

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Kebon Baru 07 Tebet Jakarta Selatan dengan judul penelitian “Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal dalam Muatan Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw” dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ini, dalam pembelajaran IPS dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik, menumbuhkan rasa tanggung jawab, menumbuhkan rasa percaya diri, serta rasa peduli sesama teman.

Dengan dibentuknya kelompok belajar, dapat membuat peserta didik lebih berani untuk mengemukakan pendapat. Guru dalam penelitian ini hanya bertindak sebagai perencana dan fasilitator bagi peserta didik. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi dalam satu kelompok ahli dan satu kelompok asal, pada akhir pertemuan guru akan memberikan penghargaan kepada kelompok asal yang mendapatkan nilai tertinggi.

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II yang setiap siklusnya terbagi menjadi 3 kali pertemuan. Dalam siklus I masih terdapat kekurangan dalam kegiatan pembelajarannya dimana persentase keberhasilan kuesioner kecerdasan interpersonal adalah

72%, belum mencapai target 95% dari jumlah peserta didik yang mendapatkan kategori tinggi (rentang 71-100). Adapun Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 96% dari peserta didik memiliki skor kecerdasan interpersonal tinggi dan sangat tinggi (rentang 71-100).

Begitu juga dengan hasil data pemantau tindakan guru sebesar 73% dan aktivitas peserta didik sebesar 75% Pada siklus I. Pada siklus II mengalami peningkatan, hasil pemantauan tindakan guru sebesar 93,75% dan aktivitas siswa sebesar 93,75%, dari data di atas dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan hasil pemantau aktivitas guru mencapai 20,75% dan aktivitas peserta didik mengalami peningkatan sebesar 18,75%.

Berdasarkan data-data diatas dapat disimpulkan bahwa, dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik kelas VB SDN Kebon Baru 07 Tebet Jakarta Selatan.

## **B. Implikasi**

Model *cooperative learning tipe jigsaw* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik melalui model pembelajaran ini peserta didik akan menjadi lebih aktif karena peserta didik akan memiliki tanggung jawab untuk memahami dan menyampaikan sub materi kepada teman kelompoknya.

Model pembelajaran ini dapat membantu peserta didik dalam menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik dan bisa membuat peserta didik menjadi lebih berani dalam mengemukakan pendapat dalam kelompok. Selain itu model pembelajaran kooperatif learning tipe jigsaw juga dapat menumbuhkan sikap tanggung jawab peserta didik, membuat peserta didik untuk lebih peduli sesama teman, dan dapat membantu peserta didik untuk terampil menampilkan hasil belajarnya kepada teman dikelas.

Berdasarkan uraian diatas maka dalam proses pembelajaran IPS dapat menerapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

#### **1. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan untuk lebih aktif pada setiap kegiatan pembelajaran diharapkan juga untuk lebih berani dan percaya diri dalam mengemukakan pendapat baik dengan teman satu kelompoknya ataupun di depan kelas, peserta didik juga diharapkan untuk lebih bisa membangun hubungan dengan temannya baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

## 2. Bagi Guru

Guru sekolah dasar diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang sesuai dan efektif untuk menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan peserta didik, guru juga diharapkan untuk lebih membimbing peserta didik bukan hanya ranah kognitif saja melainkan juga keterampilan peserta didik untuk dapat membangun hubungan dengan manusia lain. Dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* dapat merubah suasana belajar menjadi menyenangkan dan dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik yang nantinya akan sangat berguna dalam kehidupan bermasyarakat.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, adanya keterbatasan dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk memperbaiki penelitian yang akan dilakukan kedepannya sehingga penelitian dilakukan dapat dirumuskan dengan lebih baik.