

**SKRIPSI**

**Pengembangan E-Modul Perawatan Tangan SMKN 27 Jakarta**



**FARADILA LATIVA AHMAD**

**1516619042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS**

*Intelligentia - Dignitas*  
**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-Modul Perawatan Tangan SMKN 27 Jakarta  
Penyusun : Faradila Lativa Ahmad  
NIM : 1516619042  
Tanggal Ujian : 13 Februari 2025

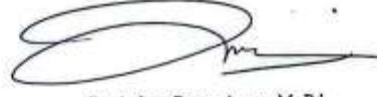
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.  
NIP. 198309272008122001

Pembimbing II,



Dr. Aniesa Puspa Arum, M. Pd  
NIP. 198802102023212000

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Dra. Mari Okatini, M.K.M  
NIP. 196710091993032001

Anggota Penguji I,



Sri Irtawidjajanti, M.Pd  
NIP.197009272002122001

Anggota Penguji II,



Dra. Eti Herawati, M. Si  
NIP. 196310061989032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.  
NIP. 198309272008122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan

Mete



Faradila Lativa Ahmad

No. Reg. 1516619042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farahila Latifa Ahmad  
NIM : 1516619042  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias  
Alamat email : farahilalatif@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan E-Modul Perawatan Tangan SMK 27 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Farahila Latifa Ahmad )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “**Pengembangan E-Modul Perawatan Tangan SMKN 27 Jakarta**”.

Tujuan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan Program Stata 1 (S1) Universitas Negeri Jakarta. Penulis sangat bersyukur dan berterima kasih atas bantuan, bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. **Prof. Dr.Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si**, selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. **Dr. Nurul Hidayah, M.Pd**, selaku ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias,dan dosen pembimbing 1 dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. **Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd**, selaku dosen pembimbing 2 dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan pengajar Program Studi Pendidikan Tata Rias yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan dalam masa perkuliahan.
5. Seluruh Staff TU dan Karyawan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ibu dan Bapak yang telah memberikan motivasi terbesar baik moril dan materil.
7. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Rias UNJ yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat.
8. Terimakasih kepada seluruh rekan guru dan siswi SMKN 27 Jakarta yang telah membatu dalam proses penyusunan skripsi ini.



Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pengembangan selanjutnya.

Jakarta, 15 Januari 2025

Penulis



Faradila Lativa Ahmad

1516619042



*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul Untuk Perawatan TanganSMKN 27  
Jakarta

Penyusun : Faradila Lativa Ahmad

NIM : 1516619042

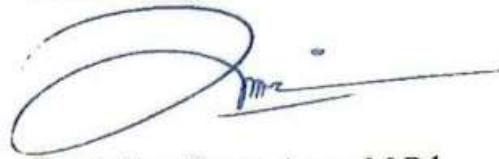
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd  
NIP. 198309272008122001

Pembimbing II



Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd  
NIP. 198802102023212043

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd  
198309272008122001

## ABSTRAK

**Faradila Lativa Ahmad.** Pengembangan *E-Modul* Perawatan Tangan SMKN 27 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2025. Dosen Pembimbing 1 : Dr. Nurul Hidayah,M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 : Dr.Aniesa Puspa Arum,M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Perawatan Tangan dengan platform Canva sebagai sarana belajar mengajar di SMKN 27 Jakarta, memberikan pemahaman yang baik dan meningkatkan keterampilan dalam merawat tangan, dibutuhkan bahan ajar yang dapat memudahkan siswa dalam penggunaannya di era digital. Penelitian ini berjenis *Resert & Development* dengan menggunakan *model ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*), yang terdiri dari tahapan Analisis, Desain atau Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pengembangan *E-Modul* menggunakan platform Canva sebagai alat untuk menciptakan modul pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Penelitian ini uji validitas produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media agar layak untuk dijadikan sumber belajar.Hasil dari *E-modul* ini memuat media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat membaca pada siswa dan mempermudah pemahaman materi. Hasil uji validasi yang dilakukan oleh ahli materi terhadap *e-modul* yang dikembangkan memiliki persentase kelayakan sebesar 87,7% dan dikategorikan bahwa produk tersebut adalah layak. Hasil uji validasi yang dilakukan oleh ahli media tahap 1 terhadap *e-modul* yang dikembangkan memiliki persentase kelayakan sebesar 62,6%, lalu ahli media tahap 2 memiliki presentase 69,3% dan dikategorikan bahwa produk tersebut adalah layak. Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka *e-modul* dan perawatan tangan dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata Kunci : *ADDIE, E-Modul, Perawatan Tangan*

*Intelligentia - Dignitas*



## ABSTRACT

*Faradila Lativa Ahmad. Development of the E-Modules for SMKN 27 Jakarta Arms Module. Thesis. Jakarta: Makeup Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2025. Thesis Advisor 1: Dr. Nurul Guidance, M. Pd and Thesis Advisor 2: Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd. This study aims to develop the E-Hand-Modules with the Canva platform as a means of teaching and learning at SMKN 27 Jakarta, providing good understanding and increasing skills in caring for the hand, it takes a teaching material that can make it easier for students to use in a digital era. This study was Resert & Development type by adding ADDIE models (Analysis, Design, Development, Implementation, Evalumation), which consists of Analysis, Design or Design stages, Development, Implementation, and Evaluation stages. E-Module development uses the Canva platform as a tool to create interactive and innovative learning modules. This study was the validity of the products carried out by materially and media experts so that it is worthy of being a source of learning. The results of this E-modull contain interesting learning media to increase students' interest in reading and simplifying material understanding. The results of the validation test carried out by material expert on e-modules developed have a feasibility percentage of 87.7% and categorized that the product is worthy. The results of the validation test carried out by phase 1 media e-modules developed have a eligibility percentage of 62.6%, then phase- medium experts 2 have percentages of 69.3% and categorized that the product is worthy. Based on the results of the assessment, e-modules and hand care are declared worthy of use.*

**Keywords:** *ADDIE, E-Module, Hand Care*

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan .....	11
2.3. Kerangka Teoritik .....	12
2.3.1. <i>E-Modul</i> (Modul Elektronik) .....	12
2.3.2. Perawatan Tangan ( <i>Manicure</i> ).....	21
2.3.3. Mata Pelajaran Perawatan Tangan ( <i>Manicure</i> ) .....	22
2.3.4. Anatomi Kulit dan Bentuk Kuku.....	28
2.4. Pengurutan Tangan.....	31
2.5 Rancangan Produk.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	33
3.2.1 Tujuan Pengembangan .....	34
3.2.3. Sasaran Produk.....	35
3.3 Instrumen Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Pengembangan .....	35
3.4.1. Tahap Analisis.....	35
3.4.2. Tahap Desain.....	36
3.4.3. Tahap Pengembangan .....	41
3.4.4. Tahap Implementasi .....	42
3.4.5. Tahap Evaluasi.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6 Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>50</b>
4.1 Hasil Pengembangan Modul .....	50
4.2 Kelayakan Modul .....	54
4.2.1 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Materi .....	54
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Media .....	55

4.3 Pembahasan .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>61</b>
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Implikasi.....	61
5.3 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kursi dan posisi perawatan tangan.....	23
Gambar 2.2 Rancangan Produk.....	32



*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alat dan Bahan.....	23
Tabel 2.2 Persiapan Kosmetik .....	24
Tabel 3.1 Skala Likert.....	48
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Media.....	49

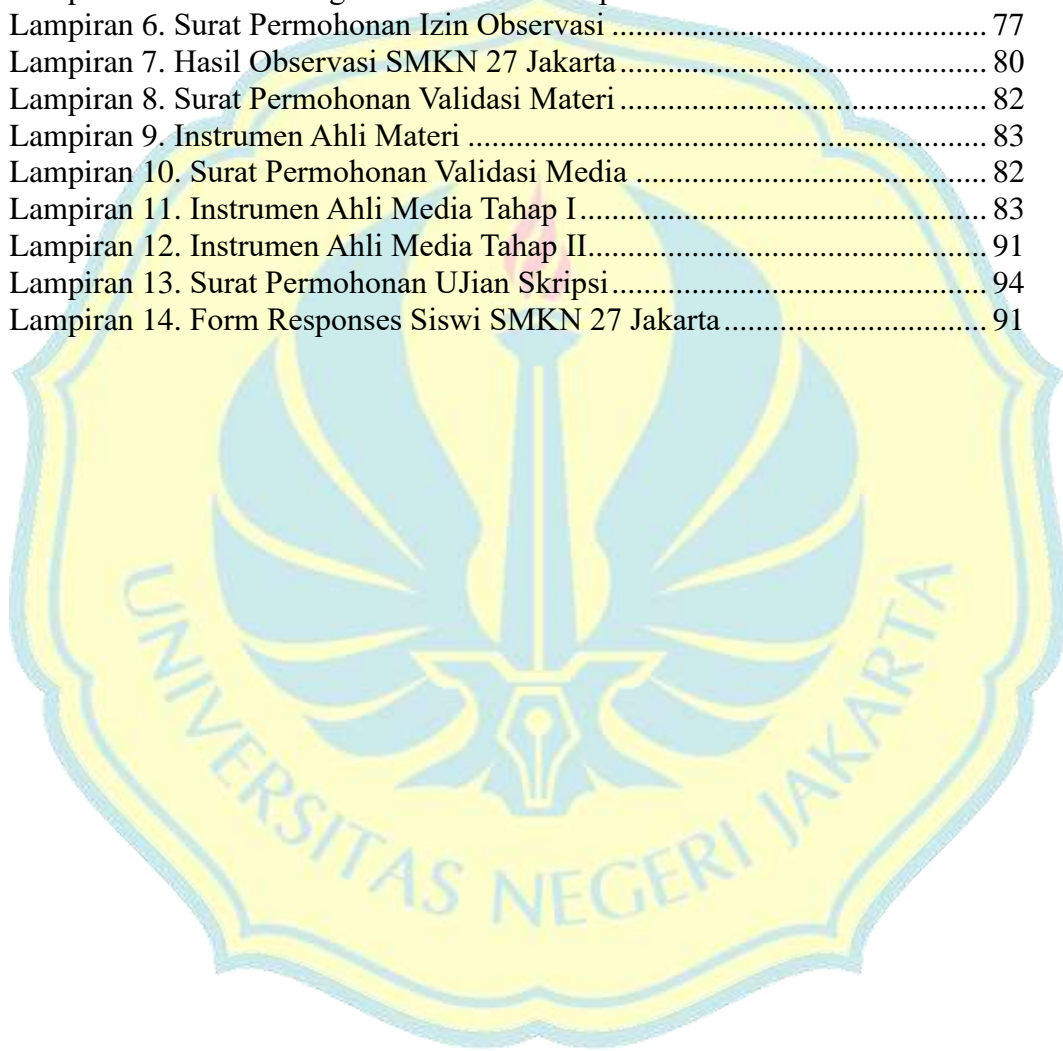


*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Produk Final E-Modul .....	65
Lampiran 2. Surat Tugas .....	70
Lampiran 3. Formulir Kelayakan Judul Skripsi .....	71
Lampiran 4. Lembar Konsultasi Skripsi .....	72
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	76
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Observasi .....	77
Lampiran 7. Hasil Observasi SMKN 27 Jakarta .....	80
Lampiran 8. Surat Permohonan Validasi Materi .....	82
Lampiran 9. Instrumen Ahli Materi .....	83
Lampiran 10. Surat Permohonan Validasi Media .....	82
Lampiran 11. Instrumen Ahli Media Tahap I.....	83
Lampiran 12. Instrumen Ahli Media Tahap II.....	91
Lampiran 13. Surat Permohonan UJian Skripsi.....	94
Lampiran 14. Form Responses Siswi SMKN 27 Jakarta.....	91



*Intelligentia - Dignitas*