

تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات العربية  
(البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة  
الراسخين)



*Intelligentia - Dignitas*

إعداد

لطفية

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢١.٥٣

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥/هـ١٤٤٦ م

**PENGARUH PENERAPAN KARTU PEMBELAJARAN TERHADAP  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB  
(PENELITIAN EKSPERIMEN DI KELAS VII DI MTs UMDATUR RASIKHIEN)**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun oleh:

**Luthfiah**

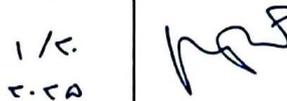
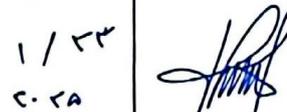
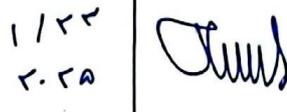
Nomor Registrasi: 1205621053

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta  
2025 M/1446 H**

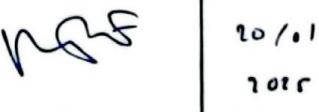
صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : لطفية  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٥٣  
موضوع البحث : تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين)  
تاريخ المناقشة : ٦ يناير ٢٠٢٥ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢ / ١٩ ٢٠٢٥		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢
١ / ١٥ ٢٠٢٥		رئيسة لجنة المناقشة / الممتحنة	الدكتورة بوتى ذو الحرب، الماجستير رت: ١٩٨٩٠٢٢٤٢٠٢٢٠٣٢٠٠٢
١ / ٢٠ ٢٠٢٥		المتحن	الدكتور رادين أحمد برنابس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥٠١١٠٠١
١ / ٢٠ ٢٠٢٥		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١
١ / ٢٣ ٢٠٢٥		المشرف الثاني	إخوان رحمان باختيار، الماجستير رت: ١٩٨٧٠٦٠٩٢٠١٩٠٣٧٠٠٩
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
١ / ٢٣ ٢٠٢٥		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Luthfiah  
 Nomor Registrasi : 1205621053  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kartu Pembelajaran Terhadap  
 Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen  
 Di Kelas VII Di MTs Umdatur Rasikhien)  
 Tanggal Sidang : 6 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		19/01 2025
Dr. Puti Zulharby, M.Pd. NIP. 198902242022032002	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		19/01 2025
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Penguji Pendamping		20/01 2025
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd. NIP 198512212014042001	Pembimbing 1		20/01 2025
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP 198706092019031009	Pembimbing 2		23/01 2025
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		23/01 2025

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا المواقعة أدناه :

اسم الطالبة : لطفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٥٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات

العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة  
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ يناير ٢٠٢٥



لطفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٥٣

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfiah  
No. Registrasi : 1205621053  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kartu Pembelajaran Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Di Kelas VII Di MTs Umdatur Rasikhien)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2025

Yang menyatakan,



**Luthfiah**

NIM 1205621053

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : لطفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٥٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات

العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في

المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ يناير ٢٠٢٥



لطفية

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٥٣

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Luthfiah  
No. Registrasi : 1205621053  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kartu Pembelajaran Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Di Kelas VII Di MTs Umdatur Rasikhien)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2025

Yang menyatakan,



**Luthfiah**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luthfiah  
NIM : 1205621053  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : luthfiah0505@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

“تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين)”

“Pengaruh Penerapan Kartu Pembelajaran Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Di Kelas VII Di MTs Umdatur Rasikhien)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Januari 2025

  
  
(Luthfiah)

## التجريد

لطفية ١٢٠٥٦٢١٠٥٣. "تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٥.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات العربية لطلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين. هذا البحث هو البحث التجريبي من نوع شبه تجريبي من الفصل المضبوط الاختبار البعدي فقط (Posttest Only Control Design) كان مجتمع البحث ٧٠ طلبة الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين. مع عينة الفصل السابع-٦ بإجمال ٣٤ طلبة كفصل المضبوط و طلبة الفصل السابع-٤ بإجمال ٣٦ طلبة كفصل تجريبي. إستخدم الباحثة العينة الهادفة (*Purposive Sampling*). و أداة البحث المستخدمة هي الاختبار البعدي فقط من خلال إعطاء ٢٠ سؤالاً.

تم إجراء اختبار التوزيع الطبيعي باستخدام One Sample-Kolmogorov Smirnov Test، حيث كانت قيمة للفصل التجريبي ٠,٠٤٢، بينما كانت قيمة للفصل المضبوط ٠,٢٠٠. نظرًا لأن قيمة للفصل التجريبي أقل من ٠,٠٥، فإن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي، بينما في الفصل المضبوط كانت قيمة أكبر من ٠,٠٥، مما يعني أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي. تم إجراء اختبار التجانس باستخدام Levene's Test، حيث كانت قيمة ٠,٩٠٤ أكبر من ٠,٠٥، وقيمة إحصاء ليفين ٠,٠١٥ أقل من القيمة الحرجة F الجدولية ٣,٩٨١٩، وبذلك يمكن اتخاذ القرار بأن البيانات متجانسة

بالإضافة إلى ذلك، إظهار نتائج البحث من خلال اختبار الفرضيات باستخدام Mann-Whitney Test، حيث كانت قيمة (Asymp. Sig. (2-tailed) التي تم الحصول عليها ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٠٥، مما أدى إلى رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة.

وبالتالي، هناك تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات العربية. كما توجد فروق في إتقان المفردات العربية بين الطلاب الذين تعلموا البطاقات التعليمية والذين تعلموا باستخدام نموذج التعليم بالغناء، حيث كان متوسط الدرجات أعلى البطاقات التعليمية.

الكلمات المفتاحية: البطاقات التعليمية، إتقان المفردات، اللغة العربية.



## ABSTRACT

**Luthfiah 1205621053. "The Effect of Applying Learning Cards on the Mastery of Arabic Vocabulary (An Experimental Study in 7th Grade at MTs Umdatur Rasikhien)." Skripsi. Jakarta: Department of Arabic Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta 2025.**

This research aims to the effect of applying Learning Cards on the Mastery of Arabic Vocabulary in 7th-grade students at MTs Umdatur Rasikhien. This is an experimental study with a type of quasi-experimental design posttest only control design. The research population consisted of 70 students in the 7th grade, with 34 students from class VII-6 as the control class and 36 students from class VII-4 as the experimental class. The sampling technique was carried out using Purposive Sampling. The instrument used is a final assessment by giving 20 questions.

The normality test was conducted using the One-Sample Kolmogorov-Smirnov test, with a significance value for the experimental class of 0.042 and a significance value for the control class of 0.200. Since the significance value for the experimental class is less than 0.05, the data is not normally distributed, whereas the significance value for the control class is greater than 0.05, indicating that the data is normally distributed. The homogeneity test was conducted using Levene's Test, with a significance value of 0.904, which is greater than 0.05. The Levene's Test statistic value of 0.015 is smaller than the critical F-table value of 3.9819, leading to the conclusion that the data is homogeneous. Additionally, the research results were demonstrated through hypothesis testing using the Mann-Whitney Test, where the obtained value of Asymp. Sig. (2-tailed) was 0.000, which is less than 0.05, leading to the rejection of the null hypothesis and the acceptance of the alternative hypothesis.

Thus, there is effect applying learning cards on Arabic vocabulary mastery. Furthermore, there is a difference in Arabic vocabulary mastery, with students taught using the the learning cards achieving higher average scores compared to those taught using the singing-based learning model.

**Keywords:** *Learning Cards, Vocabulary Mastery, Arabic Language.*

## ABSTRAK

**Luthfiah 1205621053. "Pengaruh Penerapan Kartu Pembelajaran Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen diKelas VII diMTs Umdatur Rasikhien)." Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Kartu Pembelajaran Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Umdatur Rasikhin. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis Quasi Eksperimen dengan desain posttest only control design. Populasi penelitian adalah 70 siswa kelas VII MTs Umdatur Rasikhien, dengan sampel kelas VII-6 sebanyak 34 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII-4 sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sample dilakukan dengan menggunakan *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah penilaian akhir dengan memberikan 20 pertanyaan di akhir kegiatan.

Uji Normalitas dengan menggunakan uji One Sample-Kolmogorov Smirnov dengan nilai signifikansi kelas eksperimen sebesar 0,042 dan signifikansi kelas kontrol sebesar 0,200. Nilai signifikansi kelas eksperimen lebih kecil daripada 0,05 maka data berdistribusi tidak normal dan untuk kelas kontrol nilai signifikansi lebih besar daripada 0,05 maka data berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji Levene' Test dengan nilai signifikansi 0,904 lebih besar dari 0,05, nilai statistik Levene' test 0,015 lebih kecil dari nilai kritis F tabel sebesar 3,9819, maka dapat diambil keputusan bahwa data homogen. Selain itu, hasil penelitian ditunjukkan melalui uji hipotesis menggunakan Mann-Whitney Test, di mana nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Dengan demikian terdapat pengaruh penerapan Kartu Pembelajaran terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab. Dan terdapat perbedaan penguasaan kosakata bahas Arab yang diajar dengan kartu prmbrelajaran mempunya nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran bernyanyi.

**Kata Kunci:** *Kartu Pembelajaran, Penguasaan Kosakata, Bahasa Arab.*

## التقدير والاعتراف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، كما قال سبحانه وتعالى في كتابه العزيز :  
﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧).

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم  
وعلى آله وصحبه أجمعين.

نحمده سبحانه وتعالى على فضله ومنه وعظيم إحسانه الذي أتاح لي الفرصة لإتمام  
هذا البحث بعنوان: "تأثير تطبيق البطاقات التعليمية على إتقان المفردات العربية  
(البحث تجريبي في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة  
الراسخين)".

هذا البحث مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، استكمالاً  
لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا. وأدرك تمامًا أن هذا البحث لم يكن ليكتمل  
لولا توفيق الله أولاً، ثم بفضل دعم ومساعدة العديد من الأطراف.  
إن هذا الامتنان قد كتبتّه تعبيراً عن شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه العظيمة،  
وللأطراف التي قدمت دعمها خلال عملية إعداد هذا البحث. لذلك، أتقدم بجزيل  
الشكر و خاص التقدير إلى:

١. الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير، كالمشرفة الأولى، التي أشرفت الباحثة بالصبر  
والسعادة والسرور الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٢. الأستاذ إخوان رحمن باختيار الماجستير، كالمشرف الثاني، التي أشرفت الباحثة  
بالصبر والسعادة والسرور الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٣. الدكتور محمد كمال الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، الذي قدم الدعم الأكاديمي المستمر خلال فترة دراسة.
٤. الأستاذ الدكتور أتجينغ رحمة، الماجستير كالمشرف الأكاديمي، الذي وجه وشجع طوال فترة دراسة في الجامعة .
٥. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية على علمهم وإخلاصهم وإلهامهم الذي قدموه.
٦. الأم و الأب العزيزين، الذين لم يتوقفا عن الدعاء ، وتقديم الدعم، وغمرا بحبهما ورعايتهما .
٧. إخوتي الأعزاء، وجميع أفراد عائلة الكرام الذين كانوا مصدر دعم وتشجيع مستمر.
٨. زملاء وأصدقاء من دفعة ٢٠٢١ في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، الذين كانوا رفقاء الدرب ومصدر إلهام خلال دراسة.
٩. كل من قدم دعمه ودعواته ولم أتمكن من ذكره، لهم جزيل الشكر والتقدير. يتمنى الباحثة أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لجميع من يحتاجونها، وخصوصًا للباحثة كتجربة تعليمية قيّمة. هذا البحث لا يخلو من النقص، فالكمال لله وحده.

جاكرتا ٣ يناير ٢٠٢٥

الباحثة

لطيفة

## قائمة الملاحق

### محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ي	التجريد بالعربية
ل	التجريد بالإنجليزية
م	التجريد بالإندونيسية
ن	التقدير والاعتراف
ع	محتويات البحث
ر	قائمة الرسم البيانات
ش	قائمة الجدول
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ - خلفية البحث
٧	ب - مشكلة البحث
٨	ج - أهداف البحث
٨	د - أهمية البحث و فوائدها
١٠	الباب الثاني : الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار وفرضية البحث

١٠	الدراسات النظرية و تنظيم الأفكار و فرضية البحث
١٠	أ - الدراسات النظرية
١٠	١. مفهوم الوسيلة التعليمية
١٠	أ) تعريف الوسيلة التعليمية
١٢	ب) أنواع الوسيلة التعليمية
١٣	٢. مفهوم البطاقات التعليمية
١٣	أ) تعريف البطاقات التعليمية
١٤	ب) وظائف البطاقات التعليمية
١٥	ج) مزايا و عيوب البطاقات التعليمية
١٦	٣. مفهوم النموذج التعليم القائم على اللعبة
١٦	أ) تعريف النموذج التعليم القائم على اللعبة
١٨	ب) خطوات التعليم القائم على اللعبة
١٩	ج) النموذج التعليمية باستخدام البطاقات التعليمية
٢٦	٤. مفهوم المفردات العربية
٢٦	أ) تعريف المفردات العربية
٢٩	ب) تقسيم المفردات العربية
٣٠	ج) أهمية المفردات العربية
٣١	٥. مفهوم إتقان المفردات
٣١	أ) تعريف إتقان المفردات
٣٣	ب) العوامل المؤثرة في إتقان المفردات
٣٤	ج) طرق تدريس المفردات
٤٠	ب - تنظيم الأفكار
٤١	ج - فرضية البحث
٤٣	الباب الثالث : منهجية البحث

٤٣	منهجية البحث
٤٣	أ - مكان البحث وموعده
٤٣	ب - طريقة البحث
٤٥	ج - المجتمع والعينة وأسلوب أخذها
٤٨	د - أداة البحث وأسلوب جمع البيانات
٥٤	هـ - أسلوب تحليل البيانات
٥٧	الباب الرابع : نتائج البحث
٥٧	نتائج البحث
٥٧	أ- وصف البيانات
٦٤	ب - اختبار شروط التحليل
٦٧	ج-نتيجة الاختبار الفرضيات
٦٨	د- المباحثة
٧١	هـ- محدودية البحث
٧٢	الباب الخامس : الخاتمة
٧٢	الخاتمة
٧٢	أ-الإستنتاجات
٧٢	ب-التضمين
٧٣	ج - التوصيات
٧٥	المراجع باللغة العربية
٧٦	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية
٨٠	الملاحق
٨١	الملاحق ١ Modul Ajar
١١٠	الملاحق ٢ Materi Bahasa Arab
١١٢	الملاحق ٣ Soal Tes

١١٧.....	Hasil Belajar ٤	الملاحق ٤
١١٩.....	Analisis Data ٥	الملاحق ٥
١٣٠.....	Hasil Observasi ٦	الملاحق ٦
١٣٢.....	Surat Keterangan Penelitian ٧	الملاحق ٧
١٣٣.....	Penelitian Ahli ٨	الملاحق ٨
١٣٤.....	Dokumentasi ٩	الملاحق ٩
١٣٦.....	سيرة الذاتية	



## قائمة الرسم البيانات

الرسم البيان ٤,١ توزيع درجات الاختبار تطبيق البطاقات التعليمية في الفصل  
التجريبي.....٦١

الرسم البيان ٤,٢ توزيع درجات الاختبار تطبيق نموذج التعليم بالغناء في الفصل  
التجريبي.....٦٣

الرسم البيان ٤,٣ رسم بياني لاختبار الحالة الطبيعية للفصل التجريبي  
.....٦٥

الرسم البيان ٤,٤ رسم بياني لاختبار الحالة الطبيعية للفصل المضبوط  
.....٦٥



## قائمة الجدول

- الجدوال ٣-١- تصميم الفصل المضبوط الاختبار البعدي فقط ..... ٤٥
- الجدوال ٣-٢ مجموع المجتمع البحث ..... ٤٦
- الجدوال ٣-٣ تصميم القياسات الاختبار البعدي ..... ٤٩
- الجدوال ٣-٤ جدول تقييم الاختبار ..... ٥١
- الجدوال ٣-٥ جدول معايير التقييم للأسئلة المقالية ..... ٥١
- الجدوال ٤-١ لتوزيع التردد للفصل التجريبي على إتقان المفردات العربية ..... ٦١
- الجدوال ٤-٢ التوزيع التردد للفصل المضبوط على إتقان المفردات العربية ..... ٦٢
- الجدوال ٤-٣ مقارنة نتيجة إتقان المفردات للفصل التجريبي والفصل المضبوط ..... ٦٣
- الجدوال ٤-٤ ملخص تحليل الاختبار الحالة الطبيعي ..... ٦٤
- الجدوال ٤-٥ ملخص لتحليل الاختبار التجانسي ..... ٦٦
- الجدوال ٤-٦ ملخص لتحليل الاختبار الفرضيات ..... ٦٧