

**TESIS**

**PENGEMBANGAN *ONLINE COURSE* DENGAN PENDEKATAN  
*CASE BASED LEARNING* PELATIHAN DASAR *SURVEILANS* PERTUSIS  
UNTUK TENAGA *SURVEILANS***



*Intelligentia - Dignitas*

**Agung Budiawan**

**1110822027**

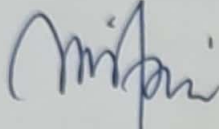
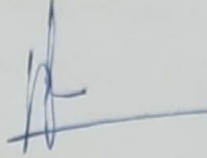

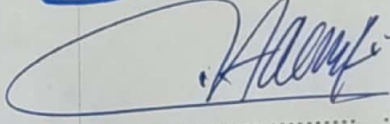
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

HALAMAN PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

| Pembimbing I   | Pembimbing II   |
|--|---|
| <br>Dr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.<br>Tanggal: 27/2/2025 | <br>Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.<br>Tanggal: 27/2/2025 |
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd<br>(Ketua) <sup>1</sup>   | <br>27/2/2025   |
| Dr. Khaerudin, M. Pd<br>(Koordinator Prodi) <sup>2</sup>   | <br>27/2/2025  |



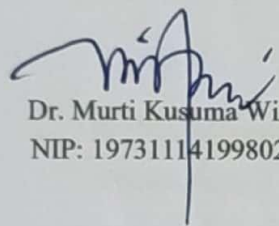
Nama : Agung Budiawan  
No Registrasi : 1110822027  
Tanggal Lulus : 27/02/2025  
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

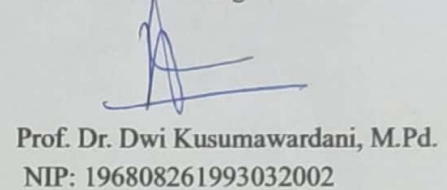
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG TESIS**

Judul : Pengembangan *Online Course* dengan pendekatan  
*Case Based Learning* Pelatihan Dasar *Surveilans*  
Pertusis  
Nama Mahasiswa : Agung Budiawan  
Nomor Registrasi : 1110822027  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : Selasa, 04 Februari 2025



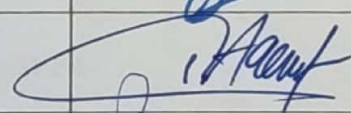
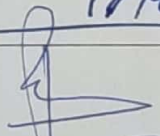
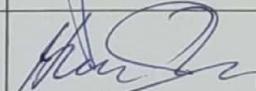
Dosen Pembimbing I

  
Dr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.  
NIP: 197311141998022001

Dosen Pembimbing II

  
Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.  
NIP: 196808261993032002

**Panitia Ujian/Sidang Tesis**

| Nama  | Tandatangan  | Tanggal   |
|---|--|-----------|
| <b>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd</b><br>(Penanggung Jawab)*                |   | 27/2-2025 |
| <b>Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D</b><br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 27/2-2025 |
| <b>Dr. Khaerudin, M.Pd</b><br>(Ketua Penguji)***                      |  | 27/2-2025 |
| <b>Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.</b><br>(Anggota)****              |  | 17/2-2025 |
| <b>Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd</b><br>(Anggota)****                 |  | 19/2-2025 |

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

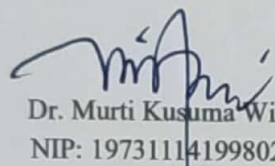
\*\*\*Ketua Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen penguji selain dosen pembimbing dan Koordinator Program Studi

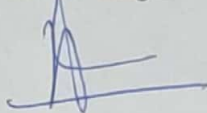
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG TESIS**

Judul : Pengembangan *Online Course* dengan pendekatan *Case Based Learning* Pelatihan Dasar *Surveilans* Pertusis  
 Nama Mahasiswa : Agung Budiawan  
 Nomor Registrasi : 1110822027  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Tanggal Ujian : Selasa, 04 Februari 2025



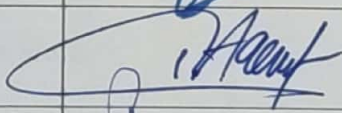

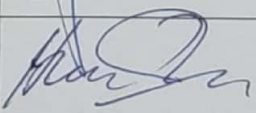
Dosen Pembimbing I

  
 Dr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.  
 NIP: 197311141998022001

Dosen Pembimbing II

  
 Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.  
 NIP: 196808261993032002

**Panitia Ujian/Sidang Tesis**

| Nama   | Tandatangan  | Tanggal   |
|--|--|-----------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*                |   | 27/2-2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 27/2-2025 |
| Dr. Khaerudin, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***                      |  | 27/2-2025 |
| Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.<br>(Anggota)****              |  | 17/2-2025 |
| Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd<br>(Anggota)****                 |  | 19/2-2025 |

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi


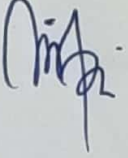

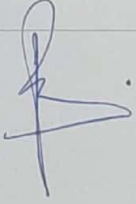

\*\*\*\*Dosen penguji selaiin dosen pembimbing dan Koordinator Program Studi

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Agung Budiawan

No. Registrasi : 1110822027

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

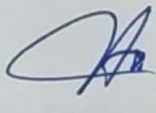
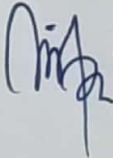

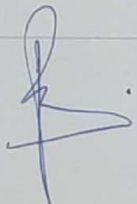

| No | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal     |
|----|---|--|-------------|
| 1. | <b>Dr. Khaerudin, M. Pd</b><br>(Koordinator Program Studi Magister<br>Teknologi Pendidikan) |    | 27/2/2025   |
| 2. | <b>Dr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.</b><br>(Pembimbing I)                                    |   | 27/2/2025   |
| 3. | <b>Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.</b><br>(Pembimbing II)                                |  | 27/2/2025   |
| 4. | <b>Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.</b><br>(Penguji I)                                      |  | 17/2 - 2025 |
| 5. | <b>Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd</b><br>(Penguji II)  |  | 19/2 - 2025 |

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Agung Budiawan

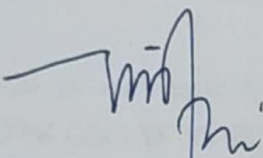
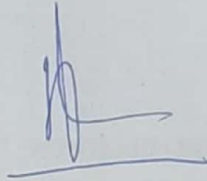
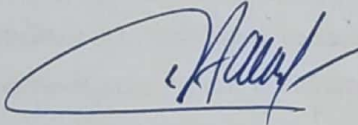
No. Registrasi : 1110822027

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

| No | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal     |
|----|---|--|-------------|
| 1. | <b>Dr. Khaerudin, M. Pd</b><br>(Koordinator Program Studi Magister<br>Teknologi Pendidikan) |    | 27/2/2025   |
| 2. | <b>Dr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.</b><br>(Pembimbing I)                                    |   | 29/2/2025   |
| 3. | <b>Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.</b><br>(Pembimbing II)                                |  | 27/2/2025   |
| 4. | <b>Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.</b><br>(Penguji I)                                      |  | 17/2 - 2025 |
| 5. | <b>Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd</b><br>(Penguji II)  |  | 19/2 - 2025 |

HALAMAN PENGESAHAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

| Pembimbing I   | Pembimbing II  |
|--|--|
|     |  |
| <b>Dr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.</b>   | <b>Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.</b>  |
| Tanggal: 13/12/2024  | Tanggal: 3/1 - 2025  |
| Mengetahui,<br>Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan               |  |
|  |  |
| <b>Dr. Khaerudin, M.Pd</b>   |  |
| Tanggal: 3/1 - 2025  |  |
| Nama: Agung Budiawan<br>No Registrasi: 1110822027<br>Angkatan: 2022                  |  |

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Budiawan

NIM : 1110822027

Tempat/Tanggal Lahir: Ciamis, 20 November 1990

Program : Magister

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ **PENGEMBANGAN ONLINE COURSE DENGAN PENDEKATAN CASE BASED LEARNING PELATIHAN DASAR SURVEILANS PERTUSIS**” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Februari 2025

Yang menyatakan,

  
Agung Budiawan

NIM. 1110822027





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon: (021) 4755115, (021) 3897535. Fax: (021) 4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agung Budiawan

NIM : 1110822027

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Alamat email : agungbudiawan36@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan

Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

“ **PENGEMBANGAN ONLINE COURSE DENGAN PENDEKATAN CASE BASED  
LEARNING PELATIHAN DASAR SURVEILANS PERTUSIS** ”

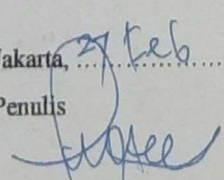
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Feb ..... 2025

Penulis

  
Agung Budiawan

**Pengembangan *Online Course* dengan pendekatan *Case Based Learning*  
Pelatihan dasar *Surveilans* Pertusis untuk tenaga *Surveilans***

**Agung Budiawan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengembangkan dan mengevaluasi *online course* berbasis *case-based learning* untuk pelatihan dasar surveilans pertusis bagi tenaga surveilans di Puskesmas. Pengembangan menggunakan *Learning Management System* (LMS) yang terintegrasi dengan berbagai media pembelajaran seperti video, infografis, dan multimedia interaktif serta pendalaman materi melalui studi kasus. Model yang digunakan adalah Integrative Learning Design Framework (ILDF) yang mencakup tahap *eksplorasi*, perwujudan, dan evaluasi dengan menggunakan data dari wawancara, observasi, kuesioner, dan uji efektivitas. Hasil menunjukkan bahwa *online course* ini mampu meningkatkan pemahaman peserta tentang *surveilans* pertusis serta memberikan pengalaman belajar yang relevan dengan situasi kerja nyata. Evaluasi formatif dengan para ahli, uji *one to one*, dan *small group* menunjukkan bahwa *online course* layak digunakan dengan perbaikan pada aspek tampilan agar lebih menarik serta perbaikan penulisan pada tujuan pembelajaran. Menambahkan indikator diskusi. Uji efektivitas menunjukkan bahwa pendekatan *case-based learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan analisis kasus dan pengambilan keputusan dalam surveilans pertusis. Kesimpulannya, *online course* ini dapat menjadi alat yang efektif dalam mendukung pelatihan dasar surveilans pertusis secara daring, terutama dalam memberikan pengalaman belajar yang kontekstual dan aplikatif bagi tenaga surveilans di Puskesmas.

**Kata Kunci:** *online course, ILDF, surveilans, pertusis*

***Development of an Online Course with a Case-Based Learning Approach Basic  
pertussis surveillance training for surveillance personnel***

***Agung Budiawan***

***ABSTRACT***

*This research develops and evaluates an online course based on case-based learning for basic pertussis surveillance training for surveillance officers at community health centers. The development uses a Learning Management System (LMS) integrated with various learning media such as videos, infographics, and interactive multimedia, as well as in-depth material through case studies. The model used is the Integrative Learning Design Framework (ILDF), which includes the stages of exploration, enactment, and evaluation using data from interviews, observations, questionnaires, and effectiveness tests. The results show that this online course is capable of enhancing participants' understanding of pertussis surveillance and providing a learning experience relevant to real work situations. Formative evaluations with experts, one-on-one tests, and small group assessments indicate that the online course is suitable for use with improvements in the visual aspects to make it more engaging, as well as revisions in the learning objectives. Adding discussion indicators. The effectiveness test shows that the case-based learning approach is effective in improving case analysis and decision-making skills in pertussis surveillance. In conclusion, this online course can be an effective tool in supporting basic pertussis surveillance training online, especially in providing contextual and applicable learning experiences for surveillance personnel at community health centers.*

***Keywords:*** *online course, ILDF, surveilans, pertusis*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Khaerudin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
3. Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan kebijaksanaan dan ketelitian memberikan bimbingan serta masukan konstruktif yang membantu dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Keluarga tercinta, terutama istri, Shelly Silvia Bintang, serta putra kami, M. Haikal Rasyafariq, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dengan doa, motivasi, serta dukungan moral dan material yang tak ternilai.
5. Rekan-rekan di Program Studi Magister Teknologi Pendidikan angkatan 2022, yang telah berbagi pengalaman, dukungan, serta semangat kebersamaan selama masa studi ini.
6. Semua pihak yang turut berkontribusi dalam pelaksanaan studi pendahuluan hingga uji coba produk, yang peran serta dukungannya sangat berarti dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Halaman Persetujuan .....</b>  | <b>.....</b> |
| <b>Kata pengantar.....</b>  | <b>ii</b>    |
| <b>Daftar Isi .....</b>   | <b>iii</b>   |
| <b>Daftar Tabel .....</b>   | <b>iv</b>    |
| <b>Daftar Gambar .....</b>  | <b>v</b>     |
| <b>BAB I. Pendahuluan .....</b>   | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang.....  | 1            |
| B. Pembatasan Masalah.....  | 4            |
| C. Perumusan Masalah .....  | 5            |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 5            |
| E. <i>State of The Art</i> .....  | 5            |
| <b>BAB II. Tinjauan Pustaka .....</b>   | <b>7</b>     |
| A. Kajian Pengembangan .....  | 7            |
| 1. Pengertian pengembangan.....   | 7            |
| 2. Klasifikasi Pengembangan .....   | 7            |
| 3. Model - Model Pengembangan Pembelajaran .....                                  | 9            |
| B. Kajian <i>Online Course</i> .....  | 25           |
| 1. Pengertian .....   | 25           |
| 2. Jenis-jenis pembelajaran <i>online</i> .....                                   | 29           |
| 3. Faktor pendukung pembelajaran <i>Online</i> .....                              | 31           |
| 4. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran <i>online</i> .....                      | 32           |
| 5. Pelaksanaan pembelajaran <i>online</i> .....                                   | 33           |
| C. Kajian Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> .....                     | 36           |
| 1. Pengertian <i>Case Based Learning</i> (CBL) .....                              | 36           |
| 2. Aspek-aspek <i>Case Based Learning</i> (CBL) .....                             | 36           |
| 4. Sintaks Pendekatan <i>Case Based Learning</i> (CBL) .....                      | 38           |
| D. Pelatihan <i>Surveilans</i> Kesehatan .....                                    | 40           |
| 1. Pelatihan <i>Surveilans</i> Penyakit yang dapat dicegah dengan Imunisasi ..... | 40           |

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Pelatihan Dasar <i>Surveilans</i> Pertusis .....   | 42        |
| E. Kemampuan survailens penyakit Pertusis.....  | 49        |
| 1. Pengertian .....   | 49        |
| 2. Prinsip <i>surveilans</i> .....  | 49        |
| 3. Indikator kemampuan <i>surveilans</i> penyakit Pertusis.....                               | 50        |
| F. Tenaga <i>surveilans</i> penyakit Pertusis .....   | 51        |
| 1. Pengertian.....  | 51        |
| 2. Karakterstik tenaga <i>Surveilans</i> .....  | 51        |
| G. Rancangan Model .....  | 53        |
| 1. Konsep <i>Online Course</i> dengan pendekatan <i>Case Based Learning (CBL)</i> ...         | 57        |
| 2. Rancangan <i>Online Course</i> dengan pendekatan <i>Case Based Learning (CBL)</i><br>..... | 54        |
| 3. Fisik <i>Online Course</i> dengan pendekatan <i>Case Based Learning (CBL)</i> .....        | 62        |
| <b>BAB III. Metodologi Penelitian .....</b>   | <b>63</b> |
| A. Tempat dan Waktu penelitian .....  | 63        |
| B. Metode dan Model Pengembangan .....  | 63        |
| C. Langkah – Langkah Pengembangan .....   | 63        |
| 1. Tahap Eksplorasi.....  | 63        |
| 2. Tahap Perwujudan .....   | 64        |
| 3. Tahap Evaluasi.....  | 71        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....  | 76        |
| E. Teknik Analisa Data .....  | 77        |
| F. Penyusunan Instrumen Penelitian .....  | 80        |
| <b>BAB IV. Hasil Dan Pembahasan.....</b>  | <b>82</b> |
| A. Hasil Pengembangan.....  | 82        |
| 1. Tahap Eksplorasi .....   | 82        |
| 2. Tahap Perwujudan .....   | 95        |
| 3. Tahap Evaluasi .....   | 113       |
| B. Pembahasan Penelitian .....  | 125       |
| C. Keterbatasan Penelitian .....  | 129       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB V. Simpulan dan Saran .....</b> | <b>131</b> |
| A. Simpulan .....                      | 131        |
| B. Saran .....                         | 131        |
| <b>Daftar Pustaka.....</b>             | <b>133</b> |
| <b>Lampiran</b>                        |            |



## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 2.1. kelebihan serta kekurangan Pembelajaran <i>Online</i> .....       | 33  |
| Tabel 2.2 Materi pelatihan dasar <i>Surveilans</i> pertussis .....           | 45  |
| Tabel 2.3 Ragam pengetahuan dalam pelatihan <i>surveilans</i> pertussis..... | 48  |
| Tabel 2.4 Rancangan Format dan Struktur <i>Online Course</i> .....           | 57  |
| Tabel 3.1 Rumusan tujuan pembelajaran .....                                  | 65  |
| Tabel 3.2 Materi yang akan dikembangkan .....                                | 66  |
| Tabel 3.3 Aktivitas pembelajaran .....                                       | 68  |
| Tabel 3.4 Rincian Kegiatan Pada Tahap Perwujudan.....                        | 70  |
| Tabel 3.5 Rincian Kegiatan Pada Tahap Evaluasi.....                          | 75  |
| Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skor Angket Validasi Produk.....             | 79  |
| Tabel 3.7 Kriteria <i>N-Gain</i> .....                                       | 80  |
| Tabel 3.8 Persentase <i>N-Gain</i> .....                                     | 80  |
| Tabel 4.1 Kebutuhan pengembangan <i>Online Course</i> .....                  | 82  |
| Tabel 4.2 Literatur dalam Penelitian .....                                   | 84  |
| Tabel 4.3 Karakteristik Peserta .....  | 95  |
| Tabel 4.4 Desain <i>Online Course</i> dengan Pendekatan <i>CBL</i> .....     | 97  |
| Tabel 4.5 Aktivitas pembelajaran .....                                       | 104 |
| Tabel 4.6 Penilaian dalam <i>online course</i> .....                         | 108 |
| Tabel 4.7 rubrik penilaian <i>Case Based Learning</i> .....                  | 110 |
| Tabel 4.8 Hasil penilaian Ahli Materi .....                                  | 117 |
| Tabel 4.9 Hasil penilaian Uji coba <i>One to one</i> .....                   | 119 |
| Tabel 4.10 Saran, Masukan, dan Revisi yang Telah Dilakukan.....              | 121 |
| Tabel 4.11 Hasil uji efektifitas pada tahap <i>small group</i> .....         | 124 |
| Tabel 4.12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....                  | 125 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 2.1 Model Banathy .....   | 12  |
| Gambar 2.2. Model <i>Dick and Carey</i> .....  | 13  |
| Gambar 2.3 Alur model ILDF .....   | 23  |
| Gambar 2. 4 <i>Three Componen Model for OnlineLearning</i> .....                       | 28  |
| Gambar 2.5. Alur Perencanaan Pembelajaran <i>Online</i> .....                          | 34  |
| Gambar 2.6 Peta Kompetensi.....  | 44  |
| Gambar 2.7 <i>Gambaran Online course</i> .....   | 62  |
| Gambar 4.1 Contoh pembuatan media menggunakan <i>articulate storyline 360</i><br>..... | 111 |
| Gambar 4.2 contoh pembuatan media menggunakan canva.....                               | 111 |
| Gambar 4.3 Diagram alur proses pembelajaran.....                                       | 112 |
| Gambar 4.4 <i>Online course</i> pelatihan dasar surveilans Pertusis .....              | 113 |
| Gambar 4.5 Tampilan Sebelum dilakukan revisi .....                                     | 122 |
| Gambar 4.6 Tampilan Setelah dilakukan revisi .....                                     | 123 |