

**MANAJEMEN KURIKULUM  
DI SMP MUMTAZA ISLAMIC SCHOOL**



Oleh:

**AJENG NUR ISVIANTI**

**1445163851**

**Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## **Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School**

**Ajeng Nur Isvianti**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2019 hingga bulan Januari 2020 dengan objek penelitian di SMP Mumtaza Islamic School. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan beberapa pedoman diantaranya pedoman wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi.

Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan Kurikulum dilakukan pada saat sekolah berdiri dengan melakukan analisis seperti kebutuhan dan ketersediaan serta kesiapan sumber dayanya. Kemudian kurikulum disusun berpedoman pada kurikulum nasional dan visi misi sekolah. Kemudian setiap tahun kurikulum dilakukan pengembangan dalam rapat kerja. (2) Pelaksanaan Kurikulum berdasarkan tingkat sekolah dan kelas. Kepala sekolah bertanggung jawab pada tingkat sekolah melakukan supervisi dan pelatihan kemudian guru pada tingkat kelas melakukan belajar mengajar. (3) Evaluasi Kurikulum dilakukan setiap tahun dalam rapat kerja. Yang dinilai dalam evaluasi kurikulum adalah kurikulum itu sendiri, ketercapaian pelaksanaan kurikulum yang terdapat didalam RPP dan Silabus kemudian peserta didik.

**Kata Kunci** : Manajemen, Kurikulum, Manajemen Kurikulum

## **Curriculum Management at Mumtaza Islamic Junior High School**

**Ajeng Nur Isvianti**

### **ABSTRACT**

*This study aims to describe the management of the curriculum at Mumtaza Islamic School Middle School. This research was conducted in November 2019 until January 2020 with the object of research in Mumtaza Islamic School Middle School. The method used is descriptive method using a qualitative approach. Data collection uses several guidelines including guidelines for in-depth interviews, documentation study, and observation.*

*Research shows that: (1) Curriculum Planning is carried out when a school is established by analyzing the needs and availability and readiness of its resources. Then the curriculum is based on the national curriculum and vision and mission of the school. Then every year the curriculum is developed in work meetings. (2) Implementation of the Curriculum is based on school and class levels. The principal is responsible for supervising and training at the school level and then the teacher at the classroom level conducts teaching and learning. (3) Curriculum evaluation is carried out annually in work meetings. What is assessed in the evaluation of the curriculum is the curriculum itself, the achievement of the implementation of the RPP and the Syllabus and then the students*

**Keywords:** Management, Curriculum, Curriculum Management

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School  
Nama Mahasiswa : Ajeng Nur Isvianti  
Nomor Registrasi : 1445163851  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Jumat, 7 Februari 2020

Dosen Pembimbing I

Dr. Siti Zulaikha, M.Pd'

NIP. 197404202008122002

Tanggal: 18-2-2020

Dosen Pembimbing II

Dr. Suryadi

NIP. 196607311992031001

Tanggal: 19-2-2020

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		20-2-20
Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/2-2020
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota Penguji I)****		18/2-2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji II)****		14/2-2020

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Stud

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ajeng Nur Isvianti

No. Registrasi : 1445163851

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **“Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2019 – Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ajeng Nur Isvianti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Nur Iswanti  
NIM : 445163851  
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : iswanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen kurikulum di SMP Muntaza  
Islamic School


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 3 Maret 2020.

Penulis

  
(Ajeng Nur Iswanti)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “**Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School**”. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena, itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam

memberikan bimbingan, arahan dan motivasi peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan penelitian ini.

4. Bapak Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penyusunan penelitian inii.
5. Bapak Ibnu Mulyana S. Pd selaku Kepala SMP Mumtaza Islamic School serta staf dan guru yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian di sekolah sehingga mendapatkan data-data yang dibutuhkan serta memnberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi Rossy Avianti selaku Ibu peneliti, M. Ismet selaku Ayah peneliti, dan Kedua kakak peneliti, yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Regista, Kiki, Hanny, Jasmine, Rere, Dhea, Maul, dan lainnya. Terkhusus kepada Alief Rifo Biwarno, serta teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu Meu, Pau, April, Elit dan juga kakak-kakak senior MP terimakasih selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016, khususnya teman-teman kelas MP 2016 B yang sudah memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti

Ajeng Nur Isvianti



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>1</b>
A. Manajemen Kurikulum .....	11
1. Pengertian Manajemen Kurikulum .....	11
2. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum .....	14
3. Komponen-Komponen Kurikulum.....	16
4. Kurikulum Nasional dan Kurikulum Cambridge .....	20
B. Perencanaan Kurikulum .....	38
C. Pelaksanaan Kurikulum .....	42
D. Evaluasi Kurikulum .....	44
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	47

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	51
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	51
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	52
1. Latar Penelitian .....	52
2. Waktu Penelitian .....	53
D. Data dan Sumber Data .....	53
1. Data.....	53
2. Sumber Data .....	54
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	55
1. Teknik Pengumpulan Data .....	55
2. Tahap-tahap Penelitian .....	56
F. Analisis Data.....	59
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data .....	61
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data .....	64
1. Gambaran Umum SMP Mumtaza Islamic School .....	64
2. Perencanaan Kurikulum .....	69
3. Pelaksanaan Kurikulum.....	75
4. Evaluasi Kurikulum.....	83
B. Temuan Penelitian.....	88
1. Perencanaan Kurikulum .....	88
2. Pelaksanaan Kurikulum.....	90
3. Evaluasi Kurikulum.....	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
1. Perencanaan Kurikulum .....	95
2. Pelaksanaan Kurikulum.....	98

3. Evaluasi Kurikulum.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	106
C. Implikasi.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvi</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional ...	36
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Mumtaza Islamic School.	67
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMP Mumtaza Islamic School .....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Kurikulum.....	16
Gambar 2.2 Struktur Kurikulum SD/MI .....	22
Gambar 2.3 Struktur Kurikulum SMP/MTS .....	23
Gambar 2.4 Struktur Kurikulum SMA/MA/SMK/MAK.....	24
Gambar 4.1 Perencanaan Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School .....	74
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School.....	82
Gambar 4.3 Evaluasi Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School.....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	16
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	22
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara .....	23
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	24
Lampiran 5 Pedoman Observasi/Pengamatan.....	74
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi .....	82
Lampiran 7 Catatan Lapangan .....	86
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	16
Lampiran 9 Klasifikasi Data .....	22
Lampiran 10 Reduksi Data .....	23
Lampiran 11 Foto-Foto Penelitian .....	24
Lampiran 12 Struktur Organisasi Sekolah .....	74
Lampiran 13 Program Kerja Sekolah.....	82