

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR
KECAMATAN MAKASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

HANNA JASMINE AULIA

1107619104

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Makasar

Nama Mahasiswa : Hanna Jasmine Aulia

Nomor Registrasi : 1107619104

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 11 Februari 2025

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24-02-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		24-02-2025
Dr. Mahmud Yunus, M.Pd (Ketua Penguji)***		19-02-2025
Tunjungsari, S., S.Pd., M.Pd (Dosen Penguji 1)****		20-02-2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Dosen Penguji 2)****		20-02-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP
ILMIAH SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR
KECAMATAN MAKASAR**

Hanna Jasmine Aulia

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap sikap ilmiah siswa pada mata pelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Makasar Jakarta Timur, yang dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2024/2025 di bulan November – Desember 2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen dan dengan desain *Posttest Only Control Design*. Sampel dalam penelitian ini meliputi dua kelas yaitu kelas eksperimen menggunakan Model *Project Based Learning* dan kelas kontrol menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Model *Project Based Learning* berpengaruh terhadap sikap ilmiah siswa. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata skor 120,07 pada kelas eksperimen dan rata-rata skor 105,15 pada kelas kontrol. Hasil uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji-t memperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,29 > 1,67$, maka H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap sikap ilmiah siswa pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci : Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SD, Pembelajaran Berbasis Proyek, Ilmu Pengetahuan Alam.

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ON
STUDENTS SCIENTIFIC ATTITUDES IN GRADE V SCIENCE
SUBJECTS OF MAKASAR DISTRICT ELEMENTARY SCHOOL**

Hanna Jasmine Aulia

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of determining whether or not there is an influence of the Project Based Learning Model on students' scientific attitudes in the subject of science in grade V of Elementary Schools in Makasar District, East Jakarta, which was implemented in the 2024/2025 Academic Year in November - December 2024. The method used in this study is quantitative with an experimental type and with a Posttest Only Control Design. The sample in this study included two classes, namely the experimental class using the Project Based Learning Model and the control class using the Expository Learning Model. The results of the study indicate that the Project Based Learning Model has an effect on students' scientific attitudes. This is evident from the average score of 120.07 in the experimental class and an average score of 105.15 in the control class. The results of the hypothesis test carried out using the t-test obtained the results of $t_{count} > t_{table}$, namely $5.29 > 1.67$, then H_1 is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Project Based Learning Model on students' scientific attitudes in science subjects.

Keywords: Scientific Attitude of Grade V Elementary School Students, Project-Based Learning, Natural Science.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanna Jasmine Aulia

No. Registrasi : 1107619104

Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Makasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November - Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Hanna Jasmine Aulia

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanna Jasmine Aulia
NIM : 1107619109
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : Hannaaulia11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Siswa
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan
Marasari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hanna Jasmine Aulia)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri, walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya Hanna Jasmine Aulia! Semoga sukses selalu.”



PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis persembahkan skripsi ini kepada semua pihak yang dengan Ikhlas memberikan bantuan, semangat, dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini , yaitu :

1. Ibu Dr. Gusti Yasmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah habis masa jabatannya pada tahun 2025 dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang baru memulai masa jabatannya pada tahun 2025.
2. Dosen pembimbing skripsi yang telah mengajarkan, membimbing dan selalu memberikan nasihat serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing II penulis mengucapkan terima kasih atas segala bimbingan dan ajarannya dalam membantu penulis mengerjakan skripsi.
3. Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
4. SDN Kebon Pala 11 Pagi dan SDN Makasar 03 Pagi, penulis mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah, ibu wali kelas dan seluruh siswa/siswi yang telah membantu dan mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Pintu surgaku, alm.Ibu Ma'wah yang penulis sangat sayangi dan cintai. Terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang tak terhingga yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak, adik, mami dan ayah penulis yang penulis sayangi dan cintai yang selalu mendoakan, menemani serta membantu selama penulis menyelesaikan pendidikan.
7. Nuraini Diah, Sarah Eva, Diah Ayu, dan Regita Tasya serta teman-teman penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun selalu memberikan doa, dukungan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seseorang dengan nrt 23.10.23.002 yang selalu menjadi tempat bertanya, meminta bantuan, dan juga yang menemani serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Diri penulis sendiri, terima kasih banyak karena mampu melewati satu persatu rintangan yang ada dalam menyelesaikan skripsi ini, menjadi jauh lebih kuat setiap harinya, belajar untuk kuat sampai detik ini, dan mampu bertahan serta berjuang sampai terselesaikannya skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa yang dengan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Makasar.

Peneliti menyadari bahwa dengan selesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih atas segala dukungan serta doa juga saran yang telah diberikan.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

Kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan nasihat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kepada Ibu Dra. Sri Asih, M.Pd selaku Plt. Kepala Sekolah SDN Makasar 03 Pagi, Ibu Devy Jufarty, S.Pd selaku wali kelas VA, Ibu Dian Nurlaeli, S.Pd selaku wali kelas VB dan seluruh guru yang telah memberikan izin peneliti dalam melakukan penelitian.

Kepada siswa/siswi kelas VA dan VB yang telah menjadi subjek dalam penelitian serta telah melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik.

Kepada orang tua dan seluruh teman peneliti yang telah membantu, memberikan semangat, dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun agar peneliti dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 24 Desember 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	7
A. Kajian Teoritik tentang Sikap Ilmiah, Mata Pelajaran IPA dan	
Karakteristik Siswa Kelas V.....	7
1. Sikap Ilmiah.....	7
2. Ilmu Pengetahuan Alam	8
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
b. Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar	11
3. Karakteristik Siswa Kelas V	13
B. Kajian Teoritik tentang Model <i>Project Based Learning</i>	13
1. Model Pembelajaran	13
2. PJBL (<i>Project-based Learning</i>).....	14
3. Model Pembelajaran Ekspositori.....	21

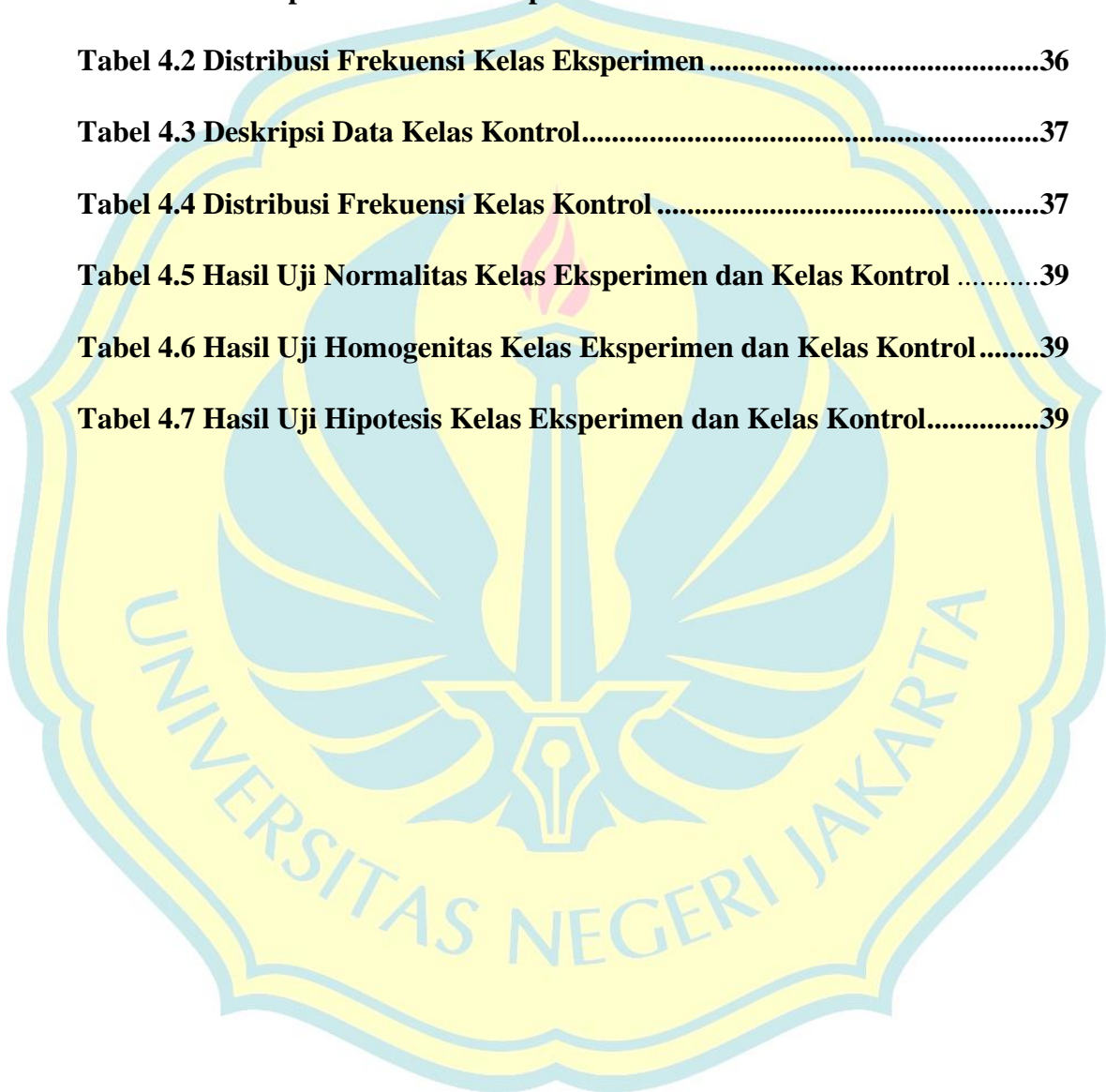
D.	Hasil Penelitian yang Relevan	24
E.	Kerangka Berpikir	25
F.	Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Tujuan Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.	Metode dan Desain Penelitian	27
D.	Populasi dan Sampel	28
E.	Teknik Pengumpulan Data	29
F.	Teknik Analisis Data	33
G.	Hipotesis Statistik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
A.	Deskripsi Data	36
1.	Deskripsi Data Posttest Sikap Ilmiah Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas Eksperimen	36
2.	Deskripsi Data Posttest Sikap Ilmiah Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas Kontrol	38
B.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	39
1.	Uji Normalitas	39
2.	Uji Homogenitas	40
C.	Pengujian Hipotesis	40
D.	Pembahasan Hasil	41
E.	Keterbatasan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		44
A.	Kesimpulan	44
B.	Implikasi	44

C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Posttest Only Control Design.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Final	31
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Posttest Kelas Eksperimen36

Gambar 4.2 Grafik Histogram Posttest Kelas Kontrol38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen	50
Lampiran 2 : Instrumen Uji Coba Sikap Ilmiah.....	51
Lampiran 3 : Uji Validitas.....	55
Lampiran 4 : Uji Reliabilitas	59
Lampiran 5 : Kisi-kisi Instrumen Final	60
Lampiran 6 : Instrumen Sikap Ilmiah Final	61
Lampiran 7 : Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	64
Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	65
Lampiran 9 : Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 10 : Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	67
Lampiran 11 : Uji Homogenitas.....	68
Lampiran 12 : Uji Hipotesis	69
Lampiran 13 : Modul Ajar Kelas Eksperimen	70
Lampiran 14 : Modul Ajar Kelas Kontrol	106
Lampiran 15 : Surat Keterangan Validasi	142
Lampiran 16 : Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba	143
Lampiran 17 : Dokumentasi Penelitian	144