

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Syaifudin, *Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran.* 2011, diakses dari [file:///C:/Users/Acer/Downloads/document%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/document%20(1).pdf) pada Maret 2019.

Ann, Logsdon. 2018. *Characteristics of the Social Interpersonal Learning Style*, diakses dari <https://www.verywellfamily.com/interpersonal-learning-styles-2162780> pada Maret 2019.

Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi aksara.

Basuki, Nur. 2015. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Bumiratu Nuban Tahun Pelajaran 2014/2015*, Lampung: Univ. Muhammadiyah Metro.

Daryanto. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum MP IPS*, Jakarta: Depdiknas.

Endah, Yessy. 2015. *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Parama Publishing.

Gardner, Howard. 2006. *Multiple Intelligence: New Horizon In Theory And Practice*, New York: basic books.

Hajebi, M., Taheri, S., & Noshadi, M. (2003). The Relationship Between Interpersonal Intelligence, Reading Activity and Vocabulary Learning among Iranian EFL Learners. *International Journal of English Language & Translation Studies*, VI(1), 48–56.
[http://www.eltjournal.org/archive/value6 issue1/6-6-1-18.pdf](http://www.eltjournal.org/archive/value6%20issue1/6-6-1-18.pdf)

Heru Yuono. 2015. *Pengaruh Teknik Cooperative Learning dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS*, diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/443/375> pada Maret 2019.

Hurlock, Elizabeth. 1980. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga.

Ibnu, Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*, Jakarta: Pranamedia Group.

Jasmine, Julia. 2006. *Metode Mengajar Multiple Intelligence*, Bandung: Nuansa.

Li, Lam. 2005, *Cooperative Learning*, diakses dari https://www.eduhk.hk/aclass/Theories/cooperativelarningcoursewriting_LBH%2024June.pdf pada April 2019.

Media Pendidikan Indonesia. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup*, diakses dari <https://silabus.org/ilmu-pengetahuan-sosial/> pada Maret 2019.

Nurdiansyah.2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75.
<https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i1.1384>

Prani, Astaga. 2015. *Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kenaran 2 Prambanan*, diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/14828/> pada 2 Maret 2019.

Qiao, Jin. 2010. *Jigsaw Strategy as a Cooperative Learning Technique: Focusing on the Language Learners*, diakses dari <http://www.celea.org.cn/teic/92/10120608.pdf> pada Maret 2019.

Safaria. 2005. *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*, Yogyakarta: Amara Books.

Siska, Yulia. 2016. *konsep Dasar IPS untuk SD/MI*, Yogyakarta: garudhawaca

Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85.
<https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

The Hongkong Institute of education, *Cooperative Learning*, diakses dari https://www.eduhk.hk/aclass/Theories/cooperativelarningcoursewriting_LBH%2024June.pdf pada April 2019.

Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran Ips Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Interpersonal Dan Eksistensial. *Edisi Khusus*, 1(1), 33–45.
http://jurnal.upi.edu/file/4-Deddy_Wahyudi.pdf

Widayati , Sri. 2008. Mengoptimalkan 9 zona Kecerdasan Majemuk Anak, Yogyakarta: Luna Publisher.

