

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL UNTUK
BELAJAR KETERAMPILAN *ARTIFICIAL MONEY BOUQUET*
PADA PELAKU UMKM DI TEMPAT KUMPUL KREATIF
(TKK) JAKARTA PUSAT**



Oleh :

STEVIRA ISLAMANDA

1104620098

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Video Tutorial Untuk Belajar Keterampilan
Artificial Money Bouquet Pada Pelaku UMKM di Tempat Kumpul
Kreatif (TKK) Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Stevira Islamanda
Nomor Registrasi : 1104620098
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi: Jumat, 22 November 2024

Pembimbing I


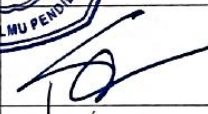
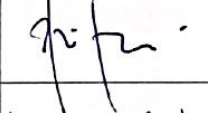
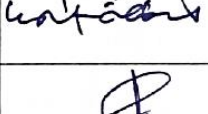

Pembimbing II




Henny Herawaty BR.D, M.Pd.
NIP. 197605202008122002

Intan Purnama Dewi, M.Pd
NIP.199201202019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tanda tangan | Tanggal |
|---|--|---------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)* |  | 28 - 1 - 2025 |
| Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 28 - 2 - 2025 |
| Drs. Sri Koeswantono W, M.Si. (Ketua Penguji)*** |  | 17-02-2025 |
| Prof. Dr. Hafid Abbas. (Anggota I)**** |  | 08-01-2025 |
| Setiawan Wibowo, M.M.Par. (Anggota II)**** |  | 21-01-2025 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL UNTUK
BELAJAR KETERAMPILAN *ARTIFICIAL MONEY BOUQUET*
PADA PELAKU UMKM DI TEMPAT KUMPUL KREATIF
(TKK) JAKARTA PUSAT**

Stevira Islamanda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk video tutorial untuk belajar keterampilan *Artificial Money Bouquet* pada pelaku UMKM di Tempat Kumpul Kreatif (TKK) Jakarta Pusat dan untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran video tutorial yang dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan model desain eksperimen pre-eksperimental designs jenis *one group pre-test post-test design*. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan pengujian 1 ahli media, 1 ahli materi, dan subjek penelitian yaitu 10 pelaku UMKM TKK Jakarta Pusat. Pengujian hasil dilakukan dengan perhitungan menggunakan skala *likert*.

Hasil penilaian, ahli media memberikan presentase penilaian 84,64% yang termasuk dalam kategori sangat layak, sedangkan ahli materi memberikan presentase sebesar 86,67% dalam kategori sangat layak. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penilaian peningkatan pemahaman peserta dengan melakukan pre-test dan post-test. Hasil pretest menunjukkan presentase sebesar 51% dalam kategori cukup paham, kemudian setelah dilakukan post-test pengguna mengalami peningkatan menjadi 81% dengan kategori sangat paham. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial ini dapat meningkatkan belajar keterampilan *Artificial Money Bouquet* pada pelaku UMKM di TKK Jakarta Pusat.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Tutorial, Keterampilan, UMKM

**DEVELOPMENT OF VIDEO TUTORIAL MEDIA FOR
LEARNING ARTIFICIAL MONEY BOUQUET SKILLS FOR
MSME PRACTITIONERS AT CREATIVE GATHERING SPACE
(TKK) CENTRAL JAKARTA**

Stevira Islamanda

ABSTRACT

This research aims to develop a learning medium in the form of a tutorial video to teach Artificial Money Bouquet skills to UMKM (Micro, Small, and Medium Enterprise) practitioners at the Creative Gathering Place (TKK) in Central Jakarta and to assess the feasibility of the developed tutorial video as a learning medium. The research method used is an experimental approach with a pre-experimental design model of the one-group pre-test post-test design type. Data collection was conducted using questionnaires with evaluations from one media expert, one material expert, and 10 UMKM participants from TKK Central Jakarta as the research subjects. The results were analyzed using a Likert scale.

Based on the evaluation, the media expert gave a rating of 84.64%, which falls under the "very feasible" category, while the subject matter expert gave a rating of 86.67%, also categorized as "very feasible." The study also showed an increase in users' knowledge as measured through pre-test and post-test evaluations. The pre-test results showed a percentage of 51%, indicating a "moderately understood" category, which then improved to 81% after the post-test, placing it in the "very well understood" category. Therefore, it can be concluded that this video tutorial learning media can enhance the skills of making Artificial Money Bouquets for UMKM practitioners at TKK Central Jakarta.

Keywords: Learning Media, Video Tutorial, Skills, UMKM

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Stevira Islamanda

NIM : 1104620098

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media
Video Tutorial Untuk Belajar Keterampilan *Artificial Money Bouquet* Pada Pelaku
UMKM di Tempat Kumpul Kreatif (TKK) Jakarta Pusat” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh
dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 - Agustus 2024
2. Penulisan ini bukan plagiasi dari karya orang lain, terjemahan dari karya
orang lain, atau duplikasi dari skripsi orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menerima
konsekuensi jika pernyataan yang saya buat tidak benar.

Jakarta, 08 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Stevira Islamanda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Stevira Islamanda
NIM : 1104620098
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : stevira19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Pengembangan Media Video Tutorial Untuk Belajar Keterampilan *Artificial Money Bouquet* Pada Pelaku UMKM di Tempat Kumpul Kreatif (TKK) Jakarta Pusat**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Maret 2025

Penulis

(Stevira Islamanda)

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Surah Al-Insyirah ayat 5-6)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Tutorial untuk Belajar Keterampilan *Artificial Money Bouquet* Pada Pelaku UMKM di Tempat Kumpul Kreatif (TKK) Jakarta Pusat". Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini peneliti tujukan kepada:

Pertama, Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat sekaligus dosen pembimbing 1 dan Intan Purnama Dewi S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa penyusunan skripsi ini.

Kedua, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Ketiga, *Official Manager* dan *Trainer* TKK Jakarta Pusat atas kesempatan kepada peneliti dalam melakukan penelitian serta memperoleh informasi yang diperlukan selama penelitian berlangsung.

Kempat, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua peneliti tercinta, Almarhum Bapak Haryono dan Almarhumah Ibu Zubaedah, yang telah memberikan segala dukungan, cinta, dan pengorbanan tanpa batas selama semasa hidupnya. Meskipun mereka tidak dapat menyaksikan pencapaian ini, namun semangat dan doa mereka selama ini tetap menjadi sumber kekuatan yang tak ternilai bagi peneliti.

Kelima, kepada ssaudari perempuan peneliti Yunita Megasari dan Efrina Amanda yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil.

Keenam, teman terdekat, teman kecil, teman SMA dan teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penulisan ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan.

Jakarta, 08 Januari 2025

Peneliti,

Stevira Islamanda



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Umum | 6 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| BAB II..... | 8 |
| KAJIAN TEORITIK..... | 8 |
| A. Kajian Konsep..... | 8 |
| 1. Hakikat Media Pembelajaran..... | 8 |
| 2. Hakikat Video Tutorial | 10 |
| 3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran | 13 |
| 4. Hakikat UMKM..... | 18 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 21 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 24 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 25 |
| E. Rancangan Model..... | 25 |
| BAB III..... | 27 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 27 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 27 |

| | |
|--|-----------|
| C. Metode Penelitian..... | 27 |
| D. Populasi dan Sampel | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| F. Prosedur Pengembangan | 36 |
| G. Teknik Analisis Data | 39 |
| H. Hipotesis Statistika..... | 42 |
| BAB IV | 44 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Deskripsi Data..... | 44 |
| B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan | 45 |
| C. Nama Produk/Model | 54 |
| D. Karakteristik Produk/Model..... | 54 |
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk | 54 |
| F. Analisis Data | 55 |
| G. Pengujian Hipotesis..... | 59 |
| H. Pembahasan Hasil | 61 |
| I. Keterbatasan Penelitian | 66 |
| BAB V | 68 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN | 68 |
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Implikasi..... | 69 |
| C. Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 74 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Rancangan Model..... | 25 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test..... | 31 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian oleh Ahli Materi..... | 32 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penilaian oleh Ahli Media..... | 33 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian oleh Peserta Kegiatan..... | 34 |
| Tabel 3. 6 Kategori Reliabilitas..... | 35 |
| Tabel 3. 7 Flowchart..... | 37 |
| Tabel 3. 8 Skala Likert Instrumen Ahli Media, Materi, dan Pengguna..... | 40 |
| Tabel 3. 9 Kategori Kelayakan..... | 40 |
| Tabel 3. 10 Kategori Keberhasilan..... | 41 |
| Tabel 4. 1 Kepengurusan Inti TKK Jakarta Pusat..... | 44 |
| Tabel 4. 2 Data Responden..... | 45 |
| Tabel 4. 3 Hasil Nilai Pre-Test..... | 51 |
| Tabel 4. 4 Hasil Nilai Post-Test..... | 52 |
| Tabel 4. 5 Data Statistik Hasil Pre-Test dan Post-Test..... | 53 |
| Tabel 4. 6 Penilaian Ahli Materi..... | 56 |
| Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Media..... | 57 |
| Tabel 4. 8 Penilaian Pengguna/Peserta Pelatihan..... | 58 |
| Tabel 4. 9 Frekuensi Tanda..... | 60 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Tanda..... | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 24 |
| Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE..... | 36 |
| Gambar 4. 1 Tampilan Awal VN Video Editor..... | 47 |
| Gambar 4. 2 Pemilihan Video yang akan di edit..... | 48 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Video alat dan bahan | 48 |
| Gambar 4. 4 Tampilan penambahan sound | 49 |
| Gambar 4. 5 Tampilan hasil akhir produk..... | 49 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Identitas Responden Indentifikasi Awal | 74 |
| Lampiran 2. Indentifikasi Awal Kebutuhan Pelaku UMKM..... | 75 |
| Lampiran 3. Storyboard Video Tutorial | 76 |
| Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 78 |
| Lampiran 5. Silabus Pembelajaran..... | 80 |
| Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi | 83 |
| Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media..... | 85 |
| Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media..... | 87 |
| Lampiran 9. Instrumen Penilaian Pengguna | 88 |
| Lampiran 10. Hasil Pre-test Peserta | 90 |
| Lampiran 11. Hasil Post-test Peserta..... | 91 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas | 92 |
| Lampiran 13. Lembar test penilaian (Post-test dan Pre-Test)..... | 93 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian..... | 95 |
| Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup..... | 96 |