sistem Integrasi Koleksi Perpustakaan) Perlu Tingkatkan Kualitas Pembelajaran Sainifik dan Kembangkan Metagonisi Siswa Peroleh Dukungan Lebih dari 100 Kepala Daerah*.

Mustafa, P. S. (2021). Model Discrepancy sebagai Evaluasi Program Pendidikan. *Palapa*, 9(1), 182–198.

<https://doi.org/10.36088/palapa.v9i1.1067>

Naila, I., Ridlwan, M., & Haq, M. A. (2021). Literasi Digital bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar: Analisis Konten dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(2), 166–122. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v7n2.p166-122>

Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan

- Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Purnomo, Y. H. P., Santoso, T. B., & Santoso, T. B. (2020). Evaluasi Program Seleksi Di Sekolah “XM” Dengan Metode Evaluasi CIPP. *Jemap*, 3(2), 226. <https://doi.org/10.24167/jemap.v3i2.2755>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rizqiyatul, I., & Turmuzi, I. (2024). *Manajemen Program Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah*. 662–673.
- Rofifah, D. (2020). Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Saputra, W. N. E. (2019). Evaluasi Model Discrepancy: Salah Satu Model Evaluasi Program Konseling. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 28–33. <https://doi.org/10.21009/insight.081.03>
- Satriawan, W., Dian Santika, I., Naim, A., Tarbiyah, F., Ma, S., Kalirejo, arif, Raya, B., Abdul Gani No, J., Selatan, L., Tarbiyah dan Keguruan, F., Raden Intan Lampung, U., Bakoman, A., & Panggung, P. (n.d.). GURU PENGGERAK DAN TRANSFORMASI SEKOLAH DALAM KERANGKA INKUIRI APRESIATIF. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11, 2021. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v11i1.7633>
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Penggerak dan

- Transformasi Sekolah dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume, 11(1)*, 1–12.
- Serelicion. (2021). Gerakan Literasi Sekolah (GLS). In *WWW.Quipperblog.com*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/gerakan-literasi-sekolah/>
- SIREGAR, A. B. D. A. (2021). Evaluasi Model Cipp. *Evaluasi Program Dan Kelembagaan Pendidikan Islam, 9(2)*, 163.
[http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/EVALUASI PROGRAM DAN KELEMBAGAAN PENDIDIKAN ISLAM.pdf#page=170](http://repository.iainbengkulu.ac.id/5904/1/EVALUASI%20PROGRAM%20DAN%20KELEMBAGAAN%20PENDIDIKAN%20ISLAM.pdf#page=170)
- Solihin, L., Pratiwi, I., Hijriani, I., & Sudrajat, U. (2020). *Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS): Merumuskan Instrumen Evaluasi Untuk Memajukan Literasi*.
- Suhartati, T. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Pelatihan Pembinaan Ideologi Pancasila Bagi Guru Menggunakan Model Kirkpatrick. *Educational Technology Journal, 2(1)*, 45–55.
<https://doi.org/10.26740/etj.v2n1.p45-55>
- Suriah, B. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Benda-Benda Di Lingkungan Melalui Permainan Kartu Angka. *Jurnal Pendidikan Dan Sains, 1(1)*, 101–122.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Syukri, M., & H, N. (2022). Evaluasi Program Guru Penggerak Di Sma Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, XI*, 1308–1320. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.57874>
- Ultra, M., 1 □ G., Jamna, J., & Marsidin, S. (2023). *Pemikiran Digitalisme dan Implikasinya pada Guru Penggerak di Era Metaverse. 7(1)*.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4417>

