

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL INTERAKTIF
UNTUK MENGENALKAN MAKANAN SEHAT PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

LILIS HIDAYATI

1105620009

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK

USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Digital Interaktif Untuk
Mengenalkan Makanan Sehat Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Lilis Hidayati

Nomor Registrasi : 1105620009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 5 Febuari 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Hikmah, M.M., M.Pd
NIP. 197407112008012005

Prof. Dr Sofja Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001

Panitia Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--------------|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)* | | 6/3/2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)** | | 6/3/2025 |
| Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si (Koordinator Program Studi)*** | | 29/02/2025 |
| Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph. D (Ketua Penguji)**** | | 19/02/2025 |
| Dr. Nurjannah, M.Pd (Dosen Penguji 1)**** | | 19/02/2025 |
| Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji 2)**** | | 17/02/2025 |

* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** : Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
*** : Koordinator Program Studi
**** : Dosen Penguji

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Buku Cerita Digital Interaktif untuk
Mengenalkan Makanan Sehat Pada Anak Usia 5-6 Tahun
Nama Mahasiswa : Lilis Hidayati
Nomor Registrasi : 1105620009
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dosen Pembimbing 1



Hikmah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197407112008012005

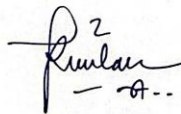
Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr Sofia Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Sri Wulan, M.Si
NIP. 196908032003122001

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA DIGITAL INTERAKTIF
UNTUK MENGENALKAN MAKANAN SEHAT
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(2025)

Oleh :

LILIS HIDAYATI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita digital interaktif sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan makanan sehat kepada anak usia 5-6 tahun. Buku tersebut berjudul “Petualangan Emil dan Freya”, yang dirancang secara khusus untuk mengenalkan makanan sehat, jenis-jenis makanan sehat, serta manfaat makanan sehat. Melalui buku cerita ini, diharapkan anak-anak termotivasi untuk mengkonsumsi makanan sehat. Metode penelitian yang digunakan yaitu model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Uji kelayakan produk peneliti melakukan expert judgement dari ahli materi, ahli media, serta melakukan uji coba ke calon pengguna yaitu anak dengan teknik *one to one* dan *small group*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli materi memperoleh skor sebesar 79,68% dengan kriteria sangat baik, penilaian ahli media memperoleh skor sebesar 77% dengan kriteria sangat baik, penilaian dari guru memperoleh skor 83,03% dengan kriteria sangat baik, penilaian buku panduan penggunaan media oleh guru memperoleh sebesar 85,62%, dan uji coba pada anak-anak memperoleh skor sebesar 97.7% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, buku cerita digital interaktif ini dinyatakan layak untuk digunakan untuk mengenalkan makanan sehat pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Media Buku, Cerita Digital Interaktif, Makanan Sehat, Anak Usia 5-6 Tahun

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE DIGITAL STORYBOOK MEDIA TO INTRODUCE HEALTHY FOOD TO CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(2025)

By:

LILIS HIDAYATI

ABSTRACT

This research aims to develop an interactive digital storybook as a learning medium to introduce healthy food to children aged 5-6 years. The book is titled "The Adventure of Emil and Freya", which is specifically designed to introduce healthy food, types of healthy food, and the benefits of healthy food. Through this storybook, it is hoped that children will be motivated to consume healthy food. The research method used is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. The feasibility test of the product researcher conducts expert judgement from material experts, media experts, and conducts trials to prospective users, namely children with one-to-one and small group techniques. The results of the study showed that the assessment of material experts obtained a score of 79.68% with very good criteria, the assessment of media experts obtained a score of 77% with very good criteria, the assessment from teachers obtained a score of 83.03% with very good criteria, the assessment of media use books by teachers obtained 85.62%, and the trial on children obtained a score of 97.7% with very good criteria. Based on these results, this interactive digital storybook is declared feasible to be used to introduce healthy food to children aged 5-6 years.

Keywords: Book Media, Interactive Digital Stories, Healthy Food, Children Aged 5-6 Years

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Lilis Hidayati
No. Registrasi : 1105620009
Progam Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/penelitian pengembangan yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Cerita Digital Interaktif untuk Mengenalkan Makanan Sehat Pada Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada 04 November 2024 – 08 November 2024 dan 11 November 2024 – 15 November 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/penelitian pengembangan yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 5 Febuari 2025

Yang membuat pernyataan



(Lilis Hidayati)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lilis Hidayati
NIM : 1105620009
Fakultas/Prodi : FIP/ PG PAUD
Alamat email : lilishidayati229@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Digital Interaktif Untuk Mengenalkan Makanan Sehat Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Lilis Hidayati)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Janganlah berduka, sesungguhnya Allah bersama kita."

(QS. At-Taubah ayat 40)

Orang lain enggak akan bisa faham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan, akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini



PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga semuanya senantiasa dalam lindungan Allah. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua yang telah membantu untuk terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama peneliti menyusun skripsi.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi peneliti.
3. Kepada dosen pembimbing saya Ibu Hikmah, S.Pd., M.M., M.Pd., dan Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si., terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibunda Wati Rahmawati, Bapak Kapten Ida Hidayah, dan Kakak Fahri Rizal A. Md yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas pengorbanan, bimbingan, dan dukungan tiada henti yang telah kalian berikan, sehingga saya bisa mencapai titik ini dan setiap pencapaian saya tak lepas dari doa dan kasih yang kalian curahkan.
5. Terima kasih kepada yang berinisial MFP, seseorang yang selalu menemani saya dalam keadaan suka maupun duka, mendengarkan keluh kesah saya, menguatkan saya untuk terus melangkah maju, memberikan dukungan kepada saya, serta menghibur saya ketika saya merasa sedih. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini. Bersamamu aku belajar arti maju terus, jangan mengeluh, dan nikmatin semua proses.
6. Terima kasih kepada sahabat saya, Intan Kurnia Fitriani Dewi, Nurul Hasanah Putri, S.Tr.Gz., Pretty Aprillia Luhurany, S.Ikom., dan Marsha Adistia Maharani, S.E atas dukungan, canda tawa, yang sudah membantu, serta semangat yang tiada henti selama masa perjuangan ini. Kehadiranmu tak hanya memberikan kekuatan, tetapi juga menjadi pengingat bahwa setiap langkah ini terasa lebih ringan dengan sahabat sepertimu disini.
7. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan kuliah saya, Boyke Dia Royalna Tumanggor, Fatimah Azzahra, Nur Cahyani, dan Romaulita Hasugian atas kebersamaan, tawa, berbagi cerita, dan semangat yang kita bangun bersama selama perjalanan ini. Semoga perjalanan ini menjadi awal dari sukses kita semua. Teruslah melangkah, berjuang, dan kejarlah mimpi kalian. Jangan patah menyerah.
8. Terima kasih kepada Nurul Hasanah Purti, S.Tr.Gz., dan Romaulita Hasugian yang telah bersedia menemani saya selama proses pengambilan data.
9. Kepada Almamater tercinta Universitas Negeri Jakarta yang akan selalu penulis ingat dan menjadi kebanggaan.
10. Terakhir, saya persembahkan kepada diri saya sendiri, sebagai bukti atas perjuangan, kesabaran, dan kerja keras yang tak berhenti meski dalam

keadaan sulit sekalipun. Terima kasih telah bertahan, bangkit dari kelelahan, dan terus melangkah menuju mimpi-mimpi yang lebih besar. Setiap pencapaian ini adalah hasil dari keberanian untuk terus maju.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buku Cerita Digital Interaktif Untuk Mengenalkan Makanan Sehat Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Beginda Nabi Muhammad SAW, semoga dapat menjadi syafaat untuk penulis di akhirat kelak. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, peneliti menerima banyak masukan serta bimbingan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Komarudin, M. Si, selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sri Wulan, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Hikmah, S.Pd., M.M., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi dan nasihat untuk peneliti.
6. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi dan nasihat untuk peneliti.
7. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.

8. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berhadapan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 17 Januari 2025

Peneliti

Lilis Hidayati



DAFTAR ISI

Contents

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI . i | |
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | i |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | i |
| MOTTO | ii |
| PERSEMBAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 11 |
| D. Perumusan Masalah | 11 |
| E. Kegunaan Penelitian | 11 |
| BAB II..... | 13 |
| KAJIAN TEORI | 13 |
| A. Hakikat Media Pembelajaran | 13 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 13 |
| 2. Jenis-jenis Media Pembelajaran..... | 15 |
| 3. Kriteria Media Pembelajaran | 17 |
| B. Media Buku Cerita Digital Interaktif | 20 |
| 1. Pengertian Media Buku Cerita Digital Interaktif..... | 20 |
| 2. Jenis-jenis Media Buku Cerita..... | 22 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Media Buku Cerita Digital Interaktif | 22 |
| 4. Manfaat Buku Cerita Digital Interaktif..... | 24 |
| C. Makanan Sehat..... | 25 |
| 1. Pengertian Makanan Sehat..... | 25 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----|
| 2. | Indikator Makanan Sehat untuk Anak Usia Dini | 27 |
| 3. | Manfaat Makanan Sehat..... | 31 |
| 4. | Mengenalkan makanan sehat anak usia 5-6 Tahun..... | 34 |
| D. | Hasil Penelitian yang Relevan | 36 |
| E. | Kerangka Model Konseptual | 37 |
| BAB III | | 39 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | | 39 |
| A. | Tujuan Penelitian | 39 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| C. | Pendekatan dan Metode Penelitian | 40 |
| D. | Model Prosedural | 41 |
| E. | Prosedur Pengembangan..... | 43 |
| 1. | Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) | 43 |
| 2. | Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 45 |
| 3. | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 49 |
| 4. | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 74 |
| 5. | Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>) | 75 |
| F. | Instrumen Penelitian | 75 |
| G. | Teknik Analisis Data..... | 81 |
| BAB IV | | 85 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 85 |
| A. | Deskripsi Hasil Proses Pengembangan | 85 |
| B. | Nama Produk | 86 |
| C. | Karakteristik Produk | 87 |
| D. | Pelaksanaan Prosedur Pengembangan | 90 |
| 1. | Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 91 |
| 2. | Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 93 |
| 3. | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 97 |
| 4. | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 117 |
| 5. | Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 127 |
| E. | Analisis Data..... | 135 |
| 1. | Penilaian Ahli Materi | 135 |
| 2. | Penilaian Ahli Media | 137 |
| 3. | Revisi Produk dari Expert Judgement..... | 138 |

| | |
|--|-----|
| 4. Penilaian Pendidik Terhadap Media Buku Cerita Digital Interaktif | 140 |
| 5. Penilaian Orang Tua Saat Peneliti Sedang Melakukan Sosialisasi Media..... | 143 |
| 6. Penilaian Pendidik Terhadap Buku Panduan Penggunaan Buku Cerita Digital Interaktif..... | 144 |
| 7. Penilaian Uji Coba Pada Anak..... | 145 |
| F. Prosedur Pemanfaatan Produk | 150 |
| G. Pembahasan Hasil Penelitian | 150 |
| H. Kelebihan dan Kekurangan Produk, Kebermanfaatan Produk, dan Tanggapan Penggunaan terhadap Produk yang Dikembangkan..... | 162 |
| I. Keterbatasan Penelitian..... | 166 |
| BAB V | 168 |
| KESIMPULAN..... | 168 |
| A. Kesimpulan | 168 |
| B. Implikasi | 168 |
| C. Saran | 169 |
| DAFTAR PUSTAKA | 171 |
| Lampiran | 175 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|------------|
| Tabel 3 .1 Tahapan Pelaksanaan Penelitian | 40 |
| Tabel 3. 2 Storyboard Seri 1 Versi Pandang Emil | 52 |
| Tabel 3. 3 Storyboard Seri 1 Versi Pandangan Freya | 59 |
| Tabel 3. 4 Penilaian Skala Likert | 76 |
| Tabel 3. 5 Penilaian Skala Guttman | 76 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi..... | 77 |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media | 78 |
| Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media Buku Cerita Digital Interaktif untuk Praktisi | 79 |
| Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Buku Pedoman untuk Praktisi..... | 80 |
| Tabel 3. .10 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Anak..... | 81 |
| Tabel 3 .11 Kategori Penilaian untuk Uji Coba Para Ahli dan Praktisi..... | 82 |
| Tabel 3 .12 Kategori Nilai Akhir | 83 |
| Tabel 3 .13 Kategori Penilaian untuk One to One Evaluation | 83 |
| Tabel 3 .14 Kategori Penilaian untuk Small Group Evaluation..... | 84 |
| | |
| Tabel 4. 1 Storyboard Seri 1 Versi Pandang Emil | 100 |
| Tabel 4. 2 Storyboard Seri 1 Versi Pandangan Freya | 106 |
| Tabel 4. 3 Langkah-langkah kegiatan..... | 118 |
| Tabel 4. 4 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Buku Panduan Penggunaan Buku Cerita Digital Interaktif Oleh Guru di PAUD Flamboyan | 123 |
| Tabel 4. 5 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Buku Panduan Penggunaan Buku Cerita Digital Interaktif Oleh Guru di PAUD Seruni | 124 |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi Penilaian Buku Cerita Digital Interaktif Oleh Guru di PAUD Flamboyan | 125 |
| Tabel 4. 7 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Buku Cerita Digital Interaktif Oleh Guru di PAUD Seruni | 126 |
| Tabel 4. 8 Data Anak yang Terlibat di PAUD Flamboyan | 128 |
| Tabel 4. 9 Skor Anak Saat Uji Coba di PAUD Flamboyan..... | 129 |
| Tabel 4. 10 Penilaian Skor | 130 |
| Tabel 4. 11 Data Anak yang Terlibat di PAUD Seruni | 132 |
| Tabel 4. 12 Skor Anak Saat Uji Coba di PAUD Seruni..... | 133 |
| Tabel 4. 13 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi | 135 |
| Tabel 4. 14 Aspek Penilaian Ahli Materi | 136 |
| Tabel 4. 15 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media | 137 |
| Tabel 4. 16 Aspek Penilaian Ahli Media | 137 |
| Tabel 4. 17 Hasil Revisi Produk dari Ahli Mteri dan Ahli Media..... | 139 |
| Tabel 4. 18 Rekapitulasi Penilaian Buku Cerita Digital Interaktif Oleh Guru di PAUD Flamboyan | 141 |
| Tabel 4. 19 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Buku Cerita Digital Interaktif Oleh Guru di PAUD Seruni | 142 |
| Tabel 4. 20 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Buku Panduan Penggunaan Buku Cerita Digital Interaktif Oleh Guru di PAUD Flamboyan | 144 |

| | |
|---|------------|
| Tabel 4. 21 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Buku Panduan Penggunaan Buku Cerita Digital Interaktif Oleh Guru di PAUD Seruni | 145 |
| Tabel 4. 22 Skor Anak Saat Uji Coba di PAUD Flamboyan..... | 146 |
| Tabel 4. 23 Penilaian Skor..... | 146 |
| Tabel 4. 24 Skor Anak Saat Uji Coba di PAUD Seruni..... | 148 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Data Anak Menggunakan HP dan Mengakses Internet 2022 | 6 |
| Gambar 2.1 Kerangka Model Konseptual Buku Cerita Digital Interaktif Untuk Mengenal Makanan Sehat | 38 |
| Gambar 3 .1 Bagan Tahapan Pengembangan | 41 |
| Gambar 3. 2 Rancangan Model Prosedural Buku Cerita Digital Interaktif Untuk Mengenalkan Makanan Sehat | 42 |
| Gambar 3. 3 Palet Warna | 46 |
| Gambar 3. 4 Jenis Font Huruf | 46 |
| Gambar 3. 5 Desain Cover Pada Seri 1 | 47 |
| Gambar 3 .6 Referensi Desain Karakter | 48 |
| Gambar 3 .7 Desain Karakter Emil | 48 |
| Gambar 3. 8 Desain Karakter Freya | 49 |
| Gambar 3 9 Bagian-bagian Tubuh dan Pakaian Karakter | 67 |
| Gambar 3. 10 Dasar Background Menggunakan Website | 67 |
| Gambar 3. 11 Desain Komunikasi | 70 |
| Gambar 3 12 Pilih Karakter | 71 |
| Gambar 3.13 Pengembangan Rancangan Pembuatan Buku Panduan Penggunaan | 74 |
| Gambar 4. 1 Tampilan Beranda di dalam Website | 86 |
| Gambar 4. 2 Tampilan Beranda di dalam Website | 87 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Seri Pada Buku Cerita | 88 |
| Gambar 4. 4 Pada Seri 1 Memilih Karakter | 89 |
| Gambar 4. 5 Ketika Memilih Karakter Emil | 89 |
| Gambar 4. 6 Ketika Memilih Karakter Freya | 89 |
| Gambar 4. 7 Cerita dalam Seri 2 | 90 |
| Gambar 4. 8 Cerita Seri 3 | 90 |
| Gambar 4. 9 Palet Warna | 93 |
| Gambar 4. 10 Jenis Font Huruf | 94 |
| Gambar 4. 11 Desain Cover Pada Seri 1 | 94 |
| Gambar 4. 12 Referensi Desain Karakter | 95 |
| Gambar 4. 13 Desain Karakter Emil | 96 |
| Gambar 4. 14 Desain Karakter Freya | 96 |
| Gambar 4. 15 Bagian-bagian Tubuh dan Pakaian Karakter | 113 |
| Gambar 4. 16 Dasar Background Menggunakan Website | 113 |
| Gambar 4. 17 Desain Komunikasi | 116 |
| Gambar 4. 18 Pilih Karakter | 116 |
| Gambar 4. 19 Setelah Melakukan Wawancara Tanggapan Guru di PAUD Flamboyan | 125 |
| Gambar 4. 20 Wawancara Tanggapan Guru di PAUD Seruni | 127 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4. 21 Peneliti Sedang Mensosialisasikan Pada Orang Tua | 127 |
| Gambar 4. 22 Anak Fokus dan Antusias Menyimak Buku Cerita Digital Interaktif | 131 |
| Gambar 4. 23 Anak Antusias Melakukan Permainan dalam Buku Cerita Digital Interaktif | 131 |
| Gambar 4. 24 Melakukan Tanya Jawab Bersama Anak | 132 |
| Gambar 4. 25 Anak Fokus dan Antusias Menyimak Buku Cerita Digital Interaktif | 134 |
| Gambar 4. 26 Anak Antusias Melakukan Permainan dalam Buku Cerita Digital Interaktif | 134 |
| Gambar 4. 27 Melakukan Tanya Jawab Bersama Anak | 135 |
| Gambar 4. 28 Setelah Melakukan Wawancara Tanggapan Guru di PAUD Flamboyan | 141 |
| Gambar 4. 29 Wawancara Tanggapan Guru di PAUD Seruni | 143 |
| Gambar 4. 30 Peneliti Sedang Mensosialisasikan Pada Orang Tua | 143 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Laporan Hasil Pengamatan Awal | 176 |
| Lampiran 2 Teori Buku Cerita Digital Interaktif..... | 177 |
| Lampiran 3 Teori Makanan Sehat Pada Anak Usia Dini | 180 |
| Lampiran 4 Storyboard Seri 1..... | 183 |
| Lampiran 5 Storyboard Seri 2..... | 197 |
| Lampiran 6 Storyboard Seri 3..... | 201 |
| Lampiran 7 Buku Pedoman Penggunaan..... | 204 |
| Lampiran 8 Lembar Instrumen Penilaian..... | 210 |
| Lampiran 9 Data Hasil Evaluasi Formatif | 215 |
| Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian | 245 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian..... | 252 |
| Lampiran 12 Hasil Evaluasi dan Tanggapan Anak..... | 256 |
| Lampiran 13 Tabel Tabulasi Uji Coba Pada Anak | 261 |
| Lampiran 14 CV Ahli Materi | 263 |
| Lampiran 15 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal..... | 264 |
| Lampiran 16 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi | 266 |
| Lampiran 17 Lampiran Daftar Riwayat Hidup..... | 268 |

