

**PENGEMBANGAN MEDIA FILM PENDEK "BAKTI"  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**



Oleh:

SIGNAL RESTY WELFARE

1107619106

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA FILM PENDEK “BAKTI” BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(2024)**

**Signal Resty Welfare**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui kualitas kelayakan produk media pembelajaran audio visual berupa film pendek “BAKTI” berbasis *problem based learning* (pbl) sebagai media penunjang pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan berupa Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi 3 ahli (ahli bahasa, ahli media, ahli materi), 3 peserta didik untuk *one to one*, 6 peserta didik untuk *small group*, dan 25 peserta didik untuk *field test*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kelayakan dari produk berdasarkan hasil uji validasi ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 98% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, hasil uji validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 93% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, hasil uji validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 84% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, kemudian uji pengguna kepada peserta didik terdiri dari uji *one to one* sebanyak 3 peserta didik dengan hasil 98,6% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, uji *small group* sebanyak 6 peserta didik dengan hasil 98,3% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, dan uji *field test* sebanyak 25 peserta didik dengan hasil 99,8% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dan uji pengguna, maka film pendek “BAKTI” berbasis *problem based learning* dikategorikan “Sangat Baik” dan dinyatakan “Layak” untuk digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila khususnya pada materi hak dan kewajiban kelas IV SD.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Film Pendek, *Problem Based Learning*, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

**DEVELOPMENT OF SHORT FILM MEDIA "BAKTI" BASED ON PROBLEM  
BASED LEARNING (PBL) IN PANCASILA EDUCATION LEARNING  
CLASS IV PRIMARY SCHOOL**

**(2024)**

**Signal Resty Welfare**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to describe the development process and determine the quality of the feasibility of an audio-visual learning media product in the form of the short film "BAKTI" based on problem based learning (PBL) as a media to support the learning of Pancasila education for grade IV elementary schools. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE (analysis, design, development, implementation, and evaluation) development model. The data analysis techniques used are quantitative and qualitative data analysis techniques with research subjects including 3 experts (linguist experts, media experts, material experts), 3 students for one to one, 6 students for small groups, and 25 students for field test. Data collection was carried out by observation, interviews and questionnaires. The results of this research show the level of suitability of the product based on the results of the validation test, the linguist obtained a percentage of 98% which was included in the "Very Good" category, the results of the material expert validation test obtained a percentage of 93% which was included in the "Very Good" category, the results of the validation test media experts obtained a percentage of 84% which was included in the "Very Good" category, then the user test on students consisted of a one to one test of 3 students with a result of 98.6% which was included in the "Very Good" category, a small group test of 6 students with a result of 98.3% which was included in the "Very Good" category. Good", and a field test of 25 students with a result of 99.8% which is included in the "Very Good" category. Based on the results of validation by experts and user tests, the short film "BAKTI" based on problem based learning was categorized as "Very Good" and declared "Appropriate" for use in learning Pancasila education, especially in the material on rights and obligations for class IV elementary school.*


*Keywords: Learning Media, Short Films, Problem Based Learning, Pancasila Education, Elementary School*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Film Pendek "BAKTI" Berbasis  
*Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Signal Resty Welfare  
Nomer Registrasi : 1107619106  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Rabu, 17 Juli 2024

Pembimbing I






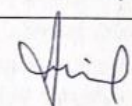
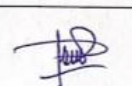
**Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd**  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



**Drs. Julius Sagita, M.Pd**  
NIP. 196012211986101001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		01 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01 Agustus 2024
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 Juli 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Dosen Penguji I)****		26 Juli 2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Dosen Penguji II)****		25 Juli 2024

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Signal Resty Welfare  
Nomor Registrasi : 1107619106  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Film Pendek Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei hingga Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Signal Rest Welfare

NIM 1107619106

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SIGNAL RESTY WELFARE  
NIM : 1107619106  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : signalrestyw@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Film Pendek "BAKTI" Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 Agustus 2024

Penulis

( Signal Resty Welfare )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

وَسَعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karya ini peneliti persembahkan:

1. Kepada cinta pertama dan pintu surga peneliti, kedua orang tua tercinta. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Terima kasih tiada hentinya melangitkan do'a baik serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya. Peneliti persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk Ayah dan Mama.
2. Kepada saudara terkasih, kakak laki-laki peneliti. Terima kasih telah ikut serta dalam proses peneliti menempuh Pendidikan selama ini. Terima kasih atas saran, semangat, cinta, kasih, dan do'a yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Kepada rekan seperjuangan yang telah kebersamai peneliti selama menempuh dunia perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, Virdayanti, Nuraini, Nusyifa Azzahra, dan Akbar Alpriansah Hidayat. Terima kasih karena telah berbagi tawa, berbagi saran, memberikan dukungan, dan membantu selama peneliti berkuliah.
4. Kepada teman-teman PGSD D 2019 dan keluarga besar PGSD 2019 yang sudah memberikan dukungan satu sama lain.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengembangan Media Film Pendek “BAKTI” Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar”. Proposal ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam Penelitian ini, peneliti menyadari bahwa selesainya proposal ini bukan semata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, seluruh dosen, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, masukan, saran, serta dukungan yang positif kepada penulis.

5. Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, masukan, saran, serta dukungan yang positif kepada penulis.
6. Mohamad Rosid, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Islam At-Taqwa dan Bapak Aceng Badrussalam, M.Pd selaku guru kelas IV yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Islam At-Taqwa.
7. Kepada keluarga peneliti, khususnya kepada kedua orang tua yang banyak memberikan dukungan, doa, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi PGSD Angkatan 2019 yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
9. Kepada teman-teman Fotografi Universitas Pasundan, terima kasih telah banyak berkontribusi dalam merealisasikan pengembangan media pada proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT kirimkan balasan sebaik-baiknya kepada semua pihak yang membantu. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun peneliti untuk perbaikan. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi bermanfaat bagi peneliti dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 8 Juli 2024

Signal Resty Welfare

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>13</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	14
B. Hakikat Media Film Pendek.....	16
1. Pengertian Film Pendek.....	16
2. Unsur-unsur Film Pendek .....	17
3. Karakteristik Film Pendek Pendidikan.....	18
4. Kelebihan Media Film Pendek .....	20

C.	Hakikat Problem Based Learning .....	22
1.	Pengertian Problem Based Learning .....	22
2.	Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	24
3.	Tahapan <i>Problem Based Learning</i> .....	25
D.	Hakikat Pendidikan Pancasila .....	27
1.	Pengertian Pendidikan Pancasila .....	27
2.	Tujuan Pendidikan Pancasila.....	30
3.	Elemen Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....	31
E.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD .....	34
F.	Hasil Penelitian Relevan .....	39
G.	Kerangka Konsep Pengembangan .....	41
H.	Rancangan Model .....	44
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	48
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C.	Metode Penelitian .....	48
D.	Prosedur Pengembangan .....	50
F.	Film Pendek Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	53
1.	Definisi Konseptual .....	53
2.	Definisi Operasional.....	53
E.	Instrumen Penelitian .....	54
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
2.	Instrumen Pengumpulan Data .....	57
F.	Teknik Analisis Data.....	68
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	71
1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	71
2.	Desain ( <i>Design</i> ) .....	72
3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	78
4.	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	88
5.	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	89

B. Nama Produk .....	89
C. Karakteristik Produk .....	89
D. Analisis Data .....	90
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	103
F. Pembahasan .....	104
G. Kelebihan dan Kekurangan Media Film Pendek “BAKTI” Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar.....	105
H. Keterbatasan Penelitian .....	105
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi .....	108
C. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi Pembelajaran	64
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data	87
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	89
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	91
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	92
Tabel 3. 5 Kuesioner Ahli Materi	94
Tabel 3. 6 Kuesioner Ahli Media	95
Tabel 3. 7 Kuesioner Ahli Bahasa	97
Tabel 3. 8 Kuesioner Uji Pengguna ( <i>One to One, Small Group, dan Field Test</i> )	98
Tabel 3. 9 Skala Likert	100
Tabel 3. 10 Skor Kelayakan Persentase Kriteria	101
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	104
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran	104
Tabel 4. 3 Pemilihan Tim Produksi	110
Tabel 4. 4 Pemilihan Tim Produksi	111
Tabel 4. 5 <i>Shot List</i>	112
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa	121
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Ahli Bahasa	122
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	123
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Ahli Materi	124
Tabel 4. 10 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi	124
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Media	126
Tabel 4. 12 Revisi Sesuai Saran Ahli Media	128
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	128
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	129
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	130
Tabel 4. 16 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	131
Tabel 4. 17 Hasil Uji Coba Peserta Didik	132

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan	75
Gambar 2. 2 Storyboard Media Film Pendek Berbasis PBL	79
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	81
Gambar 4. 1 Tampilan Deskripsi Film dalam Bentuk <i>Storyboard</i>	105
Gambar 4. 2 Tampilan Depan Film	105
Gambar 4. 3 Tampilan Tahapan 1 PBL	106
Gambar 4. 4 Tampilan Tahapan 2 PBL	107
Gambar 4. 5 Tampilan Tahapan 3 PBL	107
Gambar 4. 6 Tampilan Tahapan 4 PBL	108
Gambar 4. 7 Tampilan Tahapan 5 PBL	108
Gambar 4. 8 Tampilan <i>Credit Title</i>	109
Gambar 4. 9 Tampilan Deskripsi Film	114
Gambar 4. 10 Tampilan Depan Film	114
Gambar 4. 11 <i>scene</i> tahapan <i>problem based learning</i> tahap 1 orientasi pada masalah	115
Gambar 4. 12 <i>scene</i> tahapan <i>problem based learning</i> tahap 2 mengorganisir untuk belajar	115
Gambar 4. 13 <i>scene</i> tahapan <i>problem based learning</i> tahap 3 membimbing penyelidikan masalah	116
Gambar 4. 14 <i>scene</i> tahapan <i>problem based learning</i> tahap 4 mengembangkan dan menyajikan hasil karya atau permasalahan	116
Gambar 4. 15 <i>scene</i> tahapan <i>problem based learning</i> tahap 5 menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan	117
Gambar 4. 16 <i>Credit Title Film</i>	117
Gambar 4. 17 Aplikasi Adobe Premiere Pro 2017	118
Gambar 4. 18 Tahap Pengaturan Warna	118
Gambar 4. 19 Tahap Pengaturan Audio	119
Gambar 4. 20 Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa	122
Gambar 4. 21 Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa	124
Gambar 4. 22 Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa	127
Gambar 4. 23 Kritik dan Saran Ahli Media	127
Gambar 4. 24 Rentang Skor Uji Coba Peserta Didik	133

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	115
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	116
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	119
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	120
Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	121
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	123
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	127
Lampiran 8 Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	128
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	131
Lampiran 10 Instrumen Kuesioner Ahli Materi	132
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	135
Lampiran 12 Instrumen Kuesioner Ahli Media	136
Lampiran 13 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Bahasa	139
Lampiran 14 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Materi	140
Lampiran 15 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Media	141
Lampiran 16 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Pengguna	142
Lampiran 17 Penilaian Uji Coba <i>One to One</i>	143
Lampiran 18 Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i>	145
Lampiran 19 Instrumen Uji Coba <i>Field Test</i>	147
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>One to One</i>	149
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i>	150
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Field Test</i>	151
Lampiran 23 Dokumentasi Uji Coba <i>One to One</i>	152
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group</i>	153
Lampiran 25 Dokumentasi Uji Coba <i>Field Test</i>	154
Lampiran 26 <i>Final Draft Script</i>	155
Lampiran 27 <i>Behind The Scene</i>	163
Lampiran 28 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	164
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	165