

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SIDANG.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORETIK.....	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	11
1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran IPS.....	11
a. Pengertian Kecerdasan.....	11
b. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	14
c. Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	18
d. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal.....	20
e. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
f. Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar.....	25
g. Pengertian Kecerdasan Interpersonal dalam Muatan IPS.....	26
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	27
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif.....	30
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	30
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	30

b. Pengerian <i>Cooperative Learning</i>	32
c. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	35
d. Pengertian <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	37
e. Prinsip-Prinsip <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	40
f. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	42
g. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	44
C. Bahasan Penelitian yang Relevan.....	46
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	50
E. Hipotesis Tindakan.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Metode dan Desain Tindakan atau Rancangan Siklus Penelitian.....	53
D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian.....	55
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	55
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	56
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	58
H. Data dan Sumber Data.....	59
I. Teknik Pengumpulan Data.....	60
J. Teknik Analisis Data.....	70
K. Hasil Pemeriksaan Keabsahan Data.....	72
BAB IV DESKRIPSI ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi.....	73
1. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi Siklus I.....	73
a. Tahap Perencanaan Tindakan.....	73
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	74
c. Tahap Pengamatan Siklus I.....	87
d. Refleksi Tindakan.....	90
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi Siklus II.....	92
a. Tahap Perencanaan Tindakan.....	92

b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	92
c. Tahap Pengamatan Siklus II.....	103
d. Refleksi Tindakan.....	105
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	107
C. Analisis Data.....	109
D. Interpretasi Analisis Data.....	111
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
F. Keterbatasan Penelitian.....	114
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	 117
A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi.....	118
C. Saran.....	119



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal Pada Peserta Didik	61
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tindakan Guru Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Muatan IPS.....	64
Tabel. 4 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Muatan IPS.....	67
Tabel 4.1 Hasil Skor Kecerdasan Interpersonal Siklus 1.....	88
Tabel 4.2 Hasil Refleksi Tindakan Siklus 1.....	90
Tabel 4.3 Hasil Skor Kecerdasan Interpersonal Siklus 2.....	104
Tabel 4.4 Hasil Pertemuan Yang Telah Diperbaiki Pada Siklus 2.....	106
Tabel 4.5 Hasil Data Pemantau Tindakan Guru.....	109
Tabel 4.7 Hasil Instrumen Kecerdasan Dan Interpersonal.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 siklus PTK model kemmis & taggart.....	54
Gambar 3.1 siklus PTK model kemmis and taggart.....	54
Gambar 4.1 perwakilan peserta didik memimpin doa sebelum belajar.....	74
Gambar 4.2 guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai letak geografis Indonesia.....	75
Gambar 4.3 guru membimbing peserta didik dalam membuat kelompok.....	76
Gambar 4.4 guru memberikan penjelasan mengenai kelompok asal dan kelompok ahli.....	76
Gambar 4.5 guru memberikan materi kepada peserta didik.....	77
Gambar 4.6 guru peserta didik membaca materi yang didapat.....	77
Gambar 4.6 guru membimbing diskusi kelompok ahli.....	78
Gambar 4.7 guru membimbing diskusi kelompok asal.....	79
Gambar 4.8 guru membimbing diskusi kelas tentang materi yang belum dipahami.....	79
Gambar 4.9 perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	80
gambar 4.10 perwakilan peserta didik memimpin doa sebelum belajar.....	81
gambar 4.11 peserta didik menjelaskan hasil diskusi kelompok ahli kepada kelompok asal.....	82
gambar 4.13 kelompok asal mempresentasikan hasil diskusi.....	83
gambar 4.14 guru memimpin diskusi kelas dengan tanya jawab.....	83
gambar 4.15 guru membimbing diskusi kelompok asal.....	85
gambar 5.16 perwakilan peserta didik membacakan hasil diskusi di depan kelas.....	85
gambar 4.17 peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan guru.....	86
gambar 4.18 papan perolehan poin pada siklus 1.....	86
gambar 4.19 pemberian penghargaan pada kelompok asal.....	87
gambar 4.20 perwakilan peserta didik memimpin doa sebelum belajar.....	94
gambar 4.21 guru membagi kelompok asal peserta didik dengan mengundi.....	94
gambar 4.22 guru dan peserta didik melakukan tanya jawab.....	94
gambar 4.23 peserta didik melakukan diskusi kelompok ahli.....	95

gambar 4.24 guru membimbing diskusi kelompok asal.....	95
gambar 4.25 peserta didik ahli menyampaikan hasil pengamatan pada kelompok asal.....	96
gambar 4.26 perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	97
gambar 4.27 peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	97
gambar 4.28 peserta didik melakukan diskusi kelompok ahli.....	99
gambar 4.29 Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	99
gambar 4.30 Guru membimbing diskusi kelompok ahli.....	101
Gambar 4.31 Guru membimbing diskusi kelompok asal.....	101
Gambar 4.32 Perwakilan kelompok asal mempresentasikan hasil diskusinya.....	102
Gambar 4.33 Pemberian penghargaan kepada kelompok asal.....	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I	121
Lampiran 2 RPP Siklus 2	152
Lampiran 3 Bahan ajar siklus I	182
Lampiran 4 Bahan ajar siklus II	199
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I.....	217
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus II.....	225
Lampiran 7 Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	233
Lampiran 8 Instrumen Pemantau Tindakan.....	237
DAFTAR PUSTAKA.....	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	273

