

DAFTAR PUSTAKA

- Adisa, V. (2024). Buku cerita sebagai jendela dunia memperluas wawasan anak melalui membaca. Yogyakarta: Cahaya Harapan. <https://bit.ly/4etrdVh>
- Agustina, R., & Suryadi. (2023). Implementasi dan teknik mengajarkan kejujuran pada anak usia dini. *BUNAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1–9.
- Al Kamil, M. N., Izzaty, R. E., & Patmawati, N. (2023). Digital picture storybooks, can increase students' self-efficacy and interest in learning? *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(1), 35–45. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i1.54457>
- Altun, D. (2018). The efficacy of multimedia stories in preschoolers' explicit and implicit story comprehension. *Early Childhood Education Journal*, 46, 629–642. <https://doi.org/10.1007/s10643-018-0916-8>
- Amin, M. (2017). Peran guru dalam menanamkan nilai kejujuran pada lembaga pendidikan. *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 106–124.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran model addie menggunakan software unity 3d. *Jurnal Education and Develepment: Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(4), 433–438.
- Apriliyana, Firdausi Nuzula. (2020). Mengoptimalkan kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 109–118.
- BALAMAN, F., & ATAMAN, Ü. (2022). Teacher opinions on the usability of digital stories in pre- school values education. *Journal of Interdisciplinary Educational Research* , 6(13), 353–362. <https://doi.org/10.57135/jier.1160170>
- Betawi, A. (2018). Calling for character education: promoting moral integrity in early childhood education in Jordan. *Early Child Development and Care*, 190(2), 1–12. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1489383>
- Bus, A. G., Neuman, S. B., & Roskos, K. (2020). Screens, apps, and digital books for young children: the promise of multimedia. *AERA Open*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.1177/2332858420901494>
- Chairilisyah, D. (2016). Metode dan teknik mengajarkan kejujuran pada anak sejak usia dini. *Educhild: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 5(1), 8–14.
- Destriani, R. N., Harjono, H. S., & Rustam. (2022). Proses pengembangan video pembelajaran menulis teks eksposisi. *JBMP: Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 11(1), 21–30. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i1>

- Erasni, N. P., Ahadin, & Fauzi. (2024). Upaya guru dalam menerapkan karakter jujur siswa kelas IV SD Negeri Lawe Kongker Kabupaten Aceh Tenggara. *Elementary Education Research*, 9(1), 145-157.
- Erawan, G. M., & Rahmawati, I. (2019). Permainan kapika (karpet pijak matematika) sebagai pengenalan jenis-jenis bangun datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(7), 3784–3797.
- Elwina, N., Mayasari, D., & Suprpto, W. (2023). Analisis kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah pasca diterapkannya kebijakan full day school. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2227–2236.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5714>
- Erbil, Denis Gökçe. (2020) A Review of Flipped Classroom and Cooperative Learning Method Within the Context of Vygotsky Theory. *Journal Frontiers in Psychology*, 11, 1–9.
- Ferdiansyah, S. (2019). Pendekatan pedagogis membuat digital storytelling. Sidoarjo: MejaTamU. <https://bit.ly/3MNPGch>
- Fitriani, L., & Rahmah, E. N. (2024). Peran guru PAI dalam membentuk karakter kejujuran siswa. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–13.
- Fortinasari, P. B., Anggraeni, C. W., & Malasari, S. (2022). Digital storytelling sebagai media pembelajaran yang kreatif dan inovatif di era new normal. *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 24–32.
<https://doi.org/10.36257/apts.vxix>
- Ghozalli, E. (2020). Panduan mengilustrasi dan mendesain cerita anak untuk tenaga profesional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Ghufron, & Royani, A. (2020). Nilai-nilai kejujuran dalam pendidikan prespektif Al-Qur'an. *FENOMENA*, 19(2), 162–175.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). Media pembelajaran anak usia dini. Surabaya: Jakad Publishing. <https://bit.ly/3XNjyvR>
- Hamjah, S. I., Noe, W., & Rajaloe, N. (2023). Peran pembelajaran ppkn dalam menumbuhkan kesadaran hak asasi manusia (ham) pada peserta didik di KELAS VII SMP Negeri 4 Kota Ternate. *Jambura Journal Civic Education*, 3(2), 294–304.
<https://doi.org/10.37905/jacedu.v3i2.21844>
- Hendarwati, E., & Setiawan, A. (2019). Implementasi nilai kejujuran pada anak usia dini melalui media ular tangga. *JURNAL MOTORIC (Media of Teaching Oriented and Children)*, 3(1), 1–14.

- Hidayah, A. R., Hedyati, D., & Setianingsih, S. W. (2018). Penanaman nilai kejujuran melalui pendidikan karakter pada anak usia dini dengan teknik modeling. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional "Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan Di Era Digital,"* 1(1), 109–114.
- Hidayat, F. (2021). Model addie (*analysis, design, development, implementation and evaluation*) dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jl PAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hikmah. (2018). Teknologi informasi komunikasi pada pendidikan anak usia dini. Makassar & Yogyakarta: Nas Media Pustaka. <https://bit.ly/3ZqAd9y>
- Ilmia, R., Anggriyani, N., & Nasution, F. (2023). Penanaman nilai kejujuran untuk anak usia dini. Pelangi: *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 308–314. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.766>
- Inawati, A. (2017). Strategi pengembangan moral dan nilai agama untuk anak usia dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 51–64.
- Istikhoma W, Keumalahayati A, Yaqin A. (2024). Tindakan orang tua terhadap ketidakjujuran anak: studi pembentukan karakter di lembaga pendidikan informal. *Jurnal Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (1), 804–854.
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2020). Pola pembelajaran 9 pilar karakter pada anak usia dini dan dimensi-dimensinya. Jakarta: Prenadamedia Group.
<https://bit.ly/4ens7CT>
- Keengwe, J., & Onchwari, G. (2020). *Handbook of research on literacy and digital technology integration in teacher education*. University of North Dakota, USA: IGI Global.
- Komara, E., Hendriana, H., & Suherman, U. (2021). The roles of character education in 21st century learning. *JEE: Journal of Education Experts*, 4(1), 10–17.
- Kurniasih, E. (2019). Media digital pada anak usia dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87–91. Eem Kurniasih
- Kurniawan, H. (2021). Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian. Yogyakarta: CV Budi Utama. <https://bit.ly/3XtVa0H>
- Lutfiputri, N. F. (2022). Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar di Indonesia pada Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6271–6285. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3330>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pada era digital. *Al-Maktabah: Jurnal Komunikasi Dan Informasi Perpustakaan*, 19(1), 77–84.

- Miller, Christian. B., & West, R. (2020). Integrity, honesty, and truth seeking. New York: United States of America.
- Musbikin, I. (2021). Pendidikan karakter jujur. Nusa Media. <https://bit.ly/4ensnll>
- Novayanty, A. A. (2021). Peningkatan perilaku moral pada anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan metode bercerita. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 128–136.
- Novriyansah, A., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2017). Studi tentang perkembangan karakter jujur pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 14–22.
- Nurma, & Purnama, S. (2022). Penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini di TK Harapan Bunda Woyla Barat. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 53–62.
- O'Byrne, W. I., Stone, R., & White, M. (2018). Digital storytelling in early childhood: student illustrations shaping social interactions. *Frontiers in Psychology*, 9, 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01800>
- Ohler, Jason. B. (2013). Digital Storytelling in the Classroom. Corwin A Sage Company.
- Pertiwi, N. D. (2021). Peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter jujur pada anak. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 3(1), 324–335.
- Putri, I. B. (2021). Metode pendidikan keteladanaan relevansi antara qasidah burdah dengan teori belajar sosial albert bandura. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 164–187.
- Rabindran & Madanagopal, D. (2020). Piaget's Theory and Stages of Cognitive Development- An Overview. *Scholars Journal of Applied Medical Sciences*
- Rachman, A., Yochanan, Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Raharjo, Eka Jayadiputra, Liza Husnita, Kusman Rukmana, Yanti Sri Wahyuni, Nurbayani, Salamah, Sarbaitinil, Ranti Nazmi, Djakariah, & Mahdi. (2023). Pendidikan karakter. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://bit.ly/3Ty1h37>
- Rahayu, A., & Dewi, T. (2021). Application of picture story books to the expressive language ability of early children. *Indonesian Journal of Education Teaching and Learning (IJETL)*, 1(2), 42–48.
- Rahiem, M. D. H. (2021). Storytelling in early childhood education: Time to go digital. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 15(4), 1–20. <https://doi.org/10.1186/s40723-021-00081-x>

- Ramadhani, S. P., & Wulandari, A. A. (2021). Pengembangan buku siswa digital buku cerita bergambar subtema 2 untuk siswa Kelas V SDN KALIBATA 11 PAGI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trilogi*, 5(2), 1–12.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *SCHOLARIA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275.
- Rizkiyah, P., & Ningrum, M. A. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan kecakapan literasi digital anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115–133. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1>
- Sabi'ati, A. (2016). Membangun karakter aud dalam pengembangan nilai agama dan moral di RA Masyithoh Pabelan Kab. Semarang. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 1–14.
- Santana Selly, A. (2023). Membangun pemahaman karakter kejujuran melalui permainan tradisional pada anak usia dini di TK Al-Urwatul Wutsqo. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 3(3), 145–154. <https://doi.org/10.33753/ijse.v3i3.106>
- Sari, D. Y., & Ulpah, F. (2023). Analisis karakter jujur pada film animasi hafiz dan hafizah. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 1–14.
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Sari, R. R., & Wirman, A. (2024). Efektivitas metode storytelling menggunakan media digital terhadap kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak pembagunan laboratorium Universitas Negeri Padang. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(1), 73–85. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i1.2669>
- Sephiana, R. S., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Analisis buku cerita digital sebagai media penanaman nilai moral spritual anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD Kampus Purwakarta*, 2(1), 192–196.
- Sholihatn, A., Nyoman Suarsana, I., & Aliffiati. (2023). Dinamika hubungan sosial dan perilaku ghasab di pondok pesantren syafa'ah darussalam denpasar. *JSL Jurnal Socia Logica*, 3(2), 2961–7529.

- Silvianetri, Irman, Zulfikar, Zubaidah, & Gusria, W. (2022). Penanaman nilai kejujuran dan implikasinya pada konseling di taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4783–4793.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2685>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (mie) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan buku cerita bergambar digital berbasis audio visual terhadap stimulasi kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220–230.
- Supriyadi. (2020). Pengembangan instrumen penelitian dan evaluasi. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management. <https://bit.ly/3ZrxOva>
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf corporate pada materi luas dan volume bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46.
- Syamsuddin, A., Harun, H., Pamungkas, J., Sudaryanti, S., & Prayitno, P. (2022). Konstruksi nilai moral anak usia dini versi guru paud. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2000–2012.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1883>
- Talwar, V. (2022). The truth about lying teaching honesty to children at every age and stage. Washington, DC: APA LifeTools.
- Wardani, K. J., & Afandi, N. K. (2023). Implementasi metode bercerita dalam membentuk karakter jujur pada anak usia dini. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 08(02), 110–122.
<https://doi.org/10.24903/jw.v%vi%i.1320>
- Wulandari, M., & Satriyani, F. Y. (2023). Pengembangan buku digital cerita bergambar untuk pembelajaran tematik siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 544–556.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1463>
- Yasbiati, Mulyana, E. H., Rahman, T., & Qonita. (2019). Profil kejujuran anak usia 5-6 tahun di RA-At-Taufiq Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 99–106.

Yogi Anggraena, Dion Ginanto, Nisa Felicia, Ardanti Andiarti, Indriyati Herutami, Leli Alhapi, Setiyo Iswoyo, Yayuk Hartini, & Rizal Listyo Mahardika. (2022). Pembelajaran dan asesmen. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.

