

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Ex Post Facto)



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

WAHYU TRI UTAMI

1105620106

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Wahyu Tri Utami

Nomor Registrasi : 1105620106

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 22 Januari 2025

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si

NIP. 196204221998032001



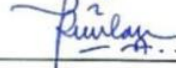


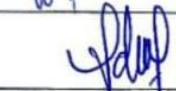
Dosen Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd

NIP. 19642061991031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		12 Februari 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		12 Februari 2025
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi)***		7 Februari 2025
Dr (phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Ketua Penguji)****		5 Februari 2025
Hikmah, M.M., M.Pd (Dosen Penguji I)****		3 Februari 2025
Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D (Dosen Penguji II)****		5 Februari 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Ex Post Facto*)

(2025)

Wahyu Tri Utami

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris serta memberikan deskripsi mengenai pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Cakung, Jakarta Timur. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 80 orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Cakung. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang terdiri dari 31 butir pertanyaan terkait pola asuh orang tua dan melakukan observasi terkait kemandirian anak usia 5-6 tahun yang terdiri dari 29 butir pernyataan. Melalui uji homogenitas memperoleh hasil bahwa nilai Sig. 0,061 > 0,05, yang artinya data homogen. Pengujian hipotesis menggunakan uji *One Way Anava* dengan nilai sig. 0,001 < 0,05, maka H_a diterima. Melalui uji-t, diperoleh nilai t hitung > t tabel, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak dapat dilihat melalui perbedaan tingkat kemandirian anak berdasarkan jenis pola asuh, yaitu pola asuh demokratis, pola asuh permisif, pola asuh *neglectful*, dan pola asuh otoriter. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua terhadap anaknya mempengaruhi terbentuknya kemandirian pada diri anak. Anak yang diberikan kebebasan untuk bereksplorasi akan membentuk kemandirian dan kepercayaan diri pada anak. Orang tua yang memberikan kepercayaan pada anak untuk melakukan segala sesuatu dengan dirinya sendiri, mendorong kemandirian pada diri anak.

Kata kunci: Pola asuh, Orang tua, Kemandirian anak.

**THE INFLUENCE OF PARENTING STYLES ON THE INDEPENDENCE
OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

(Ex Post Facto Research)

(2025)

Wahyu Tri Utami

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data and provide a description of the influence of parenting styles on the independence of children aged 5-6 years in Cakung District, East Jakarta. The sample used in this study were 80 parents who had children aged 5-6 years in Cakung District. The sampling technique in this study used cluster random sampling technique. The method used in this research is ex post facto. Data collection was carried out by distributing questionnaires consisting of 31 questions related to parenting styles and making observations related to the independence of children aged 5-6 years consisting of 29 statement items. Through the homogeneity test obtained the result that the value of Sig. $0.061 > 0.05$, which means the data is homogeneous. Hypothesis testing using the One Way Anava test with a sig value. $0.001 < 0.05$, then H_a is accepted. Through the t-test, the value of $t \text{ count} > t \text{ table}$ is obtained, so H_a is accepted and H_o is rejected, so this study shows that there is an influence of parenting on the independence of children aged 5-6 years. The influence of parenting styles on children's independence can be seen through differences in the level of children's independence based on the type of parenting, namely democratic parenting, permissive parenting, neglectful parenting, and authoritarian parenting. Parenting styles applied by parents to their children affect the formation of independence in children. Children who are given the freedom to explore will form independence and self-confidence in children. Parents who give children the trust to do everything by themselves, encourage independence in children.

Keywords: Parenting styles, parents, children's independence.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wahyu Tri Utami
No. Registrasi : 1105620106
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian *Ex Post Facto*)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November – Desember 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Tri Utami

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Tri Utami
NIM : 1105620106
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : Wahyutami234@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak
Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Maret 2025

Penulis

(Wahyu Tri Utami)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun”. Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada jenjang S1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun proposal penelitian ini, mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghormatan kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan memotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Hapidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan, dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan informasi terkait pelayanan selama proses menyelesaikan penelitian.
6. Bapak, Mama, Mba Wiwi, Sabil, dan Buya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral dan materi dalam menyelesaikan penelitian serta menjadi alasan untuk bertahan sampai saat ini.

7. Teman-teman penulis yaitu Nisa, Zahra, Ana, Tika, Amal, dan Tia yang selalu memberikan dukungan dan menjadi teman diskusi selama proses menyelesaikan penelitian.
8. Teman-teman PG PAUD Kelas C angkatan 2020 yang saling bekerja sama dan membantu dalam perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya oleh penulis, yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran sehingga dapat memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini.

Jakarta, 17 Januari 2025

Wahyu Tri Utami



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Deskripsi Teoritik.....	11
1. Kemandirian Anak	11
a. Pengertian Kemandirian.....	11
b. Aspek-aspek Kemandirian	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	15
d. Karakteristik Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun	17
2. Pola Asuh Orang Tua	21
a. Pengertian Pola Asuh	21
b. Jenis Pola Asuh	24
c. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	30
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak.....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34

C.	Kerangka Berpikir	37
D.	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
A.	Tujuan Penelitian.....	40
1.	Tujuan Umum	40
2.	Tujuan Khusus.....	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C.	Metode Penelitian.....	41
D.	Populasi dan Sampel	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
1.	Variabel Penelitian	44
2.	Uji Persyaratan Instrumen.....	49
a.	Uji Validitas.....	49
b.	Uji Reliabilitas	50
F.	Teknik Analisis Data	51
1.	Statistika Deskriptif.....	51
2.	Statistika Inferensial.....	51
a.	Uji Normalitas	52
b.	Uji Homogenitas	52
c.	Uji Hipotesis	52
d.	Hipotesis Statistik	53
BAB IV		55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
A.	Deskripsi Data.....	55
1.	Deskripsi Umum	55
2.	Deskripsi Khusus	57
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	125
1.	Uji Coba Instrumen	125
2.	Uji Normalitas	129
3.	Uji Homogenitas	131
C.	Pengujian Hipotesis.....	132
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	135
E.	Keterbatasan Penelitian	143

BAB V.....	145
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	145
A. Kesimpulan	145
B. Implikasi.....	147
C. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN.....	155



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Waktu Penelitian	40
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Ex Post Facto.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Anak.....	48
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia	56
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua.....	57
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	58
Tabel 4. 5 Distribusi Data Hasil Perhitungan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Coba.....	60
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Coba	61
Tabel 4. 7 Distribusi Data Hasil Perhitungan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 1	62
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 1	63
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 2	65
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 2.....	66
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Hasil Perhitungan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 3	68
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 3.....	69
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh.....	126
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Anak.....	127
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh.....	128
Tabel 4. 16 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Anak.....	128
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Data Kemandirian Anak dengan Pola Asuh Demokratis (Kelompok Coba).....	129
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Data Kemandirian Anak dengan Pola Asuh Permisif (Kelompok Pembanding 1)	130
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Data Kemandirian Anak dengan Pola Asuh <i>Neglectful</i> (Kelompok Pembanding 2)	130
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Data Kemandirian Anak dengan Pola Asuh Otoriter (Kelompok Pembanding 3)	131
Tabel 4. 21 Uji Homogenitas Hasil Data Kemandirian Anak	131
Tabel 4. 22 Hasil Uji <i>One Way Anova</i>	132
Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Uji-T	132

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Peta Populasi Penelitian	43
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Sampel Orang Tua Berdasarkan Usia	56
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Sampel Anak Berdasarkan Usia	56
Gambar 4. 3 Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	59
Gambar 4. 4 Grafik Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Coba...	62
Gambar 4. 5 Grafik Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 1.....	64
Gambar 4. 6 Grafik Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 2.....	67
Gambar 4. 7 Grafik Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Pembanding 3.....	70
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Perhitungan Uji T	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Acuan Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Anak.....	156
Lampiran 2 Acuan Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	159
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	161
Lampiran 4 Surat <i>Expert Judgement</i>	172
Lampiran 5 Lembar Penilaian <i>Expert Judgement</i>	173
Lampiran 6 Uji Validitas Instrumen.....	175
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Instrumen.....	183
Lampiran 8 Data Mentah Variabel X dan Y.....	185
Lampiran 9 Pengujian Persyaratan Analisis di SPSS 27.0.....	187
Lampiran 10 Dokumentasi.....	189
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	197
Lampiran 12 Surat Bukti Penelitian.....	201
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	205
Lampiran 14 Lembar Persetujuan Mengikuti Sidang Skripsi	207
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi	208
Lampiran 16 Sertifikat HKI	210
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	211

