

DAFTAR PUSTAKA

- Acep. 2018. *Perbandingan Model Pembelajaran PBL dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar PKn*, Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 5 No. 1, Maret, h. 76.
- Amir, MF. 2015. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Volume 01, Nomor 02 Jurnal Math Educator Nusantara, h. 162.
- Arif, dkk. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL*. Journal of Syah.
- Crawford, Michael. 2001. *Teaching Contextually in Mathematics and Science*, ISBN 1-57837-321-2. Texas: CCI Publishing.
- Dinda, dkk. 2019. *Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, (Dinamika Sekolah Dasar, h. 9.
- Farid dan Nurhayati. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI*, Chemistry in Education, h. 40.
- Fahreza Feby dan Nurul Husna. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Paya Peunaga Kabupaten Aceh Barat*. Volume 4 No. 2. ISBN: 2355-3774. Jurnal Bina Gogik, h. 41.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Fortuna, dkk. 2014. *Pengaruh Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar, Volume 4, h. 6.
- Fransiska, dkk. 2017. *Buku Pedoman Guru Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, h. vii.

Fridanianti, Avinda, dkk, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Implusif*, Vol. 9, No. 1, Juli 2018 e-ISSN 2579-7646, h. 12.

Haryono. 2013. *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Kepel Press.

Herlina, Sari. 2014. *Effectiveness Of React Strategy For Improve Of Problem Solving Ability On Mathematics In Junior High School*, International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education ISBN : 978-602-1037-00-3, h. 523.

Imam Machali. 2014. *Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045*, Volume III, Nomor 1, Jurnal Pendidikan Islam, h. 87.

Imaniyanti, Nur. 2018. *Penerapan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Medan*.

Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.

Ismawati, Riva. 2017. *Strategi REACT Dalam Pembelajaran Kimia SMA*, Volume 1, Nomor 1, Indonesian Journal of Science and Education, h. 2.

Judge Timothy A dan Stephen P. Robbins. 2009. *Perilaku Organisasi Buku I. Terjemahan Diana Angelica, Ria Cahyani dan Abdul Rosyid*. Jakarta: Salemba Empat.

Johson, Elaine. 2014. *CTL Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Permendikbud No 21 Tahun 2016 Taksonomi Bloom*, h. 5.

Khodijah, Nyayu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kuhn, Deanna. 2010. *What Is Scientific Thinking and How Does It Develop?*. In U. Goswami, h. 17-18.
- Kurniawan, Irwan, dkk. 2014. *Pengaruh Strategi Kontekstual REACT Terhadap Kinerja Pemecahan Masalah IPA Siswa SMP Negeri 6 Singaraja*, Volume 2, Nomor 1 e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan, h. 3.
- Kusumayanti, Dewi, dkk. 2013. *Pengaruh Strategi REACT Berbantuan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V di Gugus XIII Kecamatan Buleleng*, e-journal <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/721/594>, diunduh tanggal 28 Oktober 2017.
- Listiani, Siti. 2016. *Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) terhadap Sikap Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD di Kelurahan Menteng Atas Jakarta Selatan*, Jakarta: FIP UNJ.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maghfiroh, Nisfil. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang*, Volume 6 Jilid 1. Jurnal Lentara Sains (Lensa), h. 16.
- Marlissa Inggrid dan Djamilah Bondan W. 2015. *Pengaruh Strategi React Ditinjau Dari Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar Dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol 2. No. 2, <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>, h. 186.
- Mudlofir, Evi Fatimur. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rianawaty, Ida. 2018. *Pembelajaran IPA di Era Digital*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.

- Rusfarini. 2018. *Pembelajaran Sains Berbasis Masalah Berpikir HOTS*. Surabaya: CV. Cipta Media edukasi.
- Saifi, Hasbiyalloh, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X*, Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902), Volume 3 No. 2, h. 173.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schunk. 2012. *Learning Theories An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penilaian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryawati, Kamisah. 2018. *Contextual Learning: Innovative Approach towards the Development of Students' Scientific Attitude and Natural Science Performance*, Volume 14, Issue 1 EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, h. 62.
- Susanto, Ahmad. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thitma, Chaijaroen. 2012. *Scientific Thinking of the Leaners Learning with the Knowledge Construction Model Enhancing Scientific Thinking*, Volume 46. Procedia-Social and Behavioral Sciences, h. 3771.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 3771.
- Utami, dkk. 2016. *React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperative, Transferring) Strategy to Develop Geography Skills*, Volume 7, Nomor 17. Journal of Education and Practice, h.101.

- Widiawati, Soetarno, Joyoatmojo. 2018. *Higher Order Thinking Skills as Effect of Problem Based Learning in the 21st Century Learning*. Volume 5 Issue 3 ISSN 2364-5369. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, h. 99.
- Wijayanti, Pudjawan, Margunayasa. 2015. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng*, Volume: 3 No: 1, E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD.
- Wiley, John. 2011. *An Introduction To Critical Thinking and Creativity Think More, Think Better*. Sons Inc. h. 1.
- Winarni, Endang W. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriani, Annisa. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Model Pembelajaran Matematik Siswa SMP*. Bandung.

