

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN MELALUI METODE BERMAIN PADA
PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI KELAS II SLBN 11
JAKARTA
(Penelitian Tindakan Kelas)**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

FADILA ULFA

1102619097

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Melalui Metode Bermain Pada Peserta Didik Tunarungu Di Kelas II SLBN 11 Jakarta

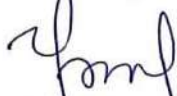
Nama Mahasiswa : Fadila Ulfa

Nomor Registrasi : 1102619097

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 16 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. M. Arif Tabder, M.Pd
NIP. 197412302008011009

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Panitia Sidang Skripsi

| No. | Nama Dosen | Tandatangan | Tanggal |
|-----|---|--|------------|
| 1. | Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggungjawab)* |  | 19-02-2025 |
| 2. | Karta Sasmita, S. Pd, M. Si, Ph. D (Wakil Penanggungjawab)** |  | 19-02-2025 |
| 3. | Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)*** |  | 18-02-2025 |
| 4. | Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc (Ketua Sidang)**** |  | 18-02-2025 |
| 5. | Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Dosen Penguji I) |  | 18-02-2025 |
| 6. | Leliana Lianty, M. Pd (Dosen Penguji II) |  | 17-02-2025 |

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN
MELALUI METODE BERMAIN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI
KELAS II SLBN 11 JAKARTA
(Penelitian Tindakan Kelas)

Fadila Ulfa

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung penjumlahan pada peserta didik tunarungu di kelas II SLBN 11 Jakarta melalui metode bermain. Subjek penelitian ini adalah lima peserta didik tunarungu, penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, serta refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi, kemudian data dianalisis melalui tahap pengumpulan data, pengelompokan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan berbentuk deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai tes peserta didik, pada kemampuan awal diperoleh nilai rata-rata peserta didik sebesar 38. Pada siklus I rata-rata peserta didik naik menjadi 55. Pada siklus II, diperoleh peningkatan rata-rata sebesar 88. Kesimpulannya adalah metode bermain dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung penjumlahan pada peserta didik tunarungu kelas II di SLBN 11 Jakarta.

Kata kunci: metode bermain, operasi hitung penjumlahan, peserta didik tunarungu

*IMPROVING MATHEMATICS LEARNING OUTCOME IN ADDITION
OPERATIONS THROUGH PLAY-BASED METHODS FOR DEAF STUDENTS
IN GRADE II AT SLBN 11 JAKARTA
(Classroom Action Research)*

Fadila Ulfa

ABSTRACT

This study aims to enhance mathematics learning outcomes in addition operations for deaf students in Grade II at SLBN 11 Jakarta through play-based methods. Five deaf students participated in this classroom action research, which consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The study was conducted in two cycles. Data collection employed tests and observations, followed by descriptive data analysis through data collection, grouping, reduction, and conclusion. Results showed significant improvement in students' test scores, increasing from 38 initially to 50 in Cycle I and 88 in Cycle II. The conclusion is that play-based methods effectively enhance mathematics learning outcomes in addition operations for deaf students in Grade II at SLBN 11 Jakarta.

Keyword: *Play-Based Method, addition calculation operation, deaf students*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadila Ulfa

No. Registrasi : 1102619097

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Melalui Metode Bermain Pada Peserta Didik Tunarungu Di Kelas II SLBN 11 Jakarta adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei –Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



(Fadila Ulfa)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadila Ulfa
NIM : 1102619097
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : ulfaadla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Melalui
Metode Bermain Pada Peserta Didik Tunarungu Di Kelas II SLBN
II Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2025

Penulis

(Fadila Ulfa)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

Persembahan

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas rezeqi dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sosok mulia yang telah membawa cahaya ilmu dan petunjuk bagi umat manusia yang mengajarkan pentingnya menuntut ilmu sebagai jalan menuju kemuliaan di dunia dan akhirat. Dengan penuh rasa syukur izinkan diri ini mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tercinta.

Terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih untuk diri ini yang telah bertahan di saat sulit, bangkit setelah jatuh berkali-kali hingga terus melangkah meskipun lelah. Dengan pencapaian ini Insya Allah akan menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dan diri ini selalu diberi kekuatan untuk terus belajar dan berkembang.

Terima kasih kepada orang tua, Ayah dan Mama, tanpa kalian diri ini bukanlah sesiapa. Setiap butiran ilmu kutorehkan dalam karya ini adalah berkat kesabaran dan ketulusan kalian dalam mendidik dan membimbingku. Terima kasih atas segala dukungan, baik dalam bentuk materi, semangat, maupun nasihat yang menjadi penerang di setiap perjalanan hidupku.

Terima kasih kepada Prisy, Audrey, Joanita, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta tawa di tengah tekanan dan lelah. Tanpa doa, motivasi, dan kebersamaan kita, perjalanan ini pasti terasa berat.

Terima kasih juga kepada teman-teman Pendidikan Khusus angkatan 2019 yang telah menjadi bagian dari perjalanan dalam menuntut ilmu. Terima kasih atas segala bantuan, kerja sama, serta kenangan yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kuasa-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Melalui Metode Bermain Pada Peserta Didik Tunarungu di Kelas II SLBN 11 Jakarta”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan dari hasil belajar operasi hitung penjumlahan menggunakan metode bermain untuk peserta didik tunarungu di kelas II.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M Arif Taboer, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.d selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi dan Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memfasilitasi dan memberikan berbagai ilmu selama mengikuti kegiatan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepala Sekolah dan guru-guru SLB Negeri 11 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin serta membantu selama berlangsungnya proses penelitian.
5. Seluruh teman-teman program studi Pendidikan Khusus yang telah menyediakan waktu untuk berdiskusi terkait penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan sanak saudara peneliti yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta dukungan agar dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari isi maupun penyusunan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk membantu peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang terutama dalam dunia pendidikan. Sekian yang dapat peneliti sampaikan dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 03 Maret 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 6 |
| BAB II | 8 |
| ACUAN TEORITIK | 8 |
| A. Hakikat Hasil Belajar..... | 8 |
| 1. Pengertian Belajar | 8 |
| 2. Prinsip-prinsip Belajar | 10 |
| 3. Pengertian Hasil Belajar..... | 12 |
| B. Hakikat Matematika | 13 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Matematika | 13 |
| 2. Karakteristik Matematika | 15 |
| 3. Operasi Hitung Penjumlahan | 16 |
| 4. Tujuan Pembelajaran Matematika | 18 |
| C. Hakikat Metode Pembelajaran | 18 |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran | 18 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 2. | Macam-Macam Metode Pembelajaran | 21 |
| 3. | Metode Bermain | 22 |
| 4. | Langkah-Langkah Penerapan Metode Bermain | 24 |
| 5. | Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain | 25 |
| D. | Hakikat Peserta didik Tunarungu | 26 |
| 1. | Pengertian Tunarungu..... | 26 |
| 2. | Klasifikasi Tunarungu | 27 |
| 3. | Karakteristik Tunarungu | 30 |
| E. | Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan..... | 31 |
| F. | Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| BAB III | | 35 |
| METODOLOGI PENELITIAN | | 35 |
| A. | Tujuan Penelitian | 35 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| C. | Metode dan Desain Intervensi Tindakan | 35 |
| D. | Subjek Penelitian | 42 |
| E. | Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian..... | 42 |
| F. | Hasil Tindakan yang Diharapkan | 42 |
| G. | Data dan Sumber Data | 43 |
| H. | Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| I. | Teknik Analisis Data | 51 |
| J. | Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data | 52 |
| BAB IV | | 53 |
| DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN | | 53 |
| A. | Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 53 |
| B. | Temuan/Hasil Penelitian | 70 |
| C. | Interpretasi Hasil Analisis | 73 |
| D. | Pembahasan Hasil | 75 |
| E. | Keterbatasan Penelitian..... | 76 |
| BAB V | | 78 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | | 78 |
| A. | Kesimpulan | 78 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| B. Implikasi..... | 78 |
| C. Saran..... | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 81 |
| LAMPIRAN..... | 85 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2. 1 Klasifikasi tunarungu | 28 |
| Tabel 2. 2 Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan..... | 32 |
| Tabel 3. 1 Program Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan..... | 37 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan..... | 45 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru | 46 |
| Tabel 3. 4 Instrumen Pengamatan Kegiatan Bermain Peserta Didik | 49 |
| Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik | 55 |
| Tabel 4. 2 Hasil Belajar Siklus I | 61 |
| Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siklus II..... | 68 |
| Tabel 4. 4 Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Awal hingga Siklus I..... | 71 |
| Tabel 4. 5 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I hingga Siklus II..... | 72 |
| Tabel 4. 6 Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Awal hingga Siklus II..... | 74 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3. 1 Model Kemmis dan McTaggart | 36 |
| Gambar 4. 1 Grafik Nilai Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II..... | 75 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Daftar Hadir..... | 85 |
| Lampiran 2 Alur Tujuan Pembelajaran..... | 87 |
| Lampiran 3 Modul Ajar | 88 |
| Lampiran 4 Hasil Tes Kemampuan Awal..... | 92 |
| Lampiran 5 Hasil Tes Siklus I | 97 |
| Lampiran 6 Hasil Tes Siklus II | 102 |
| Lampiran 7 Instrumen Pengamatan Guru | 107 |
| Lampiran 8 Instrumen Pengamatan Peserta Didik..... | 110 |
| Lampiran 9 Instrumen Pengamatan Kegiatan Bermain Peserta Didik | 113 |
| Lampiran 10 Lembar Pernyataan Expert Judgment..... | 128 |
| Lampiran 11 Catatan Lapangan | 129 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian | 140 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 141 |
| Lampiran 14 Dokumentasi..... | 142 |
| Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup..... | 144 |

