

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN LINGKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KOMPETENSI
KEAHLIAN MPLB DI SMKN 25 JAKARTA**

AZAHRA SALSABILLAH

1709620073



**Skripsi Ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF GADGET USE AND PEER ENVIRONMENT ON
STUDENTS' INTEREST IN LEARNING MPLB SKILLS COMPETENCIES
AT SMKN 25 JAKARTA**

AZAHRA SALSABILLAH

1709620073



Intelligentia - Dignitas

This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATIONAL STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Azahra Salsabillah, 1709620073, Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian MPLB di SMKN 25 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian MPLB di SMKN 25 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 144 siswa. Berdasarkan tabel Isaac dan Michael, maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 108 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala *likert*. Dalam penelitian ini, analisis data yang dilakukan yaitu uji validitas dan realibilitas, uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan heterokedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji T, serta analisis koefisien determinasi. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bantuan IBM SPSS Statistic Versi 26. Hasil penelitian ini didapatkan hasil $F_{hitung} 37,789 > F_{tabel} 3,08$. kemudian hasil uji koefisien regresi parsial (uji T) pada variabel penggunaan gadget didapatkan hasil $T_{hitung} 3,620 > T_{tabel} 1,982$ dan variabel lingkungan teman sebaya didapatkan hasil $T_{hitung} 5,753 > T_{tabel} 1,982$. Berdasarkan hasil pengujian simultan dan parsial tersebut, variabel penggunaan gadget (X1) dan lingkungan teman sebaya (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar (Y).

Kata Kunci: Lingkungan Teman Sebaya, Minat Belajar, Penggunaan Gadget

ABSTRACT

Azahra Salsabillah, 1709620073, The Influence Of Gadget Use And Peer Environment On Students' Interest In Learning MPLB Skills Competencies at SMKN 25 Jakarta, Thesis, Jakarta: Office Administration Education Program Study, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025

This study aims to identify and analyze the effect of Gadget Use and Peer Environment on Learning Interest of MPLB Expertise Competency Students at SMKN 25 Jakarta. This study uses quantitative methods with a descriptive approach. The population in this study amounted to 144 students. Based on the Isaac and Michael table, the number of samples in this study were 108 respondents. The sampling technique used is proportional random sampling technique. The data collection method was carried out through a questionnaire with a Likert scale. In this study, data analysis was carried out, namely validity and reliability tests, analysis requirements tests consisting of normality tests and linearity tests, classical assumption tests consisting of multicollinearity and heteroscedasticity tests, multiple linear regression analysis, hypothesis testing consisting of F tests and T tests, and coefficient of determination analysis. The data processing technique in this study was carried out using the help of IBM SPSS Statistic Version 26. The results of this study obtained the results of $F_{count} 37.789 > F_{table} 3.08$. then the results of the partial regression coefficient test (T test) on the gadget use variable obtained the results of $T_{hitung} 3.620 > T_{tabel} 1.982$ and the peer environment variable obtained the results of $T_{hitung} 5.753 > T_{tabel} 1.982$. Based on the simultaneous and partial test results, the gadget use variable (X1) and the peer environment (X2) have a positive and significant effect on learning interest (Y).

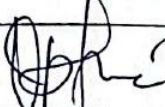
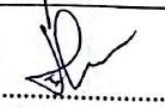
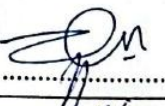
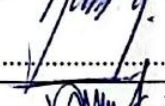
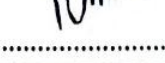
Keywords: *Gadget Use, Interest in Learning, Peer Environment*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M.
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Ketua Sidang)		10-02-2025
2	Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. NIP. (Penguji 1)		10-02-2025
3	Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Penguji 2)		10-02-2025
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		10-02-2025
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM. NIP. 198804202023212062 (Pembimbing 2)		10-02-2025

Nama : Azahra Salsabillah
No. Registrasi : 1709620073
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 6 Januari 2025

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai bahan acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya berani menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Azahra Salsabillah

NIM. 1709620073

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azahra Salsabillah
NIM : 1709620073
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : Azzahrasalsabillah25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian MPLB di SMKN 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Maret 2025

Penulis

(Azahra Salsabillah)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas Rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian MPLB di SMKN 25 Jakarta” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Henry Eryanto, MM selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
4. Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM selaku Dosen Pembimbingan 2 yang telah memberikan bimbingan serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
5. Siswa kelas X dan XI MPLB dan pihak SMKN 25 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam proses pengumpulan data penelitian.

6. Orang tua serta Mas dan Adik yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan sampai penyusunan skripsi.
7. Puspa Anggraeni, Rizkania Putri, Husnul Khotimah, Melya Anggrainy, Suwantini, dan Dini Pitaloka yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan kepada peneliti sejak awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi.
8. Renada, Nailah, Shafa, Nayi, Gite, Indah, dan Oppy selaku orang-orang terdekat peneliti yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
9. Teman-teman dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis, khususnya Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 atas kebersamaannya selama menjalani perkuliahan.
10. Semua member Wayv, NCT, Seventeen, The Boyz Day6 dan Treasure yang telah menjadi penyemangat peneliti dalam kehidupan sehari-hari serta selama penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar dapat lebih baik lagi kedepannya. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca umumnya.

Jakarta, Desember 2024

Azahra Salsabillah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Pendukung.....	10
2.1.1 Minat Belajar	10
2.1.2 Penggunaan Gadget.....	13
2.1.3 Lingkungan Teman Sebaya	18

2.2	Penelitian yang Relevan	20
2.3	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2	Desain Penelitian.....	32
3.3	Populasi dan Sampel.....	33
3.4	Pengembangan Instrumen	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	50
3.6	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Hasil.....	59
4.2	Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....		87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Implikasi	87
5.3	Keterbatasan Penelitian	89
5.4	Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya.....	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Minat Belajar Indikator Perhatian.....	3
Gambar 1. 2 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka konseptual antar Variabel	29
Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	60
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi	62
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Penggunaan Gadget	65
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Variabel Lingkungan Teman Sebaya	68
Gambar 4. 6 Uji Normalitas Probability Plot.....	72
Gambar 4. 7 Hasil Uji Heterokedastisitas Scatterplot.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Dengan Hasil Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Timeline Penyusunan Proposal Skripsi.....	31
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kompetensi Keahlian MPLB SMKN 25 Jakarta	33
Tabel 3. 3 Teknik Pengambilan Sampel (<i>Probabilty Sampling</i>).....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	35
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Instrumen Minat Belajar	37
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Gadget	41
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Instrumen Penggunaan Gadget.....	43
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Lingkungan Teman Sebaya.....	46
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Instrumen Lingkungan Teman Sebaya	48
Tabel 4.1 Descriptive Statistics Minat Belajar (Y).....	61
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	62
Tabel 4. 3 Rata-Rata Skor Variabel Minat Belajar	63
Tabel 4. 4 Deskriptif Statistik Variabel Penggunaan Gadget	64
Tabel 4. 5 DIstribusi Frekuensi Variabel Penggunaan Gadget	65
Tabel 4. 6 Rata-Rata Skor Variabel Penggunaan Gadget	66
Tabel 4. 7 Deskriptif Statistik Variabel Lingkungan Teman Sebaya	67
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan Gadget	68
Tabel 4. 9 Rata-Rata Skor Variabel Lingkungan Teman Sebaya	69
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	71

Tabel 4. 11 Uji Linearitas Variabel X1 - Y	73
Tabel 4. 12 Uji Linearitas Variabel X2 - Y	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heterokedaktisitas.....	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Berganda	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji Parsial (Uji T)	80
Tabel 4. 17 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	81
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi.....	95
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	96
Lampiran 3 Tabulasi Hasil Kuesioner Uji Coba.....	97
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Kuesioner Uji Final.....	100
Lampiran 5 Output Hasil Uji Validitas	109
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	116
Lampiran 7 Lembar SUP Skripsi.....	117
Lampiran 8 Hasil Uji Turnitin	118
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	119

