

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 273–283. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.52>
- Ardiani, D., Suroija, N., & Purnamasari, E. (2020). The influence of Service Quality on Customer Satisfaction at Workshop PT Wahana Sun Motor Branch Puri Anjasmoro. In *Jurnal JOBS* (Vol. 6, Issue 2). <https://jurnal.polines.ac.id/index.php/jobs>
- Armi, D., Putri, E., Ariani, D., Mahaputra, U., & Yamin, M. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Solok. *Bakoba: Journal of Social Science Education*, 02(01). <https://doi.org/10.30606/bakoba.v2i1>
- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Swadaya Karangnunggal. In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 1).
- Bilqis, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran*.
- Dwi Oktaviani, D. O., & Perianto, E. (2022). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat belajar siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 127–134. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.611093>
- Dwisahrah, N., Sulastriningsih, D., Program, D., Pendidikan Bahasa, S., Sastra, D., Fakultas Bahasa, I., Makassar, U. N., Daeng, J., Raya, T., & Selatan, S. (2020). *Hubungan Antara Penggunaan Gawai Dengan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMKN 6 Pangkep*. <https://ojs.unm.ac.id/indonesia>
- Erlin Wasa, M., & Afian, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS*. <http://ejournal.unikama.ac.id>
- Fitri, S., Dwisep Saputra, F., Taufiq, M., Muhammadiyah Tasikmalaya, U., & Tamansari Kota Tasikmalaya Jawa Barat, J. (2022). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya* (Vol. 1, Issue 3).
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*.

- Habibah, A. N. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII B Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2).
- Hasib, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA Al-Ishlah*. 1(1).
- Ince, Setiawan Bakar, P., & Kaddas, B. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V MIN 1 Kota Makassar*. 2(1), 57–66. <https://e-journal.faiuim.ac.id/index.php/dirasatIslamiah>
- Julianingsih, D., Prawiyogi, A. G., Dolan, E., & Apriani, D. (2021). Utilization of Gadget Technology as a Learning Media. *IAIC Transactions on Sustainable Digital Innovation (ITSDI)*, 3(1), 43–45. <https://doi.org/10.34306/itsdi.v3i1.522>
- Khairat, H. (2023). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Hari*. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i1>
- Musariffah, N. A. (2020). *Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Minat Belajar Siswa* (Vol. 6).
- Oknaryana, O., & Irfani, O. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.13152>
- P, A. A. (2020). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*.
- Pratama, Y. A., Ajizah, V. N., Hasanah, U., Ikhsan, M. N., & Rahmawati, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Al-Azhar Kota Bekasi. *Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4). <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i4.353>
- Prawidia, I., & Khusna, H. (2021). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika* (Vol. 14). Hikmatul Khusna.
- Rahmadi, R. T., Zulaihati, S., Susanti, S., Pendidikan Ekonomi, J., & Akuntansi, D. (2020). *The Influence of Learning Discipline and Peer Environment on Learning Outcomes of Business Economy in Class X at One of SMK Negeri in Jakarta*.
- Raudhatul Jannah, R., Rahma Mulyani, R., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2023). The Effect of Using Gadgets on Learning Interests of Class X Students at SMA Negeri 2 Ranah Batahan. *Jurnal EduTech*, 9(2).

- Risnawati, Manda, D., & Suardi. (2022). *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Perilaku Sosial Terhadap Prestasi*.
- Ro'yun Zamzuri, A., Fatrisia Hasniati, D., & Dati Dianig Waras Tri, A. (2022). *Analisis Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas 8 di MTS N 2 Lamongan*.
- Rugaiyah. (2020). *Hubungan Perilaku Penggunaan Gadget dengan Kualitas Tidur Pada Remaja SMA Negeri 21 Makassar*.
- Saniyyah, L., Setiawan, D., & Ismaya, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2132–2140. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1161>
- Sholehah, I. (2022). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 3(2), 39–42. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v3i2.557>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Yuliyanti, G., Wahyudi Utomo, S., & Murwani, J. (2020). *Pengaruh Self Efficacy Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Geger*.
- Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 251–262. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.35>