

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL UNTUK MENANAMKAN  
NILAI KEJUJURAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**

**Ayu Mustika Aprilliani**

**1105620090**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menanamkan  
Nilai Kejujuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Ayu Mustika Aprilliani

Nomor Registrasi : 1105620090

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 22 Januari 2025

Dosen Pembimbing I

Dr.(phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd  
NIP. 197504192005012003

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si  
NIP. 196204221998032001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		12-Februari-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		12-Februari-2025
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi)***		5-Februari-2025
Dr. Nurjannah, M.Pd (Ketua Penguji)****		31-Januari-2025
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		31-Januari-2025
Dr. Sri Wulan, M.Si (Dosen Penguji II)****		5-Februari-2025

### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL UNTUK MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Pengembangan Buku Cerita Digital di TK Islam Karya Mukti, Citeureup, Bogor, 2024)

**Ayu Mustika Aprilliani**

## ABSTRAK

Pengembangan media buku cerita digital untuk menanamkan nilai kejujuran anak usia 5-6 tahun merupakan tujuan dari studi ini, penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) ditujukan untuk menghasilkan sebuah produk yang menekankan setiap komponen saling terkoordinasi sesuai dengan kelima tahap model pengembangan ADDIE. Pada penelitian ini menggunakan pengukuran data berdasarkan instrumen kuesioner untuk review ahli serta instrumen evaluasi untuk guru. Validasi ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, pendidik, dan uji coba pada anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli materi memperoleh nilai akhir 97%, dan hasil evaluasi ahli media memperoleh nilai akhir 97%. Adapun hasil perhitungan yang diperoleh dari penilaian media buku cerita digital oleh guru I, II, III, IV dan V sejumlah 90%. Berikut terdapat penilaian uji coba awal media buku cerita digital tahap I, II, dan III pada 13 anak usia 5-6 tahun yang dilakukan oleh peneliti terhadap anak. Berdasarkan uji coba awal tahap I, II, dan III menghasilkan nilai akhir sejumlah 79%, serta terdapat penilaian tahap uji coba sesungguhnya media buku cerita digital tahap I, II, III, IV, dan V pada 13 anak usia 5-6 tahun yang dilakukan oleh guru terhadap anak. Berdasarkan uji coba sesungguhnya tahap I, II, III, IV dan V menghasilkan nilai akhir sejumlah 90%. Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, menunjukkan bahwa secara keseluruhan produk pengembangan Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” tergolong dalam kriteria sangat layak dalam menanamkan nilai kejujuran pada anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci:** Buku Cerita Digital, Kejujuran, Anak Usia Dini.

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF DIGITAL STORYBOOK TO INSTILL THE VALUE OF HONESTY IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Digital Storybook Development Research at Karya Mukti Islamic Kindergarten, Citeureup, Bogor, 2024)

**Ayu Mustika Aprilliani**

## ABSTRACT

The development of digital storybook media to instill the value of honesty in children aged 5-6 years is the purpose of this study, this research uses the Research and Development research method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) aimed at producing a product that emphasizes each component coordinated with each other according to the five stages of the ADDIE development model. In this study using data measurement based on questionnaire instruments for expert review and evaluation instruments for teachers. This validation was carried out by material experts, media experts, educators, and trials on children aged 5-6 years. Based on the evaluation results from the material expert obtained a final score of 97%, and the results of the media expert evaluation obtained a final score of 97%. The calculation results obtained from the assessment of digital storybook media by teachers I, II, II, IV and V amounted to 90%. The following is an assessment of the initial trial of digital storybook media stages I, II, and III in 13 children aged 5-6 years conducted by researchers on children. Based on the initial trial stages I, II, and III resulted in a final score of 79%, and there is an assessment of the actual trial stage of digital storybook media stages I, II, III, IV, and V on 13 children aged 5-6 years conducted by the teacher to the child. Based on the actual trial stages I, II, III, IV and V resulted in a final score of 90% Based on the results that have been presented, we can conclude that the digital storybook media is the best choice for children.

**Keywords:** Digital Storybook, Honesty, Early Childhood.

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ayu Mustika Aprilliani  
No. Registrasi : 1105620090  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November-Desember 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

Ayu Mustika Aprilliani

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Mustika Aprilliani  
NIM : 1105620090  
Fakultas/Prodi : FIP / PGPAUD  
Alamat email : [ajumustika937@gmail.com](mailto:ajumustika937@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Digital Untuk Menanamkan Nilai  
Kejujuran Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 - 03 - 2025

Penulis

(Ayu Mustika Aprilliani )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian untuk skripsi yang menjadi salah satu persyaratan penyelesaian studi S1-Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyusunan penelitian ini hingga akhir selesainya penelitian, khususnya peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Endah Windiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
5. Dr(phil). Sri Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Pof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing 2 dalam penelitian serta sebagai Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran dan masukan untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi penyemangat, selalu memberikan kasih sayang tiada henti, tidak pernah lelah untuk memberikan dukungan dan motivasi serta doa yang tidak pernah henti untuk kehidupan peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan (Ajeng, Dinda, Firani, Haura, Zahra dan Vinci) yang telah memberikan semangat, motivasi, saling mendukung, saling menguatkan dan mengingatkan, saling mendoakan, serta saling

membersamai selama perkuliahan hingga berjuang bersama untuk meraih Sarjana dan sampai seterusnya.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2020 B yang saling menyemangati, berbagai canda tawa, saling mendukung dan mendoakan.
9. Bapak dan Ibu Dosen, staff dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
10. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga demi kemajuan peneliti, peneliti mengharapkan adanya kritik membangun dan saran masukan dari pembaca. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan bagi peneliti selanjutnya.

Wassalamualaikum. Wr, Wb.

Jakarta, Januari 2025

Peneliti

Ayu Mustika Aprilliani



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	20
C. Pembatasan Masalah .....	20
D. Perumusan Masalah.....	21
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	21
<b>BAB II</b> .....	23
<b>KAJIAN TEORITIS</b> .....	23
A. Kajian Konsep Dari Produk Yang Akan Dikembangkan.....	23
1. Hakikat Buku Cerita Digital .....	23
2. Hakikat Karakter Kejujuran.....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	50

D. Rancangan Model.....	52
<b>BAB III.....</b>	<b>54</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	56
D. Prosedur Pengembangan .....	58
E. Instrumen Penelitian.....	70
F. Teknik Analisis Data.....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>86</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	86
B. Nama Produk.....	87
C. Karakteristik Produk .....	89
D. Pelaksanaan Prosedur Pengembangan .....	91
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	91
2. Tahap Desain/Rancangan ( <i>Design</i> ) .....	93
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	102
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	121
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	157
E. Analisis Data .....	158
1. Penilaian Ahli Materi.....	158
2. Penilaian Ahli Media .....	164
3. Penilaian Pendidik Terhadap Media Buku Cerita Digital .....	169
4. Penilaian Uji Coba Pada Anak Terhadap Keterpakaian Media Buku Cerita Digital Untuk Stimulasi Guru Pada Anak.....	177
F. Prosedur Pemanfaatan Produk / Model.....	184
G. Pembahasan.....	186
H. Kelebihan, Kekurangan, Kebermanfaatan Produk, dan Tanggapan Pengguna terhadap Produk yang dikembangkan .....	193
I. Keterbatasan Penelitian .....	197
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>198</b>

A. Kesimpulan.....	198
B. Implikasi.....	199
C. Saran.....	200
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>202</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>209</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 3. 2 Rancangan Buku Cerita Digital .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrmen Anak .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 3. 7 Penilaian Skala <i>Likert</i> .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian yang Digunakan .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 3. 9 Penilaian Skala Guttman .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 3. 10 Pedoman Kriteria Penilaian .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4. 1 Rincian Produk Buku Cerita Digital .....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4. 2 Rancangan Buku Cerita Digital .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 4. 3 Rancangan Buku Pedoman .....</b>	<b>99</b>
<b>Tabel 4. 4 Tahap Pra Produksi Pengembangan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>103</b>
<b>Tabel 4. 5 Tahap Produksi Pengembangan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>106</b>
<b>Tabel 4. 6 Tahap Akhir Poduksi Pengembangan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>109</b>
<b>Tabel 4. 7 Tahap Pra Poduksi Pengembangan Buku Pedoman Penggunaan Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>113</b>
<b>Tabel 4. 8 Tahap Produksi Pengembangan Buku Pedoman Penggunaan Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>117</b>
<b>Tabel 4. 9 Pengembangan Buku Pedoman Penggunaan Media Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>119</b>
<b>Tabel 4. 10 Catatan Harian Kegiatan Minggu Pertama Tahap Uji Coba Awal .....</b>	<b>122</b>
<b>Tabel 4. 11 Tahap I Uji Coba Awal Penggunaan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>123</b>

<b>Tabel 4. 12 Tahap II Uji Coba Awal Penggunaan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>128</b>
<b>Tabel 4. 13 Tahap III Uji Coba Awal Penggunaan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur” .....</b>	<b>132</b>
<b>Tabel 4. 14 Catatan Harian Kegiatan Minggu Kedua Tahap Uji Coba Sesungguhnya.....</b>	<b>137</b>
<b>Tabel 4. 15 Tahap I Uji Coba Sesungguhnya Penggunaan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”.....</b>	<b>138</b>
<b>Tabel 4. 16 Tahap II Uji Coba Sesungguhnya Penggunaan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”.....</b>	<b>141</b>
<b>Tabel 4. 17 Tahap III Uji Coba Sesungguhnya Penggunaan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”.....</b>	<b>145</b>
<b>Tabel 4. 18 Catatan Harian Kegiatan Minggu Ketiga Tahap Implementasi .....</b>	<b>148</b>
<b>Tabel 4. 19 Tahap IV Uji Coba Sesungguhnya Penggunaan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”.....</b>	<b>149</b>
<b>Tabel 4. 20 Tahap V Uji Coba Sesungguhnya Penggunaan Media Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”.....</b>	<b>154</b>
<b>Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi .....</b>	<b>158</b>
<b>Tabel 4. 22 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk.....</b>	<b>159</b>
<b>Tabel 4. 23 Hasil Revisian Produk dari Ahli Materi .....</b>	<b>160</b>
<b>Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media .....</b>	<b>165</b>
<b>Tabel 4. 25 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk.....</b>	<b>166</b>
<b>Tabel 4. 26 Saran dan Masukan Ahli Media Beserta Tindak Lanjut.....</b>	<b>166</b>
<b>Tabel 4. 27 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 1 Terhadap Produk Media Buku Cerita Digital.....</b>	<b>169</b>
<b>Tabel 4. 28 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk Media Buku Cerita Digital .....</b>	<b>170</b>
<b>Tabel 4. 29 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk Media Buku Cerita Digital .....</b>	<b>171</b>
<b>Tabel 4. 30 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 3 Terhadap Produk Media Buku Cerita Digital.....</b>	<b>172</b>

<b>Tabel 4. 31 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk Media Buku Cerita Digital .....</b>	<b>173</b>
<b>Tabel 4. 32 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 4 Terhadap Produk Media Buku Cerita Digital.....</b>	<b>173</b>
<b>Tabel 4. 33 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk Media Buku Cerita Digital .....</b>	<b>174</b>
<b>Tabel 4. 34 Rekapitulasi Hasil Penilaian Praktisi 5 Terhadap Produk Media Buku Cerita Digital.....</b>	<b>175</b>
<b>Tabel 4. 35 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk.....</b>	<b>176</b>
<b>Tabel 4. 36 Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan .....</b>	<b>176</b>
<b>Tabel 4. 37 Hasil Penilaian Keseluruhan Anak Pada Tahap Uji Coba Awal</b>	<b>182</b>
<b>Tabel 4.38 Hasil Penilaian Keseluruhan Anak Pada Tahap Uji Coba Sesungguhnya.....</b>	<b>183</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. 1 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	13
<b>Gambar 1. 2 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	14
<b>Gambar 1. 3 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	14
<b>Gambar 1. 4 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	15
<b>Gambar 1. 5 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	15
<b>Gambar 1. 6 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	16
<b>Gambar 1. 7 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	16
<b>Gambar 1. 8 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	17
<b>Gambar 1. 9 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	17
<b>Gambar 1. 10 Diagram Hasil Kuesioner</b> .....	18
<b>Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan</b> .....	51
<b>Gambar 2. 2 Rancangan Model</b> .....	52
<b>Gambar 3. 1 Prosedur penelitian model pengembangan ADDIE menurut Branch dan Deissler.</b> ....	59
<b>Gambar 4. 1 Cover depan Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”</b> .....	88
<b>Gambar 4. 2 Cover belakang Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”</b> .....	88
<b>Gambar 4. 3 Cover Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”</b> ....	90
<b>Gambar 4. 4 Pedoman Penggunaan Buku Cerita Digital “Lala Gadis Kecil Yang Jujur”</b> .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1: Surat Persetujuan Seminar Proposal**

**Lampiran 2: Surat Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal**

**Lampiran 3: Lembar Persetujuan Sidang Skripsi**

**Lampiran 4: Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang Skripsi**

**Lampiran 5: Instrumen Evaluasi Formatif**

**Lampiran 6: Desain Rancangan Model**

**Lampiran 7: Hasil Model Produk**

**Lampiran 8: Data Hasil Evaluasi Formatif**

**Lampiran 9: Surat Keterangan Peneliti**

**Lampiran 10: Bukti Pengajuan HKI Pada Fakultas Pendidikan**

**Daftar Riwayat Hidup**

