

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, A. (2019). *Eksistensi Model Pengelolaan Pkbm Toguru Dalam Menumbuhkan Minat Entrepreneur Perempuan Marjinal Di Kota Palopo* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Alamsyah, D., Pangestu, L. F., & Darusman, Y. (2022). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 39-46.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain)*, 1-20.
- Amalia, A. N., & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Dan Contoh Instrumen Penelitian*. Penerbit Nem.
- Amelia, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Media Studio Pada Mata Pelajaran Pjok Kelas Iv Sd/Mi* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Andriani, I. (2018). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Sma Negeri 2 Parepare Kelas Xi Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 14(3), 319145.
- Anugraheni, I. (2020). *Analisis kesulitan mahasiswa dalam menumbuhkan berpikir tingkat tinggi melalui pemecahan masalah*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261-267.
- Arini, N. W, dkk. (2022). *Efektifitas Metode Critical Thinking dalam Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan (MMP)*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4705-4712.
- Arnyana, I. B. P. (2019). *Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21*. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 1(1), i-xiii.
- Azizah, S. N. (2021). *Strategi Pengembangan Kegiatan Pembelajaran di PKBM*. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(2), 96-99..
- Basori, M., Irja, D., & Maemunaty, T. (2016). *Peran PKBM dalam Membina Masyarakat Putus Sekolah di PKBM Mitra Riau Jaya Cemerlang Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Basori, M., Irja, D., & Maemunaty, T. (2016). *Peran Pkbm Dalam Membina Masyarakat Putus Sekolah Di Pkbm Mitra Riau Jaya Cemerlang Kota Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Riau University).

- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (Hots) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71-84.
- Cahyono, b. (2016). *Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Tingkat tinggi*. Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA, 5(1),h. 15-24.
- Dwijananti, P, & Yulianti, D. (2010). *Pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa melalui pembelajaran problem based instruction pada mata kuliah fisika lingkungan*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 6(2). h. 19.
- Dwijananti, Pratiwi, Dwi Yulianti. "Pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa melalui pembelajaran problem based instruction pada mata kuliah fisika lingkungan." Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6.2 (2010). h. 119.
- Faryanti – detikEdu, "Berpikir Tingkat tinggi Kompetensi Wajib Peserta Didik di Era Global Abad 21" (diakses pada tanggal 10 Desember 2023 pukul 19.00).
- Febrianti, A. N. (2022). Bab 2 Pengukuran, Penilaian, Tes, Dan Evaluasi. *Evaluasi Pembelajaran*, 17.
- Handayani, F. (2020). *Membangun keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa melalui literasi digital berbasis STEM pada masa pandemik covid 19*. Cendekiawan, 2(2), h.69-72.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasriadi, H. (2022). *Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi*. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136-151.
- Hidayati, N., Mustofa, Z., & Basri, H. (2025). Direktorat Pendidikan Kesetaraan Memahami Dinamika Pendidikan Kesetaraan Dalam Pemberdayaan Masyarakat Desa: Pkbm Rumah Pintar Karangharjo Silo Jember. *Sroedja: Sroedji Journal Administration*, 2(1), 161-179.
- Ilhami, M. A. H. R., Luthfiah, M. R., Ilyas, M. E., & Amalia, K. (2024). *Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Yang Holistik Dan Berkelanjutan Untuk Memastikan Kualitas Pendidikan Yang Optimal*. *Tsaqofah*, 4(4), 3024-3038.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi, F. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan Dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2416-2422.
- Karouw, R. F., & Laksmono, B. S. (2023). Kontribusi Pemerintah Kota Bitung Dalam Memajukan Pendidikan Non-Formal Melalui Bantuan Sosial

Kepada Pkbn. *Civil Officium: Journal Of Empirical Studies On Social Science*, 3(2), 11-20.

- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Stai-Binamadani. E-Journal. Id/Tarbawi*, 6(1), 1-12.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Edisi*, 2(1), 132-139.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.
- Musarwan, M., & Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep, Fungsi Dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 186-199.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Partono, dkk. (2021). *Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication & Collaborative)*, h. 40
- Pramesti, K. D., Meisya, N. I., & Amrillah, R. (2024). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Dengan Dunia Kerja. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 3(4), 236-243.
- Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). Stimulasi Keterampilan Hots Dalam Paud Melalui Pembelajaran Steam. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, Pp. 506-516).
- Purwitha, D. G. (2020). *Model pembelajaran flipped classroom sebagai pembelajaran inovatif abad 21*. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), h.49.
- Rahim, F. R. (2019). *Implementasi research based learning (RBL) pada mata kuliah IPA terpadu di program studi pendidikan fisika*. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), h. 82.
- Rahman, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Kursus Pra Nikah bagi Calon Pengantin (catin)*. *Jurnal Bimas Islam*, 11(3), 571-600.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Rasma, R. (2019). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 2 Ungaran*
- Riyanti, B. P. D. (2019). *Kreativitas Dan Inovasi Di Tempat Kerja*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul

- Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51-76.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51-76.
- Sanjaya, R. (Ed.). (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Sc Knowledge Media. ¹ Mu'minah, I. H. (2020). Implementasi Steam (Science, Technology, Engineering, Art And Mathematics) Dalam Pembelajaran Abad 21. *Bio Educatio*, 5(1), 377702.
- Sondari, Dkk(2018). *Penerapan Pendidikan Inklusif Pada Program Kesetaraan Di Pkbm Srikandi*. *Jurnal Com Edu*, 1(13), 70-93.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Subroto, D. E., Supriandi, S., Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473-480.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. Unj Press.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl*. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41-52.
- Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Ujung Batu Barus. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 88-96.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). *Model-model pembelajaran inovatif*. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Tiwery, B. (2021). *Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran Hots: Higher Order Thinking Skills*. Media Nusa Creative (Mnc Publishing).
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311.

Wifebianti, W., Batubara, A. K., & Syam, A. M. (2023). Peran Pkbn Lingkaran Sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Denai Lama. *Jurnal Ilmu Perpustakaan (Jiper)*, 5(2).

Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI*. Jurnal papeda, 4(1).

Zahra, D. A., Musa, S., & Sutarjo, S. (2022). Pengembangan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita (Studi Kasus Di Paud Fedus Kabupaten Bekasi). *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 7(2).

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

