

**PENINGKATAN TOLERANSI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL  
PADA SISWA KELAS III SDN KELAPA DUA WETAN 02  
JAKARTA TIMUR**



**Oleh:**

**ASEP FARHAN MUBAROK**

**1107619173**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Peningkatan Karakter Toleransi Melalui Permainan  
Tradisional Pada Siswa Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan  
02 Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Asep Farhan Mubarak

Nomor Registrasi : 1107619173

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

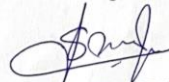
Tanggal Ujian : 11 Februari 2025

Pembimbing I








**Dr. Julius Sagita, M.Pd**  
NIP. 196012211986101001

Pembimbing II



**Dr. Gusti Yarmi, M.Pd**  
NIP. 196708211993032014

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		07/03/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		07/03/2025
Imaningtyas, M.Pd. (Ketua Penguji)***		04/03/2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Dosen Penguji)****		03/03/2025
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Dosen Penguji)****		24/02/2025

#### Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**PENINGKATAN TOLERANSI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL  
PADA SISWA KELAS III SDN KELAPA DUA WETAN 02  
JAKARTA TIMUR  
(2025)**

**Asep Farhan Mubarak**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan toleransi siswa melalui permainan tradisional pada siswa kelas III-A SDN Kelapa Dua Wetan 02 Jakarta Timur dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan rentang waktu bulan November 2024 – Januari 2025 pada tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan dalam tiga siklus dimana setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Karakter toleransi siswa yang diharapkan harus mencapai keberhasilan sebesar >80% dengan target ketuntasan sebesar 80% dari jumlah seluruh siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan peningkatan toleransi setelah diterapkan permainan tradisional yang ditandai dengan toleransi siswa pada siklus III. Toleransi siswa pada siklus I meraih persentase sebesar 60,71%. Pada siklus II meningkat menjadi 75%. Pada siklus III kembali meningkat menjadi 89,28%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional dapat diterapkan untuk meningkatkan toleransi siswa.

**Kata Kunci** : Permainan Tradisional, Toleransi, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

***IMPROVING TOLERANCE THROUGH TRADITIONAL GAMES IN  
THIRD GRADE STUDENT OF STATE ELEMENTARY SCHOOL KELAPA  
DUA WETAN 02 EAST JAKARTA***

**(2025)**

**Asep Farhan Mubarak**

**ABSTRACT**

*This research aims to increase the tolerance of students through traditional games in third-grade students of SDN Kelapa Dua Wetan 02 East Jakarta, with a total of 28 students. The research was conducted over a period from November 2024 to January 2025 during the 2024/2025 academic year. The research method used in this study is Classroom Action Research (CAR), which adapts the model by Kemmis and McTaggart, carried out in three cycles, with each cycle consisting of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The expected improvement in students' tolerance should reach a success rate of >80%, with a completion target of 80% of the total number of students. The results of the study show an improvement in the tolerance after the traditional games were implemented, as evidenced by the students' tolerance in Cycle III. In Cycle I, the tolerance reached 60.71%. In Cycle II, it increased to 75%. In Cycle III, it further increased to 89.28%. Therefore, it can be concluded that traditional games can be used to improve students' tolerance.*

**Keywords** : *Traditional Games, Tolerance, Physical Education, Sports, and health.*

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Asep Farhan Mubarak

No. Registrasi : 1107619173

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Peningkatan Toleransi Melalui Permainan Tradisional Pada Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



(Asep Farhan Mubarak)

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asep Farhan Mubarak  
NIM : 1107619173  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : mubarakfarhan1886@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Toleransi Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa  
Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 Maret 2025

Penulis

( Asep Farhan Mubarak )  
nama dan tanda tangan

## **MOTTO**

—Sangat mudah untuk berdiri bersama orang banyak. Dibutuhkan keberanian  
untuk berdiri sendiri!



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas segala limpahan karunia, rahmat, taufiq, hidayah, inayyah-Nya kepada peneliti beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul —Peningkatan Toleransi Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02 Jakarta Timur. Shalawat serta salam juga tidak lupa peneliti limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Skripsi ini melibatkan banyak pihak dalam penyusunannya, oleh karena itu izinkan peneliti mempersembahkan ini kepada pihak yang sudah banyak membantu peneliti.

1. Kepada keluarga peneliti, Ibu Siti Masitoh dan Bapak Ishaq Amarulloh yang telah meridhoi, memberikan kasih sayang, motivasi, doa restu dan pengorbanan yang tak terhingga. Terimakasih untuk Ibu dan Bapak yang selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi peneliti dalam menjalani hidup. Peneliti sangat bersyukur lahir ditengah keluarga yang penuh dengan kasih sayang. Terimakasih untuk bapak karena selalu memberikan dukungan baik materi maupun non materi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya. Kemudian, terimakasih juga kepada keempat kakak peneliti yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada adiknya.
2. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Drs. Julius Sagita, M. Pd dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga Pak Julius dan Bu Gusti selalu diberikan kelimpahan kesehatan dan kebahagiaan oleh Yang Maha Kuasa.
3. Kepada teman-teman peneliti yang selalu menyemangati, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah peneliti. Terimakasih kepada teman-teman atas bantuannya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan teman-teman dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa perjalanan ini tidak mudah, namun dengan dukungan yang diberikan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul —Peningkatan Toleransi Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02 Jakarta Timur. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat Program Strata 1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak hanya atas usaha penulis sendiri, tetapi juga berkat dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu.

1. Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing, memberikan petunjuk, saran dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi dan sebagai penasihat akademik, serta seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
4. Kepala Sekolah dan guru – guru SDN Kelapa Dua Wetan 02 Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu di lokasi penelitian.
5. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah yang telah meluangkan waktu untuk mendiskusikan hal – hal terkait penelitian ini.
6. Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, serta teman-teman yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang telah mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan studi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi semua pihak, khususnya di bidang Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 28 Januari 2024

Peneliti  
Asep Farhan Mubarak



## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN</b>	
<b>PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
1. Kegunaan Secara Teoritis .....	9
2. Kegunaan Secara Praktis.....	9
<b>BAB II.....</b>	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	11
1. Hakikat Toleransi.....	11
2. Hakikat PJOK di Sekolah Dasar .....	20
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain Alternatif	
Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	29
1. Hakikat Permainan Tradisional.....	29

C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	41
<b>BAB III.....</b>	<b>43</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Tujuan Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	43
1. Metode Penelitian .....	43
2. Desain Intervensi Tindakan .....	44
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	48
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	48
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	49
G. Data dan Sumber Data .....	49
1. Data Penelitian .....	49
2. Sumber Data.....	50
H. Teknik Pengumpulan Data.....	50
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
1. Instrumen Toleransi .....	50
2. Pembelajaran Permainan Tradisional.....	56
J. Teknik Analisis Data.....	58
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV .....</b>	<b>61</b>
<b>DESKRIPSI, ANALISIS, INTERPRETASI HASIL, DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Data.....	61
1. Implementasi Tindakan Siklus I.....	63
2. Implementasi Tindakan Sklus II.....	74
3. Implementasi Tindakan Siklus III.....	83
B. Temuan dan Hasil Penelitian .....	92
1. Data Toleransi Siswa .....	92
2. Data Pemantau Tindakan Guru dan Siwa .....	97
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	99
D. Pembahasan Hasil Analisis .....	99

E. Keterbatasan Penelitian.....	100
<b>BAB V.....</b>	<b>101</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Implikasi.....	101
C. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>



## DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Toleransi .....	21
2.2 Keterkaitan Nilai dan Indikator .....	21
2.3 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	22
2.4 Indikator Sikap Toleransi Sekolah Dasar .....	22
3.1 Tahap Perencanaan Tiap Siklus .....	45
3.2 Tahap-tahap Tindakan .....	47
3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Toleransi Siswa.....	51
3.4 Rubrik Penilaian Toleransi .....	52
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Tindakan Pembelajaran Permainan Tradisional .....	57
3.6 Rentang Persentase Peningkatan Toleransi Siswa .....	59
4.1 Hasil Pengamatan Pra Tindakan .....	
4.2 Presentase Pengamatan Toleransi Siswa Pada Siklus I.....	68
4.3 Presentase Penilaian Toleransi Siswa Pada Siklus I.....	69
4.4 Data Siklus I.....	70
4.5 Refleksi Tindakan Pada Siklus I .....	71
4.6 Presentase Pengamatan Toleransi Siswa Pada Siklus II .....	77
4.7 Presentase Penilaian Toleransi Siswa Pada Siklus II.....	78
4.8 Data Siklus II.....	80
4.9 Refleksi Tindakan Pada Siklus II .....	80
4.10 Presentase Pengamatan Toleransi Siswa Pada Siklus III .....	87
4.11 Presentase Penilaian Toleransi Siswa Pada Siklus III.....	88
4.12 Data Siklus III .....	89
4.13 Hasil Pengamatan Toleransi Siswa Pada Siklus I .....	91
4.14 Hasil Pengamatan Toleransi Siswa Pada Siklus II.....	92
4.15 Hasil Pengamatan Toleransi Siswa Pada Siklus III.....	93
4.16 Hasil Analisis Data Pengamatan Toleransi Siswa Kelas III-A SDN Kelapa Dua Wetan 02 .....	94

4.17 Hasil Analisis Data Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa ..... Mii  
Permainan Tradisional Pada Pembelajaran PJOK ..... 96



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Model Penelitian Tindakan Kemmis dan MC Taggart.....	44
4.1 Guru melakukan pengkondisian siswa di lapangan.....	62
4.2 Siswa sedang bermain bentengan.....	63
4.3 Guru melakukan pengkondisian siswa di lapangan.....	64
4.4 Siswa sedang berdiskusi menyusun strategi.....	65
4.5 Siswa sedang bermain galasin.....	66
4.6 Guru dan siswa melakukan pemanasan.....	73
4.7 Siswa sedang melakukan suit.....	74
4.8 Siswa sedang bermain boy-boyon.....	74
4.9 Siswa berdoa sebelum pembelajaran.....	75
4.10 Siswa sedang bermain bentengan.....	76
4.11 Guru dan Siswa melakukan pemanasan.....	82
4.12 Siswa berdiskusi menyusun strategi.....	83
4.13 Siswa bermain galasin.....	83
4.14 Guru melakukan pengkondisian siswa di lapangan.....	84
4.15 Siswa sedang bermain boy-boyon.....	85
4.16 Hasil pengamatan toleransi siswa siklus I.....	91
4.17 Hasil pengamatan toleransi siswa siklus II.....	92
4.18 Hasil pengamatan toleransi siswa siklus III.....	93
4.19 Hasil Analisis Data Toleransi Siswa.....	95
4.20 Hasil Analisis Data Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa.....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	107
Lampiran 2 Lembar Instrumen Pengamatan Toleransi .....	125
Lampiran 3 Lembar Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa .....	127
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi .....	129
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Skor Toleransi Siswa.....	133
Lampiran 6 Rekapitulasi Lembar Pemantau Tindakan Guru dan Siswa.....	136
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	137
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	149
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	150
Lampiran 10 Riwayat Hidup .....	151

