

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2016). Strategi pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ahmad Susanto. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aris Shoimin. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Asri Budiningsih. (2017). Karakteristik siswa sebagai pijakan pembelajaran. UNY Press.
- Aza Syahputra. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantu Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Pab-I Helvetia". *Thesis: UMSU Repository*.
- Dewi Sembiring, Sukirno, & Dini. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 'Daerah Tempat Tinggal ku' Di SD Negeri 3 Langsa". *Journal of Basic Education Studies*.
- Dirman, & Cicih Juarsih. (2014). Penilaian dan Evaluasi dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donni Juni Priansa. (2017). Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: Pustaka Setia.
- Edgar Bruce Wesley. (1950). *Teaching Sosial Studies in High Schools* (New York: D.C. Heath).
- Eveline Siregar, & Hartini Nara. (2019) Teori belajar dan pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fatmawati, Yusrizal, Baehaqi Siddik Lubis, & Fathyah Sauma Rafiqah. (2020). Peran Kurikulum Logika Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Sekolah Alam

Sou Bogor. *Jurnal Tematik*.

Friska Nur Prihati, & Ati Kusmawati. (2020). "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas V SDN Cempaka Baru 01 Jakarta Pusat". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.

Gayle Mindes, & Mark Newman. (2022). *Social Studies For Young Children: Preschool and Primary Curriculum Anchor*. London: Rowman & Littlefield.

H. Wahid Murni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS*. ed. Rose KR-Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Husaini Usman, & Purnomo Akbar. (2015). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.

I Kd Mega Putra, I.G.A Agung Sri Asri, & M.G Rini Kristianti. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ppkn".

Imas Kurniasih, & Sani (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena

Jumanta Hamdayama. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi aksara.

Liyana. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Aksara Lampung Kelas V Min 9 Bandar Lampung*".

Lorin W Anderson & David R Krathwol. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.

M. Lutfi Baehaqi. (2020). "Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Sekolah". *Jurnal Pendidikan Karakter, Vol.11(1)*.

- Miftahul Huda. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan praktik tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Marlina, Leni, & Solehun. (2021). “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong”. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*.
- Nasem, RudiYana, & Yanti Wulandari. (2021). ‘Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Melalui Metode *Scramble* Pada Siswa Kelas IV MI Taufiqurrahman I Depok”.
- Ngalimun, Muhammad Fauzani, & Ahmad Salabi. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*.
- Nurlinda, Hasnah, & Rasmi Djabba. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Membaca Pemahaman Fiksi Dan Nonfiksi. *Pinisi Journal of Education*. 2022. Volume 2(6).
- Puspita Anggraini, Sarengat, & Siswantoro. (2018). “Pengaruh Model Scramble terhadap Hasil Belajar IPS SD”. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, Trisnawati, Dian Puspita, Erliza Septia Nagara, Marilyn Kristin, Dwi Puastuti, Widi Andewi, Leni Anggraeni, & Bernadhita H. S. Utami.. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Penerbit Adab. ISBN: 623623308X, 9786236233085.
- Robert E Slavin. (2005). *Cooperative learning: theory, research and practice*. London: Allymand Bacon.
- Rusman. (2017) *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.

- Rusmono. (2017). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: Rajawaliipers.
- Siska Puspitasari, Kulsum Nur Hayati, & Ary Purwaningsih. (2022). “Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS” . *Jurnal Basicedu*.
- Sudarwin Danim. (2017). Perkembangan Peserta Didik. Bandung:Alfabeta.
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriana. (2024). Teori-teori belajar dan pembelajaran. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta CV: Cetakan ke-26.
- Supardi. (2016). Aplikasi Statistika dalam Penelitian Edisi Revisi: Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif. Jakarta: Change.
- Tanjung, Rahman, Supandi, & Atho Moch Toyyib. (2021). “Penerapan Metode *Scramble* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri Pasirkaliki Ii Karawang”. *Jurnal Tahsinia*.
- Warsono, & Hariyanto. (2014). Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wina Sanjaya. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyu Bagja Sulfemi. (2019). “Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar IPS”. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*.
- Yenni Oktavia. (2020). “Pengaruh Metode *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 007 Tembilahan Hilir Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir”.

*ASATIZA: Jurnal Pendidikan.*

Zaenab. (2018). Model Pembelajaran *Scramble*. Kalimantan Barat: Pustaka One.

Kementrian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi, *Peraturan.*  
([https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/permen\\_tahun2006\\_nomor24.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/permen_tahun2006_nomor24.pdf)) Diunduh tanggal 14 Januari 2024 pukul 15.30 WIB.

Sekretariat Kabinet Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia(<https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>) dibuka  
12 Desember 2023 pukul 20.00

