

**MANAJEMEN KURIKULUM
DI SMP MUMTAZA ISLAMIC SCHOOL**



Oleh:

AJENG NUR ISVIANTI

1445163851

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School

Ajeng Nur Isvianti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2019 hingga bulan januari 2020 dengan objek penelitian di SMP Mumtaza Islamic School. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan beberapa pedoman diantaranya pedoman wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi.

Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan Kurikulum dilakukan pada saat sekolah berdiri dengan melakukan analisis seperti kebutuhan dan ketersediaan serta kesiapan sumber daya nya. Kemudian kurikulum disusun berpedoman pada kurikulum nasional dan visi misi sekolah. Kemudian setiap tahun kurikulum dilakukan pengembangan dalam rapat kerja. (2) Pelaksanaan Kurikulum berdasarkan tingkat sekolah dan kelas. Kepala sekolah bertanggung jawab pada tingkat sekolah melakukan supervisi dan pelatihan kemudian guru pada tingkat kelas melakukan belajar mengajar. (3) Evaluasi Kurikulum dilakukan setiap tahun dalam rapat kerja. Yang dinilai dalam evaluasi kurikulum adalah kurikulum itu sendiri, ketercapaian pelaksanaan kurikulum yang terdapat didalam RPP dan Silabus kemudian peserta didik.

Kata Kunci : Manajemen, Kurikulum, Manajemen Kurikulum

Curriculum Management at Mumtaza Islamic Junior High School

Ajeng Nur Isvianti

ABSTRACT

This study aims to describe the management of the curriculum at Mumtaza Islamic School Middle School. This research was conducted in November 2019 until January 2020 with the object of research in Mumtaza Islamic School Middle School. The method used is descriptive method using a qualitative approach. Data collection uses several guidelines including guidelines for in-depth interviews, documentation study, and observation.

Research shows that: (1) Curriculum Planning is carried out when a school is established by analyzing the needs and availability and readiness of its resources. Then the curriculum is based on the national curriculum and vision and mission of the school. Then every year the curriculum is developed in work meetings. (2) Implementation of the Curriculum is based on school and class levels. The principal is responsible for supervising and training at the school level and then the teacher at the classroom level conducts teaching and learning. (3) Curriculum evaluation is carried out annually in work meetings. What is assessed in the evaluation of the curriculum is the curriculum itself, the achievement of the implementation of the RPP and the Syllabus and then the students

Keywords: Management, Curriculum, Curriculum Management

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School
Nama Mahasiswa : Ajeng Nur Isvianti
Nomor Registrasi : 1445163851
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jumat, 7 Februari 2020

Dosen Pembimbing I

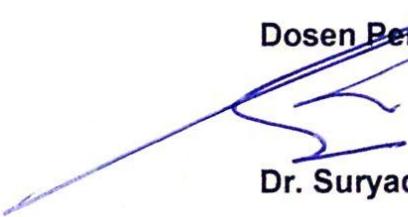


Dr. Siti Zulaikha, M.Pd`

NIP. 197404202008122002

Tanggal: 18 -2 - 2020

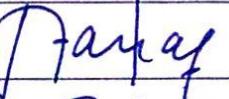
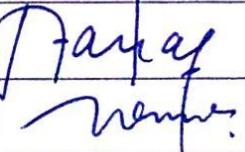
Dosen Pembimbing II


Dr. Suryadi

NIP. 196607311992031001

Tanggal: 19 -2 - 2020

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Ketanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		20 - 2 - 20
Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 / 2 - 2020
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota Penguji)****		18 / 2 - 2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji II)*****		14 / 2 - 2020

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Stud

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ajeng Nur Isvianti

No. Registrasi : 1445163851

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **"Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2019 – Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ajeng Nur Isvianti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Nur Isvianti
NIM : 1445163851
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : isviantia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen kurikulum di SMP Mumtaza
Islamic School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 3 maret 2020 .

Penulis


(Ajeng Nur Isvianti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "**Manajemen Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School**". Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam

memberikan bimbingan, arahan dan motivasi peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan penelitian ini.

4. Bapak Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penyusunan penelitian ini.
5. Bapak Ibnu Mulyana S. Pd selaku Kepala SMP Mumtaza Islamic School serta staf dan guru yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian di sekolah sehingga mendapatkan data-data yang dibutuhkan serta memnberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi Rossy Avianti selaku Ibu peneliti, M. Ismet selaku Ayah peneliti, dan Kedua kakak peneliti, yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Regista, Kiki, Hanny, Jasmine, Rere, Dhea, Maul, dan lainnya. Terkhusus kepada Alief Rifo Biwarno, serta teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu Meu, Pau, April, Elit dan juga kakak-kakak senior MP terimakasih selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016, khususnya teman-teman kelas MP 2016 B yang sudah memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	1
A. Manajemen Kurikulum	11
1. Pengertian Manajemen Kurikulum	11
2. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum	14
3. Komponen-Komponen Kurikulum.....	16
4. Kurikulum Nasional dan Kurikulum Cambridge	20
B. Perencanaan Kurikulum	38
C. Pelaksanaan Kurikulum	42
D. Evaluasi Kurikulum	44
E. Hasil Penelitian yang Relevan	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Khusus Penelitian	51
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	52
1. Latar Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
1. Data.....	53
2. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
1. Teknik Pengumpulan Data	55
2. Tahap-tahap Penelitian	56
F. Analisis Data.....	59
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	64
A. Deskripsi Data	64
1. Gambaran Umum SMP Mumtaza Islamic School	64
2. Perencanaan Kurikulum	69
3. Pelaksanaan Kurikulum.....	75
4. Evaluasi Kurikulum.....	83
B. Temuan Penelitian.....	88
1. Perencanaan Kurikulum	88
2. Pelaksanaan Kurikulum.....	90
3. Evaluasi Kurikulum.....	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Perencanaan Kurikulum	95
2. Pelaksanaan Kurikulum.....	98

3. Evaluasi Kurikulum.....	101
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	106
C. Implikasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional ...	36
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Mumtaza Islamic School.	67
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMP Mumtaza Islamic School	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Kurikulum.....	16
Gambar 2.2 Struktur Kurikulum SD/MI	22
Gambar 2.3 Struktur Kurikulum SMP/MTS	23
Gambar 2.4 Struktur Kurikulum SMA/MA/SMK/MAK.....	24
Gambar 4.1 Perencanaan Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School	74
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School.....	82
Gambar 4.3 Evaluasi Kurikulum di SMP Mumtaza Islamic School	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	16
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	22
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	23
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	24
Lampiran 5 Pedoman Observasi/Pengamatan	74
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	82
Lampiran 7 Catatan Lapangan	86
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	16
Lampiran 9 Klasifikasi Data	22
Lampiran 10 Reduksi Data	23
Lampiran 11 Foto-Foto Penelitian	24
Lampiran 12 Struktur Organisasi Sekolah	74
Lampiran 13 Program Kerja Sekolah.....	82