

**PENGEMBANGAN SOAL HOTS UNTUK MENGUKUR
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA WARGA
BELAJAR PAKET C PKBM GLOBAL MANDIRI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Rafli Aditiya

1104620092

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Soal Hots Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Warga Belajar Paket C Pkbn Global Mandiri

Nama Mahasiswa : Rafli Aditya
Nomor Registrasi : 1104620092
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Rabu, 12 Februari 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd
NIP. 196604191993031003

Pembimbing II

Retno Dwi Lestari, S.Sy, M.Pd
NIP. 198909112022032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28-02-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		28-02-2025
Dr. Henny Herawaty BR. Dalimunthe, M.Pd (Ketua Penguji)***		24-02-2025
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. (Anggota I)****		27-02-2025
Dr. Adi Irvansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota II)****		24-02-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGEMBANGAN SOAL HOTS UNTUK MENGUKUR
KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA WARGA
BELAJAR PAKET C PKBM GLOBAL MANDIRI**

Rafli Aditiya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) yang efektif untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pada warga belajar Paket C di PKBM Global Mandiri. HOTS merupakan keterampilan yang penting dalam pendidikan abad ke-21, yang menuntut peserta didik untuk tidak hanya mengingat informasi, tetapi juga menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan pengetahuan baru. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Proses pengembangan dimulai dengan analisis kebutuhan yang melibatkan wawancara dan observasi terhadap pengajar dan warga belajar untuk mengidentifikasi kompetensi yang perlu diukur. Selanjutnya, soal-soal HOTS dirancang berdasarkan kompetensi dasar yang berlaku dan disesuaikan dengan karakteristik warga belajar. Soal HOTS dirancang berdasarkan indikator berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan teori bloom. Di tahap selanjutnya soal HOTS di uji oleh para ahli masing masing dari ahli evaluasi dan ahli materi. Setelah tahap pengembangan, soal diuji coba kepada sekelompok warga belajar untuk mendapatkan umpan balik mengenai kejelasan, relevansi, dan tingkat kesulitan soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal HOTS yang dikembangkan memiliki validitas sangat valid dan reliabilitas sangat reliabel (0,876), serta mampu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan efektif. Hasil dari test warga belajar dengan menggunakan soal HOTS menunjukan skor rata rata peserta didik sebesar 66. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan non-formal, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di PKBM Global Mandiri.

Kata kunci: HOTS, instrumen berpikir tingkat tinggi, warga belajar, Paket C

***Development of HOTS Questions to Measure Higher Order
Thinking Skills in Learners of Paket C at PKBM Global Mandiri***

Rafli Aditiya

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop effective Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions to measure the higher-order thinking abilities of learners in the Paket C program at PKBM Global Mandiri. HOTS is an essential skill in 21st-century education, requiring students not only to recall information but also to analyze, evaluate, and create new knowledge. The research method used is research and development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The development process begins with a needs analysis involving interviews and observations of teachers and learners to identify the competencies that need to be measured. Subsequently, HOTS questions are designed based on the applicable basic competencies and tailored to the characteristics of the learners. The HOTS questions are formulated based on higher-order thinking indicators using Bloom's taxonomy. In the next stage, the HOTS questions are evaluated by experts, including evaluation and subject matter experts. After the development stage, the questions are tested on a group of learners to obtain feedback regarding the clarity, relevance, and difficulty level of the questions. The results of the study indicate that the developed HOTS questions have a very valid validity and a very reliable reliability (0.876), and are effective in measuring higher-order thinking abilities. The results of the learners' tests using HOTS questions show an average score of 66. This research is expected to contribute to the development of non-formal education, particularly in enhancing the quality of learning at PKBM Global Mandiri.

Keywords: *HOTS, higher order thinking skills, learners, Package C*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rafli Aditiya
No. Registrasi : 1104620092
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Soal Hots Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Warga Belajar Paket C Pkbn Global Mandiri”** adalah:

1. Skripsi ini saya buat dan selesaikan sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan antara bulan Desember 2023 hingga Desember 2024.
2. Skripsi ini bukanlah duplikasi dari skripsi atau karya inovasi orang lain, bukan pula salinan atau terjemahan dari karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sejujur-jujurnya, dan saya siap menanggung segala akibat jika pernyataan ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 4 Februari 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini



Rafli Aditiya

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafli Aditiya
NIM : 1104620092
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Masyarakat
Alamat email : rafiaditiya.penmas2020.c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Soal Hots Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada
Warga Belajar Paket C PKBM Global Mandiri**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Maret 2025
Penulis

(Rafli Aditiya)

MOTTO

Dan janganlah kamu menyerah karena kelemahanmu dan janganlah bersedih hati, karena sesungguhnya kamu adalah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu beriman.

(Qs. Ali Imran: 139)

Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR Muslim)

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan pahitnya kebodohan.

(Imam Syafi'i)



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul " Pengembangan Soal Hots Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Warga Belajar Paket C Pkbn Global Mandiri " ini. Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang dan perjuangan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi saat ini, kemampuan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS) menjadi sangat krusial. HOTS tidak hanya melibatkan kemampuan mengingat informasi, tetapi juga kemampuan untuk menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan pengetahuan baru. Oleh karena itu, pengembangan soal HOTS yang efektif sangat diperlukan untuk mengukur dan meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan analitis warga belajar. Dalam proses penyusunannya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi dalam setiap langkah penulis. Semua jerih payah dan pengorbanan mereka adalah pendorong utama penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Terima kasih kepada orang tua peneliti: Ibu, Bapak yang selalu memberikan doa, dukungan, dan perhatian kepada peneliti.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Terima kasih kepada Ibu Dr. Henny Herawati Br. Dalimunthe, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat.
5. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan

- bimbingan, kritik, dan saran yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Bapak Khairul Putra ,S.Pd.I, selaku kepala sekolah PKBM Global Mandiri dan seluruh staff dan tenaga pendidik di PKBM, yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melaksanakan penelitian ini
 7. Terima kasih kepada Bapak Sigit Kussuma Putra, S.Pd, selaku validator ahli evaluasi, dan Ibu Fatimah Azzahra,S.Pd selaku validator ahli materi, yang telah memberikan saran dan kritik terhadap soal yang dikembangkan oleh peneliti.
 8. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
 9. Terima kasih kepada Diah Aulia yang telah memberikan semangat dan dukungan serta juga membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memberikan hasil yang terbaik. Terima kasih.

Jakarta, 4 Februari 2025

Peneliti



Rafli Aditiya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28

A. Tujuan Khusus Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu penelitian	28
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	30
E. Prosedur pengembangan	31
F. Tahap Validasi	33
G. Prosedur Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Lembaga.....	43
B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	43
C. Nama Produk/Model.....	46
D. Karakteristik Produk/Model	47
E. Analisis Data.....	47
F. Pembahasan.....	57
G. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Revisi Taksonomi Bloom.....	13
Tabel 2. 2 Kategori Hots	13
Tabel 3. 1 Kategori Validitas	34
Tabel 3. 2 Kategori Reliabilitas.....	35
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Ahli Evaluasi.....	37
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Ahli Materi.....	39
Tabel 3. 5 Klasifikasi Kelayakan Soal	41
Tabel 3. 6 Klasifikasi nilai di PKBM.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Ahli Materi.....	48
Tabel 4. 2 Uji Validitas	49
Tabel 4. 3 Penjelasan Validitas	50
Tabel 4. 4 Penjelasan Reliabilitas.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Ahli Evaluasi.....	52
Tabel 4. 6 Kategori Kesukaran soal	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kesukaran	54
Tabel 4. 8 Hasil Tes Warga Belajar.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Rata Rata.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kata Kerja Taksonomi Bloom.....	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Soal	72
Lampiran 2 Soal Hots Sosiologi.....	74
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal.....	79
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Ahli Evaluasi.....	80
Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Ahli Materi.....	81
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Evaluasi	82
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Materi	83
Lampiran 8 Hasil Rata Rata Ahli Materi	85
Lampiran 9 Hasil Rata Rata Ahli Evaluasi	86
Lampiran 10 Hasil Tes Warga Belajar	86
Lampiran 11 Uji Validitas	87
Lampiran 12 Dokumentasi	88
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	89