

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Amaliyah, A., Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Yuliani, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v2i1.3228>
- Andayani, S. (2021). *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman* Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021. Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini, 7(1), 1–10.
- Andriani, O., Jumianti, L., & Mulyadi, P. (2024). Penerapan Model Teoritis Penyesuaian Kurikulum ABK. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 187–193. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i2.570>
- Anharuddin, M., `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Apriani, W., Novianti, N., Khaulah, S., Wahyuni, R., & Nurhayati, N. (2020). Sosialisasi Pengenalan Matematika Sejak Dini Di Ra Bakti 99 Nairatul Jannah Kota Padang. *RAMBIDEUN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 14–17. <https://doi.org/10.51179/pkm.v3i1.174>
- Aqilla, Y. A. R. S., Putra, M. J. A., & Zufriady, Z. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Tematik Berbasis Kontekstual Kearifan Lokal untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Arzusin*, 4(1), 44–54. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v4i1.2209>
- Ar, R. A. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aslam, M., Azis, A. A., & Adnan, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Sma. *Jurnal Biotek*, 9(2), 224. <https://doi.org/10.24252/jb.v9i2.25885>
- Astuti, M., & Handayani, T. (2019). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(1), 5–18. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i1.3284>
- Aufa, N., C. M. Z. & S. M. (2021). *Missouri Mathematics Project*. 1(11), 2377–2394.

- Ayyıldız, N., Beyer, F., Üstün, S., Kale, E. H., Mançe Çalışır, Ö., Uran, P., Öner, Ö., Olkun, S., Anwander, A., Witte, A. V., Villringer, A., & Çiçek, M. (2023). Changes in the superior longitudinal fasciculus and anterior thalamic radiation in the left brain are associated with developmental dyscalculia. *Frontiers in Human Neuroscience*, 17(September), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2023.1147352>
- Azizah, A. N. (2022). *Matematika Di Era Disrupsi Peluang Dan Tantangan*. CV Alinea Media Diprantara.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 11–12.
- Budiarti, L. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas Ix Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 2(1), 01–06. <https://doi.org/10.33751/jssah.v2i1.5052>
- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., Mesariani, M., Oktarina, R., & Julianti, M. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 173. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i2a8.2019>
- Cheetham, L. J. (2024). study of postgraduate medical educators ' perceptions of dyscalculia.
- Choiriyah, C., Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Pada Guru Sma Bina Warga (Bw) 2 Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1), 161–170. <https://doi.org/10.36908/akm.v3i1.448>
- Decarli, G., Sella, F., Lanfranchi, S., Gerotto, G., Gerola, S., Cossu, G., & Zorzi, M. (2023). Severe Developmental Dyscalculia Is Characterized by Core Deficits in Both Symbolic and Nonsymbolic Number Sense. *Psychological Science*, 34(1), 8–21. <https://doi.org/10.1177/09567976221097947>
- Deda, Y. N., Disnawati, H., Ekawati, R., & Suprpto, N. (2024). Research trend on dyscalculia by bibliometric analysis during 2017-2022. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(1), 69–79. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i1.25992>
- Delgado, M. A. C., Delgado, R. I. Z., Palma, R. P., & Moya, M. E. (2019). Dyscalculia and pedagogical intervention. *International Research Journal of Management, IT and Social Sciences*, 6(5), 95–100. <https://doi.org/10.21744/irjmis.v6n5.710>
- Desi, P. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.

- Desrina Hardianti, D. D. (2021). Desain Didaktis Sifat-Sifat Bangun Datar Segiempat. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.32528/gammath.v6i1.5394>
- Devi, A., Kartini, H., & B. Anggit, W. (2020). Efektivitas Penerapan Suplemen berbasis Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 12–19. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i1.1795>
- Dewantara, K. H. (1977). *Karya Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Dewantara, Ki Hajar. (2013). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka: Jilid I Pendidikan*. (Cetakan Kelima). Yogyakarta: Penerbit Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST-Press) bekerjasama dengan Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dewantara, Ki Hajar. (2013). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka: Jilid II Kebudayaan*. (Cetakan Kelima). Yogyakarta: Penerbit Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST-Press) bekerjasama dengan Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dewanti Lucky, & Yasmita Echa Martha. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Di SDN 17 Pasar Surantih Pesisir Selatan Sumatera Barat. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(1), 381–388. <http://stp-mataram.e-journal.id/JIH>
- Dick, Wr, Carey. L. & C. J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction*, New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1081>
- Dowker, A. (2024). Developmental Dyscalculia in Relation to Individual Differences in Mathematical Abilities. *Children*, 11(6). <https://doi.org/10.3390/children11060623>
- Durrotunisa, E., & Mardhiyana, D. (2023). Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Bernantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Edunovatica: Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 1–6. <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/edunovatica/article/view/2813>
- Dwi Rezeki, Y., Trisniawati, T., & Titi Muanifah, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Bumirejo. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11102>
- Dwiyono, Y., & Tasik, H. K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Samarinda Ulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 1, 175–190.

- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>
- Erfan, D. (2021). Pemanfaatan desain DIDAKTIS pada penyajian data untuk siswa DISKALKULIA Sekolah Dasar. *Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan*, 18(1), 13–28. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i1.14>
- Erfan, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Ki Hajar Dewantara Pada Siswa Diskalkulia. *Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan*, 19(1), 18–28. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i1.60>
- Eteng-Uket, S. (2023). The Development, Validation, and Standardization of a New Tool: The Dyscalculia Test. *Numeracy*, 16(2). <https://doi.org/10.5038/1936-4660.16.2.1417>
- Fahmi, R. (2024). Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Karakter Di Era Modern. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 15445–15452.
- Fahrurrozi, M., Mohjana, & Mispandi. (2021). Pengembangan bahan ajar Prakarya dan kewirausahaan berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 6(1), 7–14.
- Fakhriya, S. D. (2022). Gangguan Belajar (Diskalkulia): Definisi dan Model Intervensi. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(3), 115–119. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.152>
- Fatmawati, B. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Saintifik. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1–85.
- Fauzia, T. I., & Retnawati, H. (2023). *Jurnal Pedagogi Matematika*. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 143–156. <https://doi.org/10.21831/jpm.v10i2.19402>
- Fidri, M., & Safri, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Imla'. *Ta'Limuna : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 82–92.
- Firdaus, R., Sa'ud, Syaefudin, U., & Arisetyawan, A. (2022). Desain Didaktis Untuk Mengatasi Hambatan Belajar Pada Materi Keliling Dan Luas Persegi Serta Persegi Panjang. 11(4), 3632–3645.
- Fitri, E. R. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 281–291.
- Fuadiah, N. F., & Pratama, A. (2023). Desain Didaktis Pengenalan Konsep Pembagian Untuk Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 49–65. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i1.10197>
- Ginantara, A., & Aguss, R. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Permainan Bola Besar Sebagai Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Trimurjo. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.2077>

- Hanifah, Y. N., Iriawan, S. B., & Heryanto, D. (2020). Perbedaan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Antara Model Amora Dan Konvensional. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 82–90.
- Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018). Desain Didaktis Materi Lingkaran Pada Madrasah Tsanawiyah. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i1.2731>
- Hayati, M. (2021). Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Berbasis Nilai-Nilai Keislaman untuk TK/RA. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 457–472. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.938>
- Hayati, N., Matematika, P., Mipa, F., & Hamzanwadi, U. (2021). Pelatihan Mental Aritmatika dan Brain Gym Mathematics Untuk Mengatasi Fobia Matematika Di SDN 6 dan SDN 7 Pringgasela. *Jurnal Abdi Populika*, 2(1), 76–85. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/abdipopulika/article/view/3136>
- Hazima, A. (2022). Efektivitas Metode Drill Dalam Pengajaran Perbaikan Anak Diskalkulia. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 338–343. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.651>
- Helen Keller International. (2009). Essential Nutrition Actions Project: Sixmonthly progress report.
- Hendriani, M. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(2), 36–45.
- Heryanto, H., Sembiring, S. B. S., & Togatorop, J. B. T. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>
- Hudson, B., & Zgaga, P. (2008). Teacher education policy in Europe: a voice of higher education institutions. In Faculty of Teacher Education, University of Umeå in co-operation with the Centre for Educational Policy Studies, Faculty of Education, University of Ljubljana (Vol. 25, Issue 3). <https://doi.org/10.1080/02680931003710687>
- Ibrahim, D. S. M., Santoso, A. B., Aswasulasikin, Hadi, Y. A., & Akbar, A. Z. (2021). Intervensi Dini Kesulitan Belajar (Diskalkulia) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–56. <https://doi.org/10.29408/didika.v7i1.3414>
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i1.28>
- Indrayani, N. (2019). Sistem Among Ki Hajar Dewantara Dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Sejarah Ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 384–400.

- Iriawan, S. B. (2020). Pembelajaran Amora Berbasis Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Di Sekolah Dasar Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Edupena*, 1(1), 20-37.
- Iskandar, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Bahasa Indonesia Materi Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Palabuhan Ratu Dan Sma Pasundan 1 Cimahi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(1), 50–60.
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958–965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>
- Izawati, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membandingkan Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Benda Konkret Siswa. *Komprehensif*, 1(1), 329–336.
- Jalal, N. M. (2022). Intervensi Pada Siswa Dengan Kesulitan Belajar Diskalkulia. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 466–474. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1635>
- Jannah, N., & Marwiyah, S. (2020). Model Pengembangan Kurikulum Adaptif Pada Madrasah Ibtidaiyah Inklusif. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 89–106. <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.300>
- Kansanen, P. (2003). Studying – the realistic bridge between instruction and learning. An attempt to a conceptual whole of the teaching-studying-learning process. *Educational Studies*, 29, 221-232
- Karim, A., Purnama, I. M., & Wiratomo, Y. (2020). Rancang Bangun Bahan Ajar Siswa Diskalkulia Sekolah Dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 273. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6360>
- Kelas, S., & Dasar, V. S. (2021). *Edcomtech*. 140–150.
- Kemendikbud. (2019). Modul Asesmen Awal Matematika SD/MI Kelas 4. In Pusat Asesmen dan Pembelajaran (Vol. 11, Issue 1).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka
- Khasanah, B. A., Hartono, S., & Khoiriyah, S. (2024). E-Comic Mathematics Of Lampung Folklore “Buaya Perompak” For Children With Dyscalculia. *13(3)*, 907–920.
- Kholisyoh, S. A., Kusmanto, B., & Arigiyati, T. A. (2020). Hubungan antara Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Persepsi terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 155–164. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.8061>

- Kholisyoh, S. A., Kusmanto, B., & Arigiyati, T. A. (2020). Hubungan antara Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Persepsi terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 155–164. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.8061>
- Kiranti, U., Ramadhani, D. F., Aulia, A., Supia., & Darmayanti, N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Proyek Pada Anak Usia Dini. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 93–102. <https://educhannel.id/artikel/pendidikan-anak-usia-dini/metode-pembelajaran-proyek.html>
- Komalasari, E., Sumarni, S., & Adiastuty, N. (2021). Analisis Desain Didaktis Segiempat Yang Dikembangkan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 23–35. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.502>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Kunwar, R., & Sharma, L. (2020). Exploring Teachers' Knowledge and Students' Status about Dyscalculia at Basic Level Students in Nepal. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(12). <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/8940>
- Langford, P. E. (2005). *Vygotsky ' s Developmental and Education Psychology*.
- Lestari, L. A., & Umbara, U. (2022). Bahan Ajar Desain Didaktis pada Pokok Bahasan Statistika untuk Siswa SMP/MTs - Sederajat. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 93–110. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5464>
- Lestari, M. A., Fuadiah, N. F., & Riyanti, H. (2023). Desain Didaktis Keliling Persegi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 28–38. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14096>
- Lestari, M. A., Fuadiah, N. F., & Riyanti, H. (2023). Desain Didaktis Keliling Persegi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 28–38. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14096>
- Lewis, K. E., Sweeney, G., Thompson, G. M., & Adler, R. M. (2020). Integer number sense and notation: A case study of a student with a mathematics learning disability. *Journal of Mathematical Behavior*, 59(May), 100797. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2020.100797>
- Li, Y., Chen, D., & Deng, X. (2024). The impact of digital educational games on student's motivation for learning: The mediating effect of learning engagement and the moderating effect of the digital environment. *PLoS ONE*, 19(1 January), 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0294350>

- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). Pembinaan anak berkebutuhan khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling). Yayasan Kita Menulis.
- Magdalena, I., Ramadanti, F., Az-Zahra, R., Kunci, K., Belajar, :, & Ajar, B. (2021). Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Di Sdn Karawaci 20. EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains, 3(3), 434–459. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Marlina, Mastuang, & Dewi Dewantara. (2021). Kepraktisan Bahan Ajar Dinamika Partikel Bermuatan Ayat-ayat Al-Qur'an Menggunakan Model Pengajaran Langsung. Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains, 3, 88–92. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/713>
- Marta, F., Simorangkir, A., Katolik, U., & Thomas, S. (2023). Pengaruh Pemahaman Konsep Matematika. 6(2), 41–46.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Materi Statistika. Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 2(2), 205. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.640>
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 2213–2227. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>
- Musdalifah, M., Zulvia, L., & Dekar, M. M. (2024). EDUKASIA – JURNAL PENDIDIKAN Identifikasi Kesulitan Belajar Anak Pada Pelajaran Matematika Kelas Rendah. 1(1), 7–12.
- Mutiani, R., & Suyadi, S. (2020). Diagnosa Diskalkulia Generasi Alpha: Masalah dan Perkembangannya. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 4(1), 104–112. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.278>
- Najib. (2021). 30 Karya Esai Matematika dalam Kehidupan. Guepedia.
- Nikmah, K., Mursid, R., & Tanjung, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kewirausahaan Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bisnis Manajemen. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan, 8(1), 71. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v8i1.26785>
- Nikmah, K., Mursid, R., & Tanjung, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kewirausahaan Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bisnis Manajemen. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan, 8(1), 71. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v8i1.26785>
- Nisa, V. K., Lidinillah, D. A. M., & Apriani, I. F. (2023). Desain Didaktis Bahan Ajar Aljabar untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum Merdeka. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 2804–2817. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2694>

- Niyarci, N. (2022). Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.336>
- Noorhapizah, N., Diani Ayu Pratiwi, & Karmilla Ramadhanty. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Smart Model Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 613–624. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i2.3773>
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Pangestu Putri, D., & Manfaat, Budi, Haqq, A. A. (2020). Desain didaktis pembelajaran matematika untuk mengatasi hambatan belajar pada materi matriks. *Jurnal Analisa*, 6(1), 56–68.
- Peregrina Nievas, P., & Gallardo-Montes, C. del P. (2023). The Neuroeducation Training of Students in the Degrees of Early Childhood and Primary Education: A Content Analysis of Public Universities in Andalusia. *Education Sciences*, 13(10). <https://doi.org/10.3390/educsci13101006>
- Peregrina Nievas, P., & Gallardo-Montes, C. del P. (2023). The Neuroeducation Training of Students in the Degrees of Early Childhood and Primary Education: A Content Analysis of Public Universities in Andalusia. *Education Sciences*, 13(10). <https://doi.org/10.3390/educsci13101006>
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/ madrasah ibtdaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96>
- Peters, L., & Ansari, D. (2019). Are specific learning disorders truly specific, and are they disorders? *Trends in Neuroscience and Education*, 17(July 2018). <https://doi.org/10.1016/j.tine.2019.100115>
- Peters, L., & Ansari, D. (2019). Are specific learning disorders truly specific, and are they disorders? *Trends in Neuroscience and Education*, 17(July 2018). <https://doi.org/10.1016/j.tine.2019.100115>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (Delapan)*. Diva Press.
- Pratiwi, A. Z., & Salamah, N. S. K. (2022). PERSPEKTIF TEORI KOGNITIF PADA KESULITAN BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(4), 17–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.51729/alhasanah>

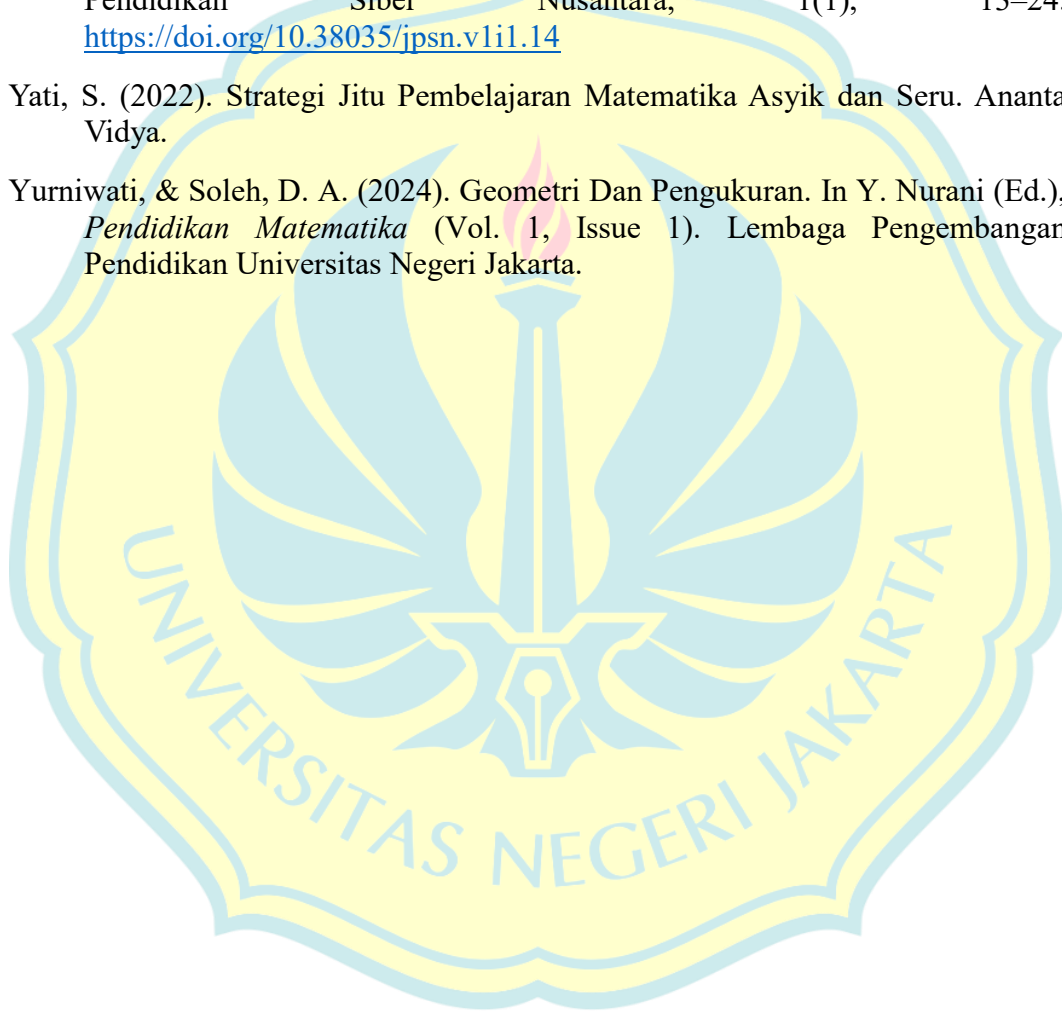
- Pudjoatmodjo, B., Salam, S., Pee, N. C., Rudavan, R. A., Prihatmanto, A. S., & Alomoush, A. (2022). The 3D Dyscalculia Assessment Game Framework for Dyscalculia Identification. *International Journal of Computing and Digital Systems*, 11(1), 451–461. <https://doi.org/10.12785/ijcds/110137>
- Pudjoatmodjo, B., Salam, S., Pee, N. C., Rudavan, R. A., Prihatmanto, A. S., & Alomoush, A. (2022). The 3D Dyscalculia Assessment Game Framework for Dyscalculia Identification. *International Journal of Computing and Digital Systems*, 11(1), 451–461. <https://doi.org/10.12785/ijcds/110137>
- Purwaningrum, J. P., Kusmanto, A. S., Ahyani, L. N., & Purwoko, R. Y. (2023). Pengembangan Media Buku Matematika Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Edupedia*.
- Purwanto, A., & Risdianto, E. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Matakuliah Geofisika Berbasis Platform Lms Moodle Untuk Menunjang Implementasi Kurikulum Mbkm. *Jurnal Kumparan Fisika*, 5(1), 7–14. <https://doi.org/10.33369/jkf.5.1.7-14>
- Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar (Y. P. M. Pustaka. (ed.)).
- Putriyani, IJ. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Betawi Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Mi/Sd. *JMIE (Journal of...)*, 6 (1), 103–115. <https://www.e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/366>.
- Qurniati, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Kontekstual Terintegrasi Keislaman. *Chemistry Education Practice*, 4(2), 186–193. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2535>
- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2020). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 945–949.
- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2020). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 945–949.
- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2020). Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 945–949.
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50–59.
- Rahmawati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- Rahmawati, R., Djahuno, R., & Mile, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pai Berbasis KKNI. *Al-Muzakki*, XIV(1), 17–29.

- Ramadani, S. P. A., & Siswono, T. Y. E. (2021). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 59–66. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n3.p765-778>
- Ratnaningsih, N., E. A. R. Arhasy, E. Hidayat. (2019). The Analysis of Dyscalculia Students Learning Difficulty in Inclusive Education of Primary School Level in Tasikmalaya. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*. 4(1), 238-243.
- Rezat, S., Fan, L., & Pepin, B. (2021). Mathematics textbooks and curriculum resources as instruments for change. *ZDM - Mathematics Education*, 53(6), 1189–1206. <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01309-3>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rosadi, I. D., Indra, M., Among, S., Zaman, K., & Dewantara, K. H. (2024). Analisis Implikasi Sistem Among Dan Kodrat Zaman Di Tkit Az-Zahra. 7, 9647–9652.
- Rukli, R. F. (2024). Profil Kemampuan Anak Diskalkulia dengan Pendekatan Permainan Suit. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 33–44. <https://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/979>
- Rustamana, A., Mutiara, A., Aprilia, N., Aini, A. Q., & Yuda, H. (2023). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Sejarah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(7), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Salsabila, N., Khaleda Nurmeta, I., Maula, L. H., Fkip, P., & Sukabumi, U. M. (2023). Pengembangan E-MODUL Terhadap Kemampuan Olah Tubuh Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1585–1595.
- Santoso, H., Harwanto, H., & Karyono, H. (2021). Bahan Ajar PJOK Tematik Terpadu Berbasis Permainan Sederhana di Sekolah Dasar. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 94–99. <https://doi.org/10.30653/003.202171.167>
- Saputro, M. N. A. S., & Pakpahan, P. L. (2021). MENGUKUR KEEFEKTIFAN TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 75(17), 399–405. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sari, M. R., Sa'dijah, C., & Sukoriyanto, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Tes Literasi Statistik Berdasarkan Tahapan Kastolan. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 156. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13948>

- Selis, S., Artamevia, T., & Ramdani, T. (2023). The Effectiveness of Project Based Learning in the Merdeka Curriculum on the Basic Technical Skills of Basketball for Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1118–1122. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11120>
- Setiawati, A. (2021). Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 3 Juni 2021 the Effect of Mind Mapping To Improve the Ability To Do the Operation of Summing Downward Rows of Dyscalculia Students Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Primary : . 10(3), 494–500.
- Setyaningsih. (2023). Implementasi Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu*, 13(1), 104–116.
- Setyaningsih. (2024). Penerapan Nilai Nilai Keteladanan Ki Hadjar Dewantara Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa. *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu*, 15(1), 37–48.
- Simporosa Soge. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Metode Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas Vi Sdk 119 Likot. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v2i1.116>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Sinaga, R., & Simarmata, E. J. S. (2020). Media Gambar Terhadap Diskalkulia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 47(3), 1–8.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (M. Dr. Ir.Sutopo, S.Pd (ed.); ke2 ed.).
- Sumarlis, Vitriani. (2005). *Kontribusi Kontribusi Aspek Motorik, Motorik, Persepsi, Persepsi, dan Bahasa Terhadap Terhadap Risiko Risiko Kesulitan Kesulitan Belajar Belajar (Identifikasi (Identifikasi Dini yang Dilakukan Dilakukan Di Tingkat Tingkat Prasekolah) Prasekolah)*, Thesis, Tidak Diterbitkan, Depok: Fak Psikologi Thesis, Tidak Diterbitkan, Depok: Fak Psikologi UI
- Sumita, E. (2022). a Nalisis S Ituasi D Idaktis B Erdasarkan T Eory O F D Idactic S Ituation (Tds) M Ateri K Ubus D an B Alok. September, 67–72.
- Suryadi, Di. (2013). *Metapedadidaktik Dan Didaktis Desain Penelitian DDR Dalam Implementasi Kurikulum Dan Praktik Lesson Study*. Seminar Nasional FMIPA Universitas Negeri Surabaya (UNSESA) “Peran Lesson Study Dalam Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013.”

- Sutarto, Muzaki, A., Hastuti, I. D., Fujiaturrahman, S., & Untu, Z. (2022). Development of an Ethnomathematics-Based e-Module to Improve Students' Metacognitive Ability in 3D Geometry Topic. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(3), 32–46. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V16I03.24949>
- Syamsuddin, A. (2020). Identifikasi Kedalaman Berpikir Reflektif Calon Guru Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika melalui Taksonomi Berpikir Reflektif Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Elemen*, 6(1), 128–145. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1743>
- Syarifuddin, S. (2022). Teori Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.837>
- Thiagarajan, S., Dorothy S. Semmel, & Melvyn I. Semmel. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. In Washinton DC: National Center for Improvement Educational System (Vol. 14, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Unaenah, E., Sartika, D., Syurgaini, J., & Ramadanti, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Operasi Hitung Pembagian dan Perkalian pada Bilangan Bulat. *Arzusun*, 2(4), 294–310. <https://doi.org/10.58578/arzusun.v2i4.450>
- Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 421–423. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- V, Wiratna Sujarweni. 2014. *Metodeologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Akker, J. (1999). *Principles and Methods of Development Research. Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1–14. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1
- Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>
- Weng, T. S. (2024). Animation and Manga on Improvement in Students' Problem-Solving Capabilities: Comparison of Two Psychometric Models. *Education Sciences*, 14(8). <https://doi.org/10.3390/educsci14080808>
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.

- Yabut, E., Jamis, M. N., Manuel, R. E., & Fabito, B. S. (2019). Empowering elementary schools on learning math: A development of gamified educational mobile application for Grade 3 students. IEEE 11th International Conference on Humanoid, Nanotechnology, Information Technology, Communication and Control, Environment, and Management (HNICEM).
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yati, S. (2022). Strategi Jitu Pembelajaran Matematika Asyik dan Seru. Ananta Vidya.
- Yurniwati, & Soleh, D. A. (2024). Geometri Dan Pengukuran. In Y. Nurani (Ed.), *Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1). Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.



Intelligentia - Dignitas