

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL	
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Hakikat Pendidikan Karakter	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter	10

2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	14
3. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	17
4. Implementasi Pendidikan Karakter	22
5. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran	25
6. Pelaksana Pendidikan Karakter	28
B. Hakikat Pendidikan Inklusif	31
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	31
2. Pengertian Sekolah Inklusi	34
3. Tujuan Pendidikan Inklusif	34
4. Komponen Pendidikan Inklusif	37
5. Layanan Pendidikan Inklusif	42
C. Kajian Penelitian yang Relevan	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	46
B. Pendekatan Metode Penelitian	46
C. Latar Penelitian	47
1. Tempat	47
2. Waktu	49
D. Data dan Sumber Data	50
1. Data	50
2. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	50

1. Teknik Pengumpulan Data	50
2. Instrumen Penelitian	52
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	56
1. Kondisi Fisik.....	56
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	58
3. Visi dan Misi Sekolah	59
4. Keadaan Personil Sekolah	60
5. Gambaran Umum Aktivitas Sekolah	64
B. Temuan Penelitian.....	67
1. Pendidikan Karakter melalui Proses Pembelajaran.....	68
a. Pendidikan Karakter melalui Tiga Ranah Pembelajaran	68
b. Pendidikan Karakter melalui Metode Pembelajaran.....	97
2. Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan.....	132
3. Hasil Temuan Tambahan.....	144
C. Pembahasan Temuan.....	154
1. Pendidikan Karakter melalui Proses Pembelajaran.....	154
a. Pendidikan Karakter melalui Tiga Ranah Pembelajaran	154
b. Pendidikan Karakter melalui Metode Pembelajaran.....	160

2. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan..... 163

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 165

B. Implikasi..... 166

C. Saran..... 167

DAFTAR PUSTAKA 169

DAFTAR LAMPIRAN 173



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI.1 Sikap Spiritual.....	20
Tabel 2.2 KI.2. Sikap Sosial	21
Tabel 2.3 Implementasi Pendidikan Karakter	22
Tabel 2.4 Implementasi PPK dengan 3 Pendekatan.....	25
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah.....	56
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan Sekolah.....	59
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Kelas I sampai VI.....	61
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Kelas I Muharram Satu.....	61
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana Ruang Kelas I.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Siswa menirukan gerakan kelinci di depan siswa lain	73
Gambar 4.2 Siswa menirukan gerakan pohon tumbuh	74
Gambar 4.3 Siswa membuat karya kolase dari biji bijian	75
Gambar 4.4 Siswa belajar cara merawat tanaman	77
Gambar 4.5 Contoh kalimat ajakan yang ada di dalam kelas	80
Gambar 4.6 Contoh kalimat ajakan yang ada di sekolah	81
Gambar 4.7 poster do'a masuk dan keluar masjid	81
Gambar 4.8 Poster ajakan mengantri saat wudhu	82
Gambar 4.9 Siswa belajar aturan di kolam renang	84
Gambar 4.10 Siswa antri berwudhu	85
Gambar 4.11 Siswa melaksanakan Shalat Dzuhur berjamaah	85
Gambar 4.12 Siswa diminta saling memberikan pujian	90
Gambar 4.13 Siswa meminta maaf karena melakukan kesalahan	91
Gambar 4.14 Siswa memberi hadiah dan ungkapan terimakasih kepada guru	92
Gambar 4.15 Siswa sedang bertanya terkait materi yang tidak dipahami	100
Gambar 4.16 Guru bertanya kepada siswa nama daun yang diperlihatkan	101
Gambar 4.17 Guru melakukan tanya jawab dengan siswa	102
Gambar 4.18 Siswa bersama guru menyelesaikan soal matematika	103
Gambar 4.19 Guru melakukan tanya jawab dengan siswa	104
Gambar 4.20 Siswi R (ABK) mengangkat tangan saat akan menjawab	105

Gambar 4.21 Siswa menirukan gerakan kelinci secara berkelompok	109
Gambar 4.22 Siswa mendiskusikan cara merawat tanaman	110
Gambar 4.23 Siswa lomba bermain kelereng per kelompok	112
Gambar 4.24 Siswa S, A, dan H mengerjakan tugas secara berkelompo	112
Gambar 4.25 Siswa membuat karya dari bubur kertas secara berkelompok	115
Gambar 4.26 Siswa latihan berjualan secara berkelompok	115
Gambar 4.27 Siswa latihan berjualan secara berkelompok	115
Gambar 4.28 Siswa berfoto saat kunjungan ke Kidzania	116
Gambar 4.29 Siswa menirukan gerakan kelinci	119
Gambar 4.30 Siswa praktik menirukan gerakan kelinci secara individu	120
Gambar 4.31 Siswa lain memperhatikan F yang sedang maju kedepan	121
Gambar 4.32 Siswa menirukan gerakan pohon tumbuh	122
Gambar 4.33 Siswa membuat karya mozaik dari biji bijian	123
Gambar 4.34 Siswa R (ABK) menunjukkan hasil karyanya	124
Gambar 4.35 Siswa A dan F membuat dan menyampaikan kalimat pujian	125
Gambar 4.36 Hasil karya siswa dari daun kering	127
Gambar 4.37 Hasil karya siswa yang dipajang di dalam Kelas	127
Gambar 4.38 Siswa M, S, dan O membuat karya mozaik dari kertas warna	129
Gambar 4.39 Siswa AI praktik presentasi saat kunjungan ke kidzania	130
Gambar 4.40 Siswa melaksanakan pembiasaan shalat dhuha	135
Gambar 4.41 Siswa melaksanakan pembiasaan shalat dhuha berjamaah	135
Gambar 4.42 Siswa melaksanakan pembiasaan shalat dhuha berjamaah	136

Gambar 4.43 Siswa melaksanakan pembiasaan shalat dhuha berjamaah	136
Gambar 4.44 Siswa melaksanakan pembiasaan shalat dhuha berjamaah	136
Gambar 4.45 Siswa N dan S belajar membaca Al Quran	140
Gambar 4.46 Siswa A sedang belajar membaca Al Quran	141
Gambar 4.47 Siswa sedang menghafalkan bacaan surat pendek	141
Gambar 4.48 Siswa H sedang menyetor hafalan surat pendek	142
Gambar 4.49 Siswa S menyetorkan hafalan Al Quran	143
Gambar 4.50 Siswa lain memperhatikan F	149
Gambar 4.51 Siswa F berdiskusi bersama tiga siswa lain	150
Gambar 4.52 Siswa N membantu R menghafal surah pendek	150
Gambar 4.53 Siswa R mewarnai bersama Al	151
Gambar 4.54 Siswa Ma dan Oz membantu S	152

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Triangulasi Pendidikan Karakter melalui tiga ranah tujuan pembelajaran	98
Bagan 4.2 Triangulasi Metode Tanya Jawab	107
Bagan 4.3 Triangulasi Metode Diskusi Kelompok	117
Bagan 4.4 Triangulasi Metode Praktik	131
Bagan 4.5 Triangulasi Pembiasaan Shalat Dhuha	139
Bagan 4.6 Triangulasi Pembiasaan Tahfidz	144
Bagan 4.7 Triangulasi Nilai Toleransi dan peduli	153



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Bantu Instrumen Penelitian.....	173
Lampiran 2 Catatan Lapangan.....	182
Lampiran 3 Catatan Wawancara.....	236
Lampiran 4 Catatan Dokumentasi Foto	284
Lampiran 5 Analisis Data Hasil Penelitian	315
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	319
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	321

