

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL SCRAPBOOK*
DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SARAH KARTIKA NINGRUM

1107621235

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Scrapbook*
dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks
Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V
Sekolah Dasar

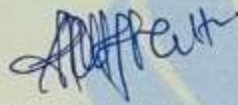
Nama Mahasiswa : Sarah Kartika Ningrum

Nomor Registrasi : 1107621235

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

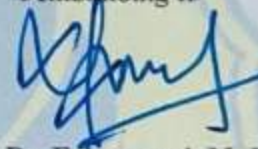
Tanggal Sidang : Selasa, 04 Februari 2025

Pembimbing I




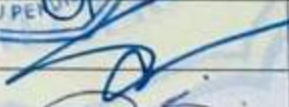



Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd
NIP. 198704162023212034

Pembimbing II



Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd
NIP. 197507222006041003

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		03-02-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		02-02-2025
Drs. Julius Sagita, M.Pd. (Ketua Penguji)***		20-2-2025
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota)****		20-2-2025
Engga Dallion E. W., M.Pd. (Anggota)****		20-2-2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *DIGITAL SCRAPBOOK*
DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH**

DASAR

(Penelitian dan Pengembangan di SDN Guntur 01 Jakarta Selatan)

(2025)

Sarah Kartika Ningrum

ABSTRAK

Keterampilan membaca sangat mempengaruhi proses pembelajaran yang efektif. Dalam menguasai keterampilan membaca, media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat membantu peserta didik untuk menarik minat membaca. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang membantu peserta didik menguasai keterampilan membaca pemahaman teks narasi berbentuk *Digital Scrapbook*. Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Pelaksanaan), dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik analisis data penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setelah melalui tahap *expert review*, uji pengguna *one to one evaluation*, uji pengguna *small group evaluation* dan melalui tahap perbaikan produk, Media pembelajaran *digital scrapbook* dinyatakan sangat layak digunakan. Skor kelayakan *expert review* sebesar 93% dan skor kelayakan uji pengguna sebesar 100% dengan 15 responden. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran dapat membantu guru dan menarik minat membaca peserta didik dalam membaca pemahaman teks narasi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Digital Scrapbook*, Keterampilan Membaca pemahaman, Teks Narasi.

Intelligentia - Dignitas

***DEVELOPMENT OF DIGITAL SCRAPBOOK LEARNING MEDIA IN
READING COMPREHENSION SKILLS OF NARRATIVE TEXT IN
INDONESIAN LANGUAGE LEARNING GRADE V ELEMENTARY
SCHOOL***

(Research and Development at SDN Guntur 01 South Jakarta)

(2025)

Sarah Kartika Ningrum

ABSTRACT

Reading skills greatly influence an effective learning process. In master reading skills, interesting and fun learning media can help learners to attract interest in reading. This research uses the Research and Development (RnD) method which aims to develop learning media that helps students master the skill of reading comprehension of narrative text in the form of Digital Scrapbook. This research uses the ADDIE research model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data analysis technique of this research includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. After going through the expert review stage, one to one evaluation user test, small group evaluation user test and through the product improvement stage, the digital scrapbook learning media is declared very feasible to use. The expert review eligibility score was 93% and the user test eligibility score was 100% with 15 respondents. This shows that learning media can help teachers and attract students' reading interest in reading comprehension of narrative text.

Keywords: Learning Media, Digital Scrapbook, Reading Comprehension Skills, Narrative Text.

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sarah Kartika Ningrum
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 12 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Nomor Registrasi : 1107621235
Email : sarahkartika1206@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis.**

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

Hormat saya,



Sarah Kartika Ningrum

No. Reg. 1107621235

MOTTO

“Kesuksesan dimulai dari tekad yang kuat untuk tidak menyerah”

Napoleon Hill



Intelligentia - Dignitas

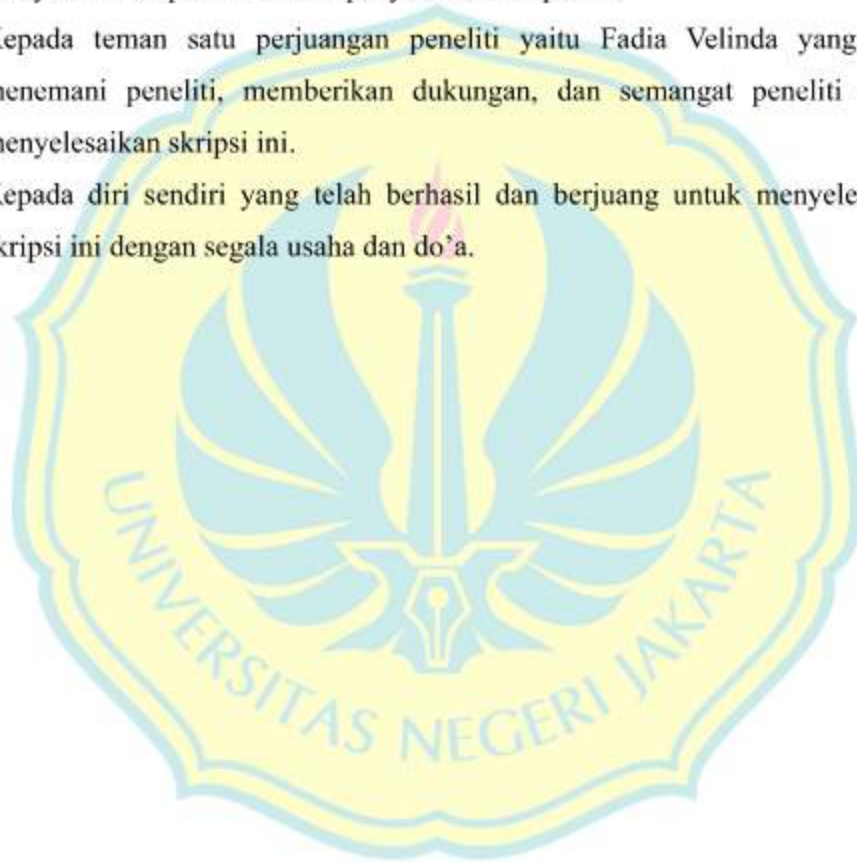
KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji syukur atas rahmat, nikmat, dan karunia luar biasa yang Allah SWT berikan sehingga penulis dapat memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Scrapbook* dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar” Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan karena pertolongan dari Allah SWT serta doa dan dukungan dari berbagai pihak yang luar biasa. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung baik secara akademik maupun non akademik. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan mempersembahkan skripsi ini kepada yang terhormat :

1. Kepada keluarga peneliti. Ibu Asma, Bapak Slamet, Abang, Kakak, dan Adik peneliti yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan do'a yang diberikan untuk kelancaran dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Kepada dosen pembimbing I dan II, Dr. Anggi Citra Apriliana, M. Pd. Dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., yang telah memberikan saran, kritik dan bimbingan sampai peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Kepada dosen ahli materi yaitu Anggit Aruwiyantoko, M. Pd., dosen ahli bahasa yaitu Rahmah Purwahida, S. Pd., M. Hum., dan dosen ahli media yaitu Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M. Pd., yang telah bersedia sebagai *expert review* dalam penelitian ini, sehingga penilaian yang diberikan untuk kelayakan pada media pembelajaran yang dikembangkan peneliti.
4. Kepada kepala sekolah, guru, tata usaha, dan peserta didik SDN Guntur 01 Jakarta Selatan atas izin partisipasinya dalam perolehan data yang dapat digunakan peneliti untuk penelitian skripsi ini.
5. Kepada seluruh civitas akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya para dosen, karyawan, dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

6. Kepada rekan dalam pembuatan media peneliti yaitu Dedy Purbaya, S. Kom., yang telah membantu peneliti dalam pembuatan *website* yang digunakan dalam hasil akhir produk media pembelajaran pada penelitian skripsi ini.
7. Kepada sahabat tercinta peneliti yaitu Dahlia, Neneng, Puji, Annisa, Mona, Viona, Syafira, Manda, dan Keluarga Satria Bangsa yang telah mendukung, memberikan semangat, dan do'a yang diberikan untuk kelancaran dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada teman satu perjuangan peneliti yaitu Fadia Velinda yang telah menemani peneliti, memberikan dukungan, dan semangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada diri sendiri yang telah berhasil dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala usaha dan do'a.



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Kajian Teoritik.....	15
1. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran <i>Digital Scrapbook</i>	15
A. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	15
B. Pengertian Media pembelajaran	16
C. Karakteristik Media Pembelajaran SD.....	18
D. Pengertian <i>Digital Scrapbook</i>	21
E. Komponen Pembuat Media Pembelajaran <i>Digital Scrapbook</i>	23
F. Rancangan Media Pembelajaran <i>Digital Scrapbook</i>	25
G. Kelebihan dan Kekurangan <i>Digital Scrapbook</i>	27
H. Manfaat <i>Digital Scrapbook</i> pada Peserta Didik V SD.....	30
2. Hakikat Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi	33
A. Pengertian Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi.....	33
B. Teks Narasi yang Sesuai dengan Peserta Didik Kelas V SD.....	39
C. Tujuan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi.....	40

D. Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman.....	42
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Pemahaman.....	43
F. Tahap-Tahap Keterampilan Membaca Pemahaman.....	45
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	47
A. Bahasa.....	47
B. Kognitif.....	49
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	53
D. Rancangan Model.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tujuan Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
D. Prosedur Pengembangan.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	70
1. Teknik Pengumpulan Data.....	70
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	86
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	86
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	88
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	89
B. Nama Produk.....	91
C. Karakteristik Produk.....	92
D. Analisis Data.....	97
1. Reduksi Data.....	97
2. Penyajian Data.....	103
3. Penarikan Kesimpulan.....	111
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	113
F. Pembahasan.....	113

G. Keterbatasan Penelitian	140
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	142
A. Kesimpulan.....	142
B. Implikasi.....	144
C. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	155



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Spesifikasi Rancangan <i>Digital Scrapbook</i>	25
Tabel 3. 1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman	65
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data	71
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis	72
Tabel 3. 4 Skala Kelayakan Produk	83
Tabel 4. 1 Tabel Karakteristik Media Pembelajaran <i>Digital Scrapbook</i>	92
Tabel 4. 2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>) Pemahaman Konsep	103
Tabel 4. 3 Penyajian Data (<i>Data Display</i>) Peran Pendidik	106
Tabel 4. 4 Penyajian Data (<i>Data Display</i>) Hasil Produk yang Dikembangkan ..	107
Tabel 4. 5 Capaian Pembelajaran	117
Tabel 4. 6 Tujuan Pembelajaran	117
Tabel 4. 7 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Digital Scrapbook</i>	118
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi	130
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa	131
Tabel 4. 10 Perbaikan Ahli Bahasa	131
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	132
Tabel 4. 12 Perbaikan Ahli Media	133
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil <i>One to One Evaluation</i>	137
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil <i>Small Group Evaluation</i>	138
Tabel 4. 15 Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	140

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fitur-Fitur <i>Canva</i>	24
Gambar 2. 2 Model Konseptual <i>Digital Scrapbook</i>	57
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	60
Gambar 3. 2 Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	83
Gambar 4. 1 Uji Coba <i>One to One Evaluation</i>	102
Gambar 4. 2 Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i>	102
Gambar 4. 3 Pengisian Kuesioner Uji Pengguna.....	103
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman <i>Website</i>	124
Gambar 4. 5 Tampilan <i>register</i> atau daftar akun.....	124
Gambar 4. 6 Tampilan <i>login</i> atau masuk.....	124
Gambar 4. 7 Tampilan Pilihan Buku.....	125
Gambar 4. 8 Tampilan Deskripsi Buku.....	126
Gambar 4. 9 Tampilan Fitur Baca.....	126
Gambar 4. 10 Tampilan Fitur Unduh.....	126
Gambar 4. 11 Tampilan <i>Cover Scrapbook</i>	127
Gambar 4. 12 Tampilan Profil Pengembang.....	127
Gambar 4. 13 Tampilan Indikator Pembelajaran.....	127
Gambar 4. 14 Tampilan Isi Cerita Teks Narasi.....	128
Gambar 4. 15 Tampilan Latihan Soal.....	128
Gambar 4. 16 Tampilan Daftar Pustaka.....	128
Gambar 4. 17 Tampilan Fitur <i>Log out</i>	129
Gambar 4. 18 Akun Pengguna <i>One to One Evaluation</i>	137
Gambar 4. 19 Akun Pengguna <i>Small Group Evaluation</i>	139

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF	155
LAMPIRAN 2 DESAIN RANCANGAN PRODUK	175
LAMPIRAN 3 HASIL MODEL FISIK (PRODUK)	180
LAMPIRAN 4 DATA HASIL EVALUASI FORMATIF	186
LAMPIRAN 5 SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	245
LAMPIRAN 6 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	247



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Kartika Minarum
NIM : 1107621235
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PESD
Alamat email : sarahkartika1206@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Digital Scrapbook dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Malaris Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Maret 2025

Penulis

(Sarah Kartika Minarum)
nama dan tanda tangan