

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Aisy, S. R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Untuk Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(2), 73.  
<https://doi.org/10.36709/japend.v2i2.14303>
- Amirullah, G., & Hardinata, R. (2017). Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 4(02), 97–101. <https://doi.org/10.21009/JKKP.042.07>
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*.  
<https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18.  
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arianto, H., & Fauziyah, H. N. (2020). Students' Response To The Implementation Of Case Based Learning (Cbl) Based Hots In Junior High School. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45–49.  
<https://doi.org/10.21154/insecta.v1i1.2058>
- Arista, D., & Hozana, H. (2017). *Hubungan Tingkat Pendidikan, Dukungan Keluarga Dan Peran Tenaga Kesehatan Dengan Riwayat Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi Di Wilayah Kerja Puskesmas Paal V Kota Jambi Tahun 2016*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:193834319>
- Astuti, I. A. D., & Bhakti, Y. B. (2018). Interactive Learning Multimedia Based Microsoft Excel On The Temperature And Heat. *Unnes Science Education Journal*, 7.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:187786323>
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Universitas Terbuka.
- Branon, R. F., & Essex, C. (2001). Synchronous and asynchronous communication tools in distance education. *TechTrends*, 45(1), 36–36.  
<https://doi.org/10.1007/BF02763377>
- Carlos Sarwijang, J., Wargahadibrata, R. A. H., & Chaeruman, U. A. (2022). Pengembangan Online Course Berbasis Blended Learning Untuk Mata Kuliah “Entrepreneurship Dalam TP.” *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), 13–17.  
<https://doi.org/10.21009/JPI.052.03>

- Dabbagh, Nada., & Brenda Bannan. (2005). *Online Learning: Concepts, Strategies, and Application*. Pearson Education.
- Dick Walter, Carey L, & Carey James O. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. Pearson.
- Donkin, R., Yule, H., & Fyfe, T. (2023). Online case-based learning in medical education: a scoping review. *BMC Medical Education*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-023-04520-w>
- EVGİN, D., & SÜMEN, A. (2023). Effect of Online Case-Based Teaching Method on Professional Development of Nursing Students. *Clinical and Experimental Health Sciences*, 13(1), 9–17. <https://doi.org/10.33808/clinexphealthsci.942370>
- Faiza, L., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (Cbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1311–1324. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6081>
- Farhana, S., Magdalena, I., & Safitri, A. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar di Masa Pandemi COVID-19. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(3), 313–320. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i3.33>
- Fiorennica Agustin, Dian Nur Antika Eky Hastuti, & Maya Kartika Sari. (2024). Efektifitas Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN 03 Madiun Lor. *Caruban*, 6(3), 346–354. <https://doi.org/10.33603/qf93bk17>
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). Survey of Instructional Development Models. *Eric Clearinghouse on Information and Technology*.
- Hidajah, A., & Hargono, A. (2011). *Surveilans Epidemiologi. Edisi Revisi*. Universitas Airlangga.
- Horton, W. (2006). *E-Learning by Design*. Pfeiffer.
- Hrastinski, S. (2008). The potential of synchronous communication to enhance participation in online discussions: A case study of two e-learning courses. *Information & Management*, 45(7), 499–506. <https://doi.org/10.1016/j.im.2008.07.005>

- Imam, A., Cecep Kustandi, & Retno Widyaningrum. (2020). Pengembangan Blended Learning untuk Mata Kuliah Pengembangan Media Sederhana Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 113–122. <https://doi.org/10.21009/JPI.032.05>
- Imam, M. (2020a). *Pengembangan Blended Learning Untuk Matakuliah Pengembangan Media Sederhana Di Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:226058336>
- Imam, M. (2020b). *Pengembangan Blended Learning Untuk Matakuliah Pengembangan Media Sederhana Di Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:226058336>
- Jurianto. (2017). *Model Pengembangan Desain Instruksional Dalam Penyusunan Modul Pendidikan Pemustaka (Library Instruction)*.
- Karim, A., Savitri, D., & Hasbullah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 63–75. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i2.17>
- Kementerian kesehatan. (2014). *Permenkes No. 45 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Surveilans Kesehatan*.
- Kementerian Kesehatan. (2021a). *PETUNJUK TEKNIS SURVEILANS PERTUSIS Untuk Petugas Surveilans (2)*.
- Kementerian Kesehatan. (2021b). *PETUNJUK TEKNIS SURVEILANS PERTUSIS Untuk Petugas Surveilans (2)*.
- Kementerian Kesehatan. (2022). *Profil kesehatan Indonesia 2021*.
- Kementerian kesehatan. (2023). <https://ayosehat.kemkes.go.id/topik-penyakit/pencegahan-infeksi-bagi-bayi-dan-balita/batuk-rejan>. Kementerian Kesehatan .
- Kementerian Kesehatan. (2023). *LAKIP Ditmutu Nakes 2023*.
- Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan. (2015). *Buku Ajar Imunisasi*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:195414985>
- Kondo, P., Sinadia, A. R., & Mundung, Y. (2022). Komponen Pendukung Pembelajaran Online dan Kemampuan Siswa untuk Belajar Online. *CogITo Smart Journal*, 8(1), 57–67. <https://doi.org/10.31154/cogito.v8i1.362.57-67>

- Kordaki, M., & Daradoumis, T. (2009). *Critical Thinking as a Framework for Structuring Synchronous and Asynchronous Communication within Learning Design-Based E-Learning Systems* (pp. 83–98). [https://doi.org/10.1007/978-3-642-04001-6\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-642-04001-6_6)
- Lizcano, D., Lara, J. A., White, B., & Aljawarneh, S. (2020). Blockchain-based approach to create a model of trust in open and ubiquitous higher education. *Journal of Computing in Higher Education*, 32(1), 109–134. <https://doi.org/10.1007/s12528-019-09209-y>
- McLean, S. F. (2016). Case-Based Learning and its Application in Medical and Health-Care Fields: A Review of Worldwide Literature. *Journal of Medical Education and Curricular Development*, 3, JMECD.S20377. <https://doi.org/10.4137/jmeecd.s20377>
- Murphy, E., Rodríguez-Manzanares, M. A., & Barbour, M. (2011). Asynchronous and synchronous online teaching: Perspectives of Canadian high school distance education teachers. *British Journal of Educational Technology*, 42(4), 583–591. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2010.01112.x>
- Napsawati, N. (2020). ANALISIS SITUASI PEMBELAJARAN IPA FISIKA DENGAN METODE DARING DI TENGAH WABAH COVID-19. *Karst : JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA*, 3(1), 96–102. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i1.546>
- Pambudi, W., Nataprawira, S. M. D., Atzmardina, Z., & Regina, S. (2021). Profil Capaian Imunisasi Dasar Atau Lanjutan Pada Baduta Sebelum Dan Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v1i1.12054>
- Parmi, R. H. D. (2020). Evaluasi Program Surveilans Di Puskesmas Ampana Barat Kabupaten Tojo Una-Una. *Jurnal Ilmiah Kesmas IJ (Indonesia Jaya) Vol. 20 No. 2, September 2020 (73-79)*.
- Patil, S. S., & Dharwadkar, N. V. (2020). Improving Students Engagement Through Active Learning Strategies: Case Study Based Active Review Sessions and Skillathon. *Journal of Engineering Education Transformations*, 33(0), 340. <https://doi.org/10.16920/jeet/2020/v33i0/150186>
- Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*.
- Picciano, A. G. (2002). Beyond student perceptions: Issues of interaction, presence, and performance in an online course. *Journal of Asynchronous Learning Network*, 6(1), 21–40. .

- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*.
- Prasetyo, T. I. , & G. (2010). *Pengembangan Model Pelatihan Online Berbasis Web Untuk Keunggulan Bersaing Pada PT Intellisys Tripratama*. CommIT, Vol. 4 No.(9), 109119.
- Prawiradilaga, D. S. (2008). *Prinsip disain pembelajaran : Instructional design principles* . Kencana.
- Prawiradilaga, D. S. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group bekerja sama dengan Universitas Negeri Jakarta.
- Prawiradilaga, D. S. (2012a). *Wawasan Teknologi Pendidikan* . Kencana Prenada Media Grup.
- Prawiradilaga, D. S. (2012b). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Prenada media group.
- Risdianto, E., Dinissjah, M. J., Nirwana, Dr., & Kristiawan, M. (2020). The Effect of Ethno Science-Based Direct Instruction Learning Model in Physics Learning on Students' Critical Thinking Skill. *Universal Journal of Educational Research*, 8(2), 611–615. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080233>
- Rivai, V., & Ella Januari Sagala. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. PT Raja Grafindo.
- Saleewong, D., Suwannatthachote, P., & Kuhakran, S. (2012). Case-Based Learning on Web in Higher Education: A Review of Empirical Research. *Creative Education*, 03(08), 31–34. <https://doi.org/10.4236/ce.2012.38b007>
- Sanjaya, R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa*.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Saud, U. S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Siahaan, A. D., Medriati, R., & Risdianto, E. (2019). PENGEMBANGAN PENUNTUN PRAKTIKUM FISIKA DASAR II MENGGUNAKAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK DAN OPTIK GEOMETRIS. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 91–98. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.91-98>
- Smaldino, Sharon. E. , L. Deboran. L. , R. James. D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (Alih Bahasa: Arif Rahman). KENCANA.

- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Alfabeta.
- Suharyanto, S., & Mailangkay, A. B. L. (2016). *Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:151505746>
- Sujono, & Santoso, H. B. (2017). Analisis Kualitas E-Learning dalam Pemanfaatan Web Conference sebagai Media Belajar Mahasiswa. *SAINTEKBU*, 9(2), 27–37.  
<https://doi.org/10.32764/saintekbu.v9i2.114>
- Sukarelawa, M. I., Pd, M., Toni, K., Indratno, M., Pd, S., Suci, M., Ayu, S., & Km, M. P. H. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Susanto, N., Pascawati, N. A., & Rosdewi, N. (2021). Efektifitas Aplikasi Kobotoolbox terhadap Peningkatan Pengetahuan Petugas Surveilans Demam Berdarah Dengue. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 6(1), 59.  
<https://doi.org/10.35842/formil.v6i1.341>
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Syarafina, D. N., Erlinda Rahma Dewi, & Rofi Amiyani. (2017). Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. *Jurnal Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Tanjung, I. C. D., Rohmawati, L., & Sofyani, S. (2017). Cakupan Imunisasi Dasar Lengkap dan Faktor yang Memengaruhi. *Sari Pediatri*, 19(2), 86.  
<https://doi.org/10.14238/sp19.2.2017.86-90>
- Tayce, J. D., Saunders, A. B., Keefe, L., & Korich, J. (2021). The Creation of a Collaborative, Case-Based Learning Experience in a Large-Enrollment Classroom. *Journal of Veterinary Medical Education*, 48(1), 14–20.  
<https://doi.org/10.3138/jvme.2019-0001>
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Pustaka Ilmu.
- Walter Dick, L. C. J. O. C. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. *Ital Source (for Pearson) VST E+p*.
- Widyasari, S. R., Martini, M., & Mahdiannur, M. A. (2023). Analisis Keterlaksanaan dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Case Based Learning pada Materi

Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2735–2741.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1604>

Yuniastuti, E. (2021). *Penerapan Metode Presentasi Dan Metode Diskusi Dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Universitas Tridharma*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:244968772>

Zuriyani, E. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui E-Learning. *Jurnal Perspektif*, 13(1), 10–15. <https://doi.org/10.53746/perspektif.v13i1.4>

