

**PENGARUH PENGUASAAN *SOFT SKILL*, EFIKASI DIRI, DAN  
MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA  
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI DI  
JAKARTA TIMUR**

**ALKHAFI RIFALDY**

**1701620095**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

***THE INFLUENCE OF SOFT SKILLS MASTERY, SELF-EFFICACY, AND WORK MOTIVATION ON THE WORK READINESS OF ACCOUNTING EXPERTISE PROGRAM STUDENTS AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN EAST JAKARTA***

**ALKHAFI RIFALDY**

**1701620095**



***This thesis is compiled as a requirement for the degree of Bachelor of Education in the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta***

***ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM  
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

***2025***

## ABSTRAK

**ALKHAFI RIFALDY. Pengaruh Penguasaan *Soft skill*, Efikasi Diri, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025

Keterbatasan keterampilan yang relevan dan minimnya peluang kerja telah menjadi tantangan signifikan bagi lulusan SMK untuk memasuki dunia kerja. Mempersiapkan secara komprehensif menjadi hal yang perlu diperhatikan sebagai bekal memasuki dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh *soft skill*, efikasi diri, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi, data yang digunakan merupakan data primer dengan total sampel 138 siswa di empat SMK Negeri di Jakarta Timur. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji hipotesis simultan, dan uji hipotesis parsial. Secara parsial, penguasaan *soft skill* dan efikasi diri masing-masing mempengaruhi kesiapan kerja secara signifikan. Namun, motivasi kerja sendiri tidak mempengaruhi kesiapan kerja. Secara simultan, hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa penguasaan *soft skill*, efikasi diri, dan motivasi kerja secara signifikan mempengaruhi kesiapan kerja siswa dengan besaran koefisien determinasi 0,680. Kombinasi dari ketiga faktor ini menciptakan sinergi yang positif dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja yang dinamis.

**Kata kunci:** Kesiapan Kerja, *Soft skill*, Efikasi Diri, Motivasi Kerja

*Intelligentia - Dignitas*

## ABSTRACT

**ALKHAFI RIFALDY.** *The Influence of Soft Skills Mastery, Self-Efficacy, and Work Motivation on the Work Readiness of Accounting Expertise Program Students at State Vocational High Schools in East Jakarta.* Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program with Accounting Education Concentration. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2025

*The scarcity of relevant skills and limited job opportunities have posed significant challenges for vocational high school graduates in entering the professional world. Comprehensive preparation has become essential for individuals to successfully transition into the professional world. This study aimed to investigate the impact of soft skills, self-efficacy, and work motivation on the job readiness of accounting students at state vocational high schools in East Jakarta. A quantitative correlational research method was employed, with data collected from a survey of 138 students from four state vocational high schools in East Jakarta. Data analysis was conducted using multiple linear regression, simultaneous hypothesis testing, and partial hypothesis testing. Partially, both soft skills and self-efficacy significantly influenced job readiness. However, work motivation alone did not significantly influence job readiness. Simultaneously, the results of this study revealed that soft skills, self-efficacy, and work motivation significantly influenced students' job readiness with a coefficient of determination of 0.680. The combination of these three factors created a positive synergy in preparing students for the dynamic challenges of the professional world.*

**Keywords:** *Job Readiness, Soft skills, Self-efficacy, Work Motivation*

*Intelligentia - Dignitas*






## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

  
Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, M.M.  
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.M NIP. 197906102008012028 (Ketua Sidang)		11/02/2025
2	Prof. Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		11/02/2025
3	Erika Takidah, M.Si NIP. 197511112009122001 (Penguji 2)		17/02/2025
4	Dwi Kismayanti Respati, M.Ak NIP.198901052020122016 (Pembimbing 1)		17/02/2025
5	Susi Indriani, M.S.Ak NIP.197608202009122001 (Pembimbing 2)		03/03/2025

Nama : Alkhafi Rifaldy  
No. Registrasi : 1701620095  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi  
Tanggal Lulus : 10 Februari 2025

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Februari 2024



Alkhafi Rifaldy  
NIM. 1701620095

## LEMBAR PEPRSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alkhafi Rifaldy  
NIM : 1701619004  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi konsentrasi Akuntansi  
Alamat email : [alkhafi1710@gmail.com](mailto:alkhafi1710@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pengaruh Penguasaan *Soft Skill*, Efikasi Diri, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri Jakarta Timur**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2025

Penulis

Alkhafi Rifaldy

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

**(Q.S. Al Insyirah: 5-6)**

*“Dan mereka merencanakan dan Allah juga merencanakan, dan Allah sebaik-baik perencana”*

**(Q.S. Ali Imran: 54)**

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah bersedia untuk bertahan dan berjuang, serta alm. Bapak, Mamah, keluarga saya, dan teman-teman saya serta bapak/ibu dosen yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa dan dukungan yang telah dikerahkan selama penyusunan skripsi ini. Saya sangat bersyukur bisa menyelesaikan skripsi ini dengan dikelilingi kalian semua. Terima kasih telah membersamai selama empat setengah tahun saya menempuh pendidikan tinggi.

*Intelligentia - Dignitas*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penguasaan *Soft skill*, Efikasi Diri, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri Di Jakarta Timur” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, ilmu, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
5. Susi Indriani, SE., M.S.Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, ilmu, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini;

6. Pihak SMK Negeri 40 Jakarta, SMK Negeri 50 Jakarta, SMK Negeri 51 Jakarta, dan SMK Negeri 22 Jakarta yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini;
7. Seluruh keluarga tercinta, Alm. Bapak Munin Subari dan Ibu Supriyati selaku Ayahanda dan Ibunda tercinta serta Abang saya yaitu Rionaldy Putra Pratama, Kakak saya yaitu Nur Affiffah, Adik saya Abdul Muid dan juga Ibu Nani selaku bibi saya yang telah memberikan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis baik secara material maupun secara moral;
8. Teman-teman dekat saya dari SIGMA TV UNJ yaitu Renita, Okta, Putri, Tika, Zahra, Miftah, Silfi, Yura, Fadjar, Eka, Cahyo, dan Bayu terima kasih telah menemani, menghibur, peduli, memberikan semangat dan mendoakan kepada penulis;
9. Teman-teman dekat saya sejak SMK, Auliya, Jihan, dan Denta terima kasih atas kepedulian, semangat dan do'anya;
10. Dan pihak-pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

*Intelligentia - Dignitas*

Jakarta, 4 Februari 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PEPRSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Teori Pendukung.....	12
2.1.1 Kesiapan Kerja .....	12
2.1.2 <i>Soft skill</i> .....	20
2.1.3 Efikasi diri .....	24
2.1.4 Motivasi Kerja.....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.3 Kerangka Teoritis dan Pengembangan Hipotesis .....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
3.2 Desain Penelitian .....	66
3.3 Populasi dan Sampel.....	66
3.4 Pengembangan Instrumen.....	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	84
3.6 Teknis Analisis Data.....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
4.1 Deskripsi Data .....	88
4.2 Hasil.....	124

4.3 Pembahasan .....	134
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>146</b>
5.1 Kesimpulan .....	146
5.2 Implikasi .....	147
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	151
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya .....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>165</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, Agustus 2022-Agustus 2023 (persen).....	3
Tabel 2. 1 Kemampuan yang diperlukan untuk memasuki dunia kerja.....	22
Tabel 3. 1 Perhitungan Sampel Menggunakan Rumus Slovin.....	68
Tabel 3. 2 Skala Likert Penilaian Variabel .....	68
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kesiapan Kerja .....	69
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Soft skill</i> .....	73
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri .....	77
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja.....	80
Tabel 4.1 Responden berdasarkan Kelas.....	88
Tabel 4.2 Responden berdasarkan Asal Sekolah .....	88
Tabel 4.3 Responden berdasarkan Jurusan .....	89
Tabel 4.4 Jawaban Responden Variabel Kesiapan Kerja.....	90
Tabel 4.5 Jawaban Responden Variabel <i>Soft skill</i> .....	93
Tabel 4.6 Jawaban Responden Variabel Efikasi Diri.....	98
Tabel 4.7 Jawaban Responden Variabel Motivasi Kerja .....	102
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja.....	108
Tabel 4. 9 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Kerja.....	109
Tabel 4. 10 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Kesiapan Kerja.....	111
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Variabel <i>Soft skill</i> .....	112
Tabel 4. 12 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel <i>Soft skill</i> .....	113
Tabel 4. 13 Rata-Rata Hitung Skor Variabel <i>Soft skill</i> .....	115
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Variabel Efikasi Diri.....	117
Tabel 4. 15 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri.....	118
Tabel 4. 16 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Efikasi Diri .....	119
Tabel 4. 17 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja.....	121
Tabel 4. 18 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja .....	122
Tabel 4. 19 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Motivasi Kerja .....	123
Tabel 4.20 Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja.....	125
Tabel 4.21 Uji Validitas Variabel <i>Soft skill</i> .....	125
Tabel 4.22 Uji Validitas Variabel Efikasi Diri.....	126
Tabel 4.23 Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja .....	126
Tabel 4.24 Uji Reliabilitas Variabel.....	127
Tabel 4.25 Uji One Sample Kolmogorov Smirnov.....	128
Tabel 4.26 Uji Multikolinearitas .....	129
Tabel 4.27 Uji Regresi Linier Berganda .....	130
Tabel 4.28 Uji T .....	131
Tabel 4.29 Uji F .....	133

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	63
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Kesiapan Kerja .....	110
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel <i>Soft skill</i> .....	114
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Efikasi Diri .....	118
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Motivasi Kerja.....	122



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Sidang Skripsi .....	165
Lampiran 2 Persetujuan Dosen Pembimbing .....	166
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	167
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi .....	171
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Uji Coba .....	172
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas .....	180
Lampiran 7 Tabel Hasil Validitas .....	185
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian Final.....	187
Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian.....	194
Lampiran 10 Form Saran dan Perbaikan Skripsi .....	208
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiarisme .....	210
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	211



*Intelligentia - Dignitas*