

DAFTAR PUSTAKA

- Anselin, L. (1988). Spatial Econometrics: Methods and Models. In *Kluwer Academic Publishers, Deodrecht* (Vol. 4). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-015-7799-1>
- Anshari, S., Susanti, D. S., & Farid, F. M. (2022). Pemodelan Regresi Spasial Pada Angka Partisipasi Murni Jenjang Pendidikan SMA Sederajat di Provinsi Kalimantan Selatan. *RAGAM: Journal of Statistics & Its Application*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.20527/ragam.v1i1.7318>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Kepadatan Penduduk Menurut Provinsi*. Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQxIzI=/kepadatan-penduduk-menurut-provinsi--jiwa-km2-.html>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Luas Wilayah Menurut Provinsi*. Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/VUZwV01tSlpPVlpsWIRKbmMxcFhhSGhEVjFoUFFUMDkjMw==/luas-daerah-dan-jumlah-pulau-menurut-provinsi--2023.html>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Rata-Rata Lama Sekolah*. Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NDE1IzI=-metode-baru--rata-rata-lama-sekolah.html>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Provinsi*. Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NTQzIzI=/tingkat-pengangguran-terbuka-menurut-provinsi.html>
- Bappenas. (2020). Metadata Indikator Pilar Pembangunan Sosial. In V. Yulaswati, J. R. Primana, Oktorialdi, D. S. Wati, Maliki, A. N. S. Moeljono, P. B. Ali, A. Alhumami, W. S. Sulistyaningrum, T. D. Virgiyanti, Y. R. Hidayat, M. P. Saronto, L. Adypurnama, M. Cholifihani, M. Amalia, Medrilzam, S. Yanti, N. H. Rahayu, P. Pandanwangi, & E. C. Buana (Eds.), *Kementerian PPN/Bappenas* (2nd ed.).
- Bidari, D. R., & Budiantara, I. N. (2021). Pemodelan Faktor yang Mempengaruhi Persentase Anak Putus Sekolah di Jawa Timur Menggunakan Regresi Nonparametrik Spline Truncated. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 9(2). <https://doi.org/10.12962/j23373520.v9i2.52589>
- Dubin, R. (2009). Spatial Weights. In A. S. Fotheringham & P. A. Rogerson (Eds.), *The SAGE Handbook of Spatial Analysis* (pp. 125–157). SAGE Publications Inc.
- Fitron, B. N., & Zain, I. (2013). Pemodelan Angka Putus Sekolah Usia Wajib Belajar Menggunakan Metode Regresi Spasial di Jawa Timur. *Jurnal Sains Dan Seni POMITS*, 2(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12962/j23373520.v2i2.4633>
- Fotheringham, A. S., & Rogerson, P. A. (2009). *The SAGE Handbook of Spatial Analysis*. SAGE Publications Inc.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2013). Basic Econometrics. In *Introductory Econometrics: A Practical Approach*. McGraw-Hill Series Economics.
- Hakim, A. (2020). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 122–132. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.907.2020>
- Herawati, T. N., Namira, A. F., Hananti, A., Rahim, H. A., Yumnadhiya, R., Bari, A., Al

- Kautsar, R. D., Febria Utami, Y., & Toharudin, T. (2021). Analisis Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Angka Putus Sekolah di Indonesia. *Seminar Nasional Statistika X, January*. www.covid19.go.id,
- Hirzi, R. H., Septiani, A., Hastuti, S. H., Muhsinah, J., Satriawan, R., & Abdullah, A. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Angka Putus Sekolah Di Nusa Tenggara Barat Menggunakan Generalized Poisson Regresion. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 327–336. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i2.22701>
- Huitema, B. E., McKean, J. W., & Zhao, J. (1996). The Runs Test for Autocorrelated Errors: Unacceptable Properties. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 21(4), 390–404. <https://doi.org/10.3102/10769986021004390>
- Hutahaean, A. N. P. S., & Agustina, W. (2020). Peran Filosofi Budaya Batak Toba dalam Dunia Pendidikan. *ETNOREFLIKA: Jurnal Sosial Dan Budaya*, 9(3), 313–324. <https://doi.org/10.33772/etnoreflika.v9i3.895>
- Iranisa, & Nasution, M. (2022). Komitmen Pemerintah pada Program Wajib Belajar 12 Tahun. *Buletin APBN*, 7(13), 12–15.
- Jarque, C. M. (2011). Jarque-Bera Test. In *International Encyclopedia of Statistical Science* (pp. 701–702). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-04898-2_319
- Kemendikbudristek. (2023). *Jumlah Putus Sekolah Pendidikan Usia Dini, Dasar, dan Menengah*. Portal Data Kemendikbudristek. <https://data.kemdikbud.go.id/dataset/pendidikan-2/pendidikan-anak-usia-dini-dasar-dan-menengah-2>
- Miller, H. J. (2004). Tobler's First Law and Spatial Analysis. *Annals of the Association of American Geographers*, 94(2), 284–289. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.2004.09402005.x>
- Montgomery, D. C., Peck, E. A., & Vining, G. G. (2012). *Introduction to Linear Regression Analysis* (5th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Musyafir. (2023). *Dampak Remaja Putus Sekolah terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat di Dusun Tangkala Desa Rannaloe Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa* [UIN Alauddin Makassar]. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/24301>
- Nasir, R., Annas, S., & Nusrang, M. (2021). Pemodelan dengan Spatial Autoregressive (SAR) pada Angka Putus Sekolah Bagi Anak Usia Wajib Belajar di Provinsi Sulawesi Selatan. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.35580/variansiunm9358>
- Nasra. (2017). *Pemodelan Angka Putus Sekolah Bagi Anak Usia Wajib Belajar di Provinsi Sulawesi Selatan dengan Pendekatan Generalized Poisson Regression (GPR)* [Universitas Negeri Makassar]. <https://eprints.unm.ac.id/4303/1/SKRIPSI.pdf>
- Neraca Pendidikan Daerah. (2019). *Rekomendasi Kebijakan dan Indikator Pendidikan*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=rekomendasiv2&indikator=3&km=11>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar, Pub. L. No. 47, 1 (2008). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/4861/pp-no-47-tahun-2008#:~:text=PP No. 47 Tahun 2008>

- Sanusi, W., Ihsan, H., & Syam, N. H. (2018). Model Regresi Spasial dan Aplikasinya dalam Menganalisis Angka Putus Sekolah Usia Wajib Belajar di Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of Mathematics, Computations, and Statistics*, 1(2), 183. <https://doi.org/10.35580/jmathcos.v1i2.9241>
- Zhang, Z., Luan, W., Tian, C., Su, M., & Li, Z. (2022). Education Equality and Its Influencing Factors for Migrant Children in the Compulsory Education Stage Based on Multi-Source Data: A Case Study of Dalian, China. *Frontiers in Earth Science*, 10(July), 1–10. <https://doi.org/10.3389/feart.2022.950853>

